



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar
Dékáni Titkárság

Az HTK 2024. április 3-i Kari Tanács ülésének Jegyzőkönyve

I. Létszámenőrzés

dr. Szentgyörgyi Szilárd:

A Kari Tanács határozatképességének megállapításához kérem a szavazati jogú tanácstagokat, jelezzék jelenlétüket. A határozatképességhez a szavazati jogú tanácstagok legalább 60%-ának jelenléte szükséges. A 14 szavazati jogú tanácstagból legalább 9 főnek kell jelen lennie.

A mai ülésről kimentését kérte: Dr. Kubinger-Pillmann Judit, Dr. Tóth Benedek, Somogyvári Lajos

Megállapítom, hogy a Kari Tanács ...14/12.... taggal határozatképes.

II. A jegyzőkönyv-hitelesítők felkérése

dr. Navracsics Judit: Felkérem **dr. Tóth József Péter és Balogné Simon Ágnes** szavazati jogú kari tanácstagokat a jegyzőkönyv hitelesítésére.

**Nyílt szavazás
Határozat**

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

112/2023-2024.04.03. HTKKT számú határozatát:

A Kari Tanács .12.. igen, 0 nem és 0 tartózkodással elfogadta a jegyzőkönyv-hitelesítők személyét.

III. Szavazás a Kari Tanács napirendjéről

**Nyílt szavazás
Határozat**

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

113/2023-2024.03.13. HTKKT számú határozatát:

A Kari Tanács ...12. igen, 0... nem és 0... tartózkodással elfogadta az HTK 2024. április 3-i Kari Tanácsának napirendjét.



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar
Dékáni Titkárság

1. Bejelentések:

- Kari jelentős mínusz – a költségvetés tervezet elkészült, de holnap lesz ezügyben egyeztetés, akkor remélhetőleg többen fogunk tudni. Annyit látunk, hogy 250 M FT-al kevesebb jut a karunknak mint tavaly. Alapvetően jó hangulatú megbeszélés volt múlt csütörtökön a Rektor és Kancellár urakkal, a feladatot értem, az egyetem vezetése is érti, hogy a pszichológia szak létrehozásával nagy többlet kiadásunk lett, a felvett oktatók nélkül nem lenne képzés. 80 főt vehetünk fel államilag finanszírozott képzésben. Ésszerűen költsékezünk, nem mondható el rólunk, hogy pazarolnánk. Egyik **cél a bevétel növelése**: minden intézet találja meg azt a képzését, amivel bevételt tud hozni a karnak – majdnem minden intézetünkben van olyan szak, vagy szakirányú továbbképzés ami hoz bevételt, ezekre kell koncentrálni. Nekünk a bevételt növelni kell. A tárgyév költségvetését egyensúlyba kell hozni. Racionalizálni kell a képzéseket, évekig gondolkoztunk rajta, hátha nő a jelentkezők száma. Nyilvánvalóan ezeket a szakokat nem fogjuk tudni elindítani. Legyen minimum 3 hallgató a mesterszakon, ez alatt erőpazarlás a képzés meghirdetése! A kollégákra szükség van, hisz átoktatnak egyéb képzésekre, fontos lenne tisztán látni az óraterheléseket – nézzük meg, hasonlítsuk össze, hogy átlátható legyen. Április közepére kértem, hogy a szakfelelősök írják össze, hogy milyen tárgyakat kívánnak meghirdetni szeptembertől: elkerülhetjük a káoszt, tudjuk jobban tervezni az órarendeket – kérem az intézetigazgatókat, hogy erre emlékeztessék a szakfelelősöket! Ezután májusban megcsináljuk Marcsival az óraterheléseket.
- Minden szaknak legyen szakbizottsága – ezek meg is alakultak, kerüljenek fel az intézeti honlapokra, az intézetigazgatók ellenőrizzék.
- Új indikátor a finanszírozási szerződésben – helyettesíti a lemorzsolódást és a kreditarányos terhelést. A jelenlegi állás szerint akkor vagyunk jók ha nincs lemorzsolódás.

BartusP: Kancellár úr s a Gazdasági igazgató asszony költségvetési tervet állítottak össze, melyben a tényekre alapoztak: abban a várt, remélt összegek valószínűsíthetően nincsenek benne – ennek köszönhető, hogy a kar a tavalyi évi költségvetéséhez képest kevesebb pénzzel gazdálkodhat – azt kell tudni, hogy a szerződésben van inflációkövetés, a forrás oldalával állami oldalon vannak problémák, folyamatosak a tárgyalások, kevesebb lesz tehát a hiány a karon, hanem azt gondolom ennél lényegesen kevesebb. A tárgyalás azért kellett, mert a karon komoly befektetések vannak, ami fontos, hogy nem céget akarunk vezetni, nem a profit a lényeg, de a bevételi oldalon fontos a fenntarthatóság – a kar hiányát központi forrásból visszafótozzák év elején, de ezt a kari bevételből kell utólag kigazdálkodni. Ezért kell átnézni a kiadásokat, a személyi feltételeket. Milyen feltételek szükségesek – hány oktató, megbízási szerződéssel, vagy főállásban? A lényeg az, hogy a profitból fogják finanszírozni a hiányt. Például a pszichológia



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar
Dékáni Titkárság

képzés bevételei majd finanszírozhatják másik terület hiányát. Minden terület próbálja meg a saját érdekében kimaximalizálni a számára nyitott lehetőségeket, találjuk meg a saját bevételi lehetőségeinket. A szociális érzékenységünket most kicsit háttérbe kell szorítani. Ez a szemlélet kell hogy áthassa például a költségterítéses indítványokat is - az előterjesztés kidolgozásánál megfelelő volt e a közvéleménykutatás, a versenytársak felmérése? Meg kell tudni ítélni, hogy egy-egy képzés fenntartása meddig rentábilis, fejlesztése mennyire erőforrás igényes – a kar döntése kell legyen, de egy kicsit talán racionálisan végig kell gondolni, és meghozni a szükséges döntéseket. Az összefogásban látom a kar sikereit, nem hiszek a felülről jövő beavatkozás sikerében, szembe kell nézni az ilyen kérdéskörökkel. **Be** kell látni, hogy ezek a mínuszos képzések nem finanszírozhatók tovább, az új képzések is mínusszal indítanak ezzel ugye számoltunk, de bízunk benne, hogy a jövőben visszaigazolást kapunk arról, hogy ezekre van igény, kereslet – a felvételi adatok amúgy most visszaigazolják. Azt gondolom, hogy a kar most is pozitív lenne abban az esetben, ha az állai megrendelői oldal nem adna mesterséges korlátokat – vannak olyan képzéseink ahova több jelentkező van, mint amit engednek felvenni. Társadalomtudományi képzésekre most figyelembe kell venni, hogy az államnak/fenntartónak most más az elképzelése a jövőt illetően – nem finanszírozzák ezeket a képzéseket-, a piacon adott e a finanszírozási háttér – hiába van igény a hallgatók részéről a képzésre, ha nem tudjuk kitermelni rá az oktatók bérét. Folyamatosan tárgyalunk a minisztériummal, hogy optimalizáljuk a lehetőségeinket, a központi forrás igénylésnél indokolni kell, hogy mi már racionalizáltuk amit lehetett. **NJ:** a hallgatói létszámot is átnézzük, ahol alacsony, ott felülvizsgáljuk a képzést, amit kell elengedünk.

BartusP: vagy szerezzünk rá keresletet, hallgatót.

NJ: A bölcsészettudományra első helyen két és félszeres a túljelentkezés, a pedagógiára, társadalomtudományra kétszeres – csak az elős helyesekre – igény tehát lenne rá a hallgatói szinten. Az egyetem célja, hogy minél több önköltséges hallgató legyen, de ha meglátják a diákok, a felvételi számokat akkor jövőre nem fognak jelentkezni. Mi a régiót szolgáljuk ki, és az embereknek nincs pénze, tartok tőle, hogy akkor nem jönnek a hallgatók. Ha jól értettem most nem lehet túlteljesíteni... A munkatársak többsége vállalja, hogy néhány diákkal többet oktatnak, de ha jól értettem az egyetemi kapacitási plafont nem lehet túlteljesíteni.

BartusP: Mindenkit fel kell venni akit csak tudunk, aztán, hogy jövőre mi lesz azt majd meglátjuk akkor. Ki kell kalkulálni, hogy mi a maximum létszám amit tudunk fogadni, minden évben neki kell futni – jó lenne 8000 fő aktív hallgatói bázist kialakítani, ez nyilván akkor egy, ha olyanokat is felvesszünk, akik után nem kapunk állami normatívát. Azt azonban tudni kell, hogy nem csak az egyetem nem kapja meg a költségterítést, de a hallgató megkapja az államtól a diákoknak járó kedvezményeket – ezért ennek továbbra is lehet korlátja, ki kell számolni –



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar
Dékáni Titkárság

mondjátok meg, hogy mennyit tudtok még felvenni és mi elmegyünk tárgyalni a lehetőségekről. Gazdasági igény is meglenne rá? – azért van olyan sok mérnök hely, mert az állam mérnököket szeretne.

Ezért cél a 8000 fős hallgatói létszám, hogy legyen az egyetemnek egyfajta súlya, ne lehessünk beolvaszthatók, ne lehessünk nem észrevehetők, az adott régióban fontos legyen a jelenlétünk. Fontos tevékenységünk, hogy kineveljük a vidéki értelmiséget. **NJ:** Örülök, hogy ezt hallották a vezetők, különösen, hogy a PETER teljesítmény célok kijelölése előtt állunk – április 15-ig meg kell csinálni – fontos a bevétel, az önköltséges hallgatói létszám növelése, és a hallgatókkal való törődés, hogy ne legyen lemorzsolódás. Kérem a vezetőket, hogy a teljesítmény céloka ennek fényében határozzátok meg.

Ne legyen lemorzsolódás – ez nehéz feladat, kideríteni, hogy mi áll a lemorzsolódás mögött, nehezebb a mentorálás, a segítségnyújtás, önismereti tréningek is vannak, de ehhez a hallgató is kell, hogy felismerje, jelezze időben.

BartusP: Tudunk róla; igyekszünk is segíteni, közösségi élet pályázattal, pénzel, programokkal – a rendelkezésre álló lehetőségeinkkel.

NJ: Közösségi terekre lenne szükség, nem feltétlenül a programokra. Ezért kérjük régóta az N-ben is az alaksor átalakítását.

KomáromiS: Van szellemi tőke itt, de érdemes lenne megnézni a képzési rendszereket, fel tudjuk-e venni a versenyt mások ajánlataival, a mikrotanúsítványok rendszere nagyon izgalmas lesz, de országos szinten nincs még róla szabályozás, intézményen belül is leállt a folyamat.

BartusP: a piac nagyon várja, az biztos. Fontos az idő tényező. Vannak olyan cégek, ahol csak a tudás számít, nem kérik a hivatalos oklevelet. Utána kérdezek a mikrotanúsítványok ügyének a kancellárián.

- Az Intézetigazgatók ellenőrizték, és intézkedjenek, hogy felkerüljenek a honlapra a szakbizottságok.
- PETER célok szervezeti egységeknek
- ápr. 18. Pedagógusképzés Napja – a már nyugdíjba vonult oktatóink is itt lesznek.
- Intézési akkreditáció folyamatban van és új kari jelentés mintát hozott létre a minőségfejlesztési központ, május 21-ig minden karnak le kell adnia.
- TDK: április 8-ig van a jelentkezési határidő!
- Szakfelelősök ápr. 15-ig leadni az adminisztrátoroknak a jövő félévi tárgyhirdetéseket!
- Európai Protokoll- és rendezvényszervező Központtal keretszerződés – külső cég indítja nálunk, MANYI-ba kerül a képzés, a cég szakértő oktatóival mi szerződünk, a hallgatók velünk szerződnek. Nem a saját oktatóink, hanem a témában jártas szakértők fogják tartani. 20-23 fős létszámra számítunk.



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar

Dékáni Titkárság

2. Személyi ügyek-

3. Akkreditációs ügyek:

3.1 Digitális kompetenciafejlesztés az óvodában 32 kredites specializáció létesítése és indítása

Előterjesztő: dr. Tóth József, tudományos és akkreditációs dékánhelyettes
32 kredites specializációról van szó, az óvodapedagógus alapszakhoz készült. Létesítés és indításról van szó, OH köteles, 3 féléves képzés, 4-5-6 szemeszterre, nappali és levelező formában indulna a képzés. Van már a Népi kultúra és mozgáskultúra az óvodában specializáció, ez egy másik opció lehet a hallgatóknak. Kérem a kari tanács támogatását. Kérem a támogatást és a TAMB megtárgyalta, támogatta az előterjesztést.

Nyílt szavazás

Határozat

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

114/2023-2024.04.03. HTKKT számú határozatát:

A Kari Tanács ...12.. igen, ...0. nem és 0... tartózkodással elfogadta a Digitális kompetenciafejlesztés az óvodában 32 kredites specializáció létesítési és indítási kérelmét.

3.2 Állatvédelem-pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzési szak indítási kérelme

Előterjesztő: dr. Tóth József, tudományos és akkreditációs dékánhelyettes
Erdekes szakirányú képzésről van szó; 2 féléves, 60 kredites képzés. A létesítési kérelem már elfogadásra került, az OH is támogatta, most az indítási kérelmet szeretnénk benyújtani. Az anyagban megtalálható pl a képzés célja, kreditek száma, tantervi háló, követelmények stb
Köszönöm dr. Szentgyörgyi Szilárd segítségét az anyag angol összeállításában.
A szak gazdája Szűcs Attila mesteroktatónk, aki dr. Koska Hedviggel az Igazságügyi Minisztérium kormánybiztosi titkárságának munkatársával együttműködve készítette az anyagot, hisz ez a képzés kormánybiztosi kérésre készült és nagy érdeklődésre számítunk.
Állatvédelemmel összefüggő személyes és intézményes pedagógiai feladatok ellátására készít fel a képzés, Mérnöki kar dékánhelyettesével is többször konzultáltak Attiláék és a végleges anyag a közös munka eredménye.
TAMB 9 igen szavazattal támogatja.

Nyílt szavazás

Határozat

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

115/2023-2024.04.03. HTKKT számú határozatát:



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar

Dékáni Titkárság

A Kari Tanács ...12.. igen, ...0. nem és 0... tartózkodással elfogadta az Állatvédelem-pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzési szak indítási kérelmét.

4. Oktatási ügyek:

4.1 Pedagógia alapképzés módosított modelltantervének elfogadása (2024/2025/1 félévtől azonnali)

Előterjesztő: Dr. Hortobágyi Ildikó oktatási és felnőttképzési dékánhelyettes

A Pedagógia alapszakhoz az e- learning specializációnál kicserélt tárgyaknál, racionalizálás miatt egy ekvivalencia határozatra van szükség. Azonnali hatállyal lép életbe több új tantárgy, akik a most megszűnő tárgyakat teljesítették azoknak kell egy ekvivalencia határozat. TKB támogatta.

Nyílt szavazás

Határozat

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

116/2023-2024.04.03. HTKKT számú határozatát:

A Kari Tanács ...12.. igen, ...0. nem és 0... tartózkodással elfogadta a Pedagógia alapképzés módosított modelltantervét (2024/2025/1 félévtől azonnali hatállyal)

4.2 Német nyelv és kultúra szaktanára mesterképzés módosított modelltantervének elfogadása (2023/2024/2 félévtől azonnali)

Előterjesztő: Dr. Hortobágyi Ildikó oktatási és felnőttképzési dékánhelyettes

A rendszerben először kerül záróvizsga elé egy 2 féléves szaktanári képzés, 3 területen. Ennek a két féléves programnak a különböző szakok/intézetek kidolgozták a záróvizsga feltételeit– itt mos egy pontosításról van szó. A hallgatók is tudnak róla, fontos, hogy a megfelelő jogi háttér is biztosítva legyen. TKB támogatta.

Nyílt szavazás

Határozat

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

117/2023-2024.04.03. HTKKT számú határozatát:

A Kari Tanács ...12.. igen, ...0. nem és 0... tartózkodással elfogadta a Német nyelv és kultúra szaktanára mesterképzés módosított modelltantervét (2023/2024/2 félévtől azonnali hatállyal)



Pannon Egyetem

Humántudományi Kar
Dékáni Titkárság

5. Működési ügyek:

5.1. HTK által indított szakok 2024/2025-es tanévtől érvényes módosított önköltségi árainak elfogadása

Előterjesztő: dr. Szentgyörgyi Szilárd, stratégiai és gazdasági dékánhelyettes

Egy szak került fel újonnan erre a listára. A legutóbbi is szavaztunk 3. országbeliek költségtérítéséről, de ebben a félévben várhatóan az angol nyelvoktató mesterszakon végzős külföldi állampolgárságú hallgatónk befejezi a tanulmányait és megkezdendé 2 féléves angoltanári végzettséget adó képzést – Budapesten dolgozik már a hallgató – letelik az 5 év amíg őket vendégtanárként lehet foglalkoztatni, kell a tanári végzettség.

Reményeink szerint az ő nyomdokán több 3 országbeli jelölt is hozzánk jön először bölcsész mesterszakra, majd a 2 féléves tanári képzésre, viszont eddig tanári képzésen nem voltak nemzetközi hallgatóink, nem is volt hozzátartozó költségtérítési díj eddig.

Ez egy új képzés ezért kell a költségeit is meghatározni – de a többi képzéshez hasonlóan áraztuk be 2000 euró/félév a költségtérítési díj.

Nyílt szavazás Határozat

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa meghozta a következő

118/2023-2024.04.03. HTKKT számú határozatát:

A Kari Tanács ...12.. igen, ...0. nem és 0... tartózkodással támogatja az HTK által indított szakok 2024/2025-es tanévtől érvényes módosított önköltségi árainak elfogadását.

6. Egyebek: -

Veszprém, 2024.04.08.

Tisztelettel és üdvözlettel



Dr. Navracsics Judit
dékán

Jegyzőkönyv hitelesítők:

Dr. Tóth József Péter

tag

Baloghné Simon Ágnes

tag