



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI
ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

PE-IE-07-04

INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

Tanterv ellenőrzési eljárás

Készítette:

Gál Balázs
Oktatási Igazgató

Bálint Adrienn
Koordinációs és
tantervfejlesztési
osztályvezető

Jóváhagyta:

Pethő Henrietta
Minőségfejlesztésért
felelős rektori biztos

Érvénybelépés időpontja:
2025.04.28.

MÓDOSÍTÁSOK JEGYZÉKE

Dátum	Módosítás jellege	Módosított oldalak



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

Tartalomjegyzék

1. Az eljárás célja.....	3
2. Az eljárás érvényességi területe.....	3
3. Fogalmak és meghatározások	3
4. Az eljárás leírása.....	12
4.1. Új/módosított tanterv kialakítása.....	13
4.1.1. A tanterv tervezése	14
4.1.2. A tanterv egyeztetése	15
4.1.3 A tanterv ellenőrzése.....	15
4.1.4 A tanterv elfogadása	15
4.1.5. A tanterv közzététele	16
4.2 Új tárgytematika kialakítása.....	17
4.2.1 A tárgytematika tervezése.....	17
4.2.2. A tárgytematika egyeztetése.....	18
4.2.3 A tárgytematika ellenőrzése, elfogadása.....	18
4.2.4 A tárgytematika közzététele.....	18



1. Az eljárás célja

Az eljárás célja a Pannon Egyetem (továbbiakban: „PE”) képzési programjára (alap- és mesterképzés, egységes osztatlan képzés, felsőoktatási szakképzés, szakirányú továbbképzés) vonatkozó tantervi változások szabályozása annak érdekében, hogy a folyamatokban érintettek, érdekeltek elvárásait kielégítő, törvényes rendelkezéseknek eleget tevő dokumentumok keletkezzenek. Az eljárás meghatározza a PE képzési programjára vonatkoztatva a szabályozó dokumentumok készítési, jóváhagyási, nyilvántartási, ellenőrzési, módosítási és visszavonási szabályait.

2. Az eljárás érvényességi területe

Az eljárást alkalmazni kell a PE azon területein, szervezeti egységeiben és mindazon személyek által, ahol, és akik a munkájuk során a képzési program képzéseivel kapcsolatos dokumentumok készítésében részt vesznek, illetve azokat használják.

3. Fogalmak és meghatározások

Az eljárás megfogalmazása és alkalmazása során használatos kifejezések, fogalmak megfelelnek a felsőoktatási törvény által használt fogalmaknak.

I. Az eljárásban használatos fogalmak meghatározása:

aktív félév: beiratkozással/bejelentkezéssel megkezdett félév,

duális képzés: a műszaki, művészet, informatika, agrár, természettudomány, orvos- és egészségtudomány vagy gazdaságtudományok képzési területen indított gyakorlatigényes alapképzési szakon, diakónia és szociális munka alapképzési szakon, illetve a felsorolt képzési területhez tartozó mesterképzési szakon folytatott képzés azon formája, amelyben a szak – képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően meghatározott, a képzési időszakra, a képzés módszereire, a tanórára, a megszerzett tudás értékelésére egyedi rendelkezéseket tartalmazó – tanterve szerint a gyakorlati képzés a Duális Képzési Tanács által meghatározott keretek között, minősített szervezetnél folyik,



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

előadásnak nevezzük azt az oktatási formát, ahol elméleti jellegű oktatás folyik,

előtanulmányi rend: az adott tantárgy felvételéhez előzetesen teljesítendő tantárgyak összesége, egyéb követelmények (például teljesített kreditszám),

félév: legfeljebb öt hónapból álló oktatásszervezési időszak; doktori képzés esetén minden év szeptember 1. napjától január 31. napjáig és február 1. napjától augusztus 31. napjáig tartó oktatásszervezési időszak,

gyakorlatnak (laboratóriumi gyakorlatnak) tekintjük azt az oktatási formát, ahol valamely tárgy készségszintű elemeinek begyakorlása vagy begyakoroltatása folyik (egyes tantárgyaknál az előadás és a gyakorlat kiegészítheti egymást),

hatályba lépés: két lehetőség szerint történhet:

- *azonnali hatály:* képzésszervezési elv, amely alapján az új vagy módosított tanulmányi- és vizsga követelmény minden rendszerben lévő hallgatóra érvényes a hatályba lépést követően, kivéve, ha korábbi követelményt már teljesítette a hallgató. Azonnali hatályú bevezetést kizárólag úgy lehet alkalmazni, hogy az az érintett hallgatók számára nem keletkeztethet hátrányos megkülönböztetést, továbbá minden esetben meg kell adni az átmeneti rendelkezéseket is.
- *felmenő rendszer:* képzésszervezési elv, amely alapján az új vagy módosított tanulmányi és vizsgakövetelményt azokra a hallgatókra lehet érvényesíteni, akik a bevezetését követően kezdték meg tanulmányaikat, illetve, ha azt a felsőoktatási intézmény szabályzata lehetővé teszi azokra, akik azt megelőzően kezdték meg tanulmányaikat, de választásuk alapján az új vagy módosított tanulmányi és vizsgakövetelmények alapján készülnek fel.

Képzés indítására jogosult szervezeti egység: Minden esetben Kar vagy Egyetemi Központ - egy vagy több képzési területen, tudományterületen több, a képzési programban rögzített szakmailag összetartozó képzés oktatási és tudományos kutatási, illetve alkotó művészeti tevékenység feladatait ellátó szervezeti egység.

Kari Tanács / Egyetemi Központi Tanács: az a döntéshozó testület, amely az adott képzés tantervének jóváhagyására jogosult,



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

képzési és kimeneti követelmények (a továbbiakban: „KKK”): azoknak az ismereteknek, jártasságoknak, készségeknek, képességeknek (kompetencia) összessége, illetve az a tudás, amelynek megszerzése esetén az adott szakon oklevél kiadható,

képzési idő: az előírt kreditek, a végzettségi szint, szakképzettség megszerzéséhez szükséges, képzési és kimeneti követelményekben meghatározott idő,

képzési időszak: a képzési idő tagolása szorgalmi időszak(ok)ra és a hozzá tartozó vizsgaidőszak(ok)ra,

képzési program: az intézmény komplex képzési dokumentuma, amely

a) az alap-, mester- és osztatlan szak, valamint felsőoktatási szakképzés, a szakirányú továbbképzési szak részletes képzési és tanulmányi követelményeit,

b) a doktori képzés tervét tartalmazza, a képzés részletes szabályaival, különösen a tantervvel, illetve az oktatási programmal és a tantárgyi programokkal, valamint az értékelési és ellenőrzési módszerekkel, eljárásokkal és szabályokkal együtt;

képzési szintek:

- Az *alapképzésben* alapközzat (baccalaureus, bachelor of science, bachelor of profession, bachelor of arts) és szakképzettség szerezhethő. Az alapközzat a felsőoktatás egymásra épülő képzési ciklusainak az első felsőfokú végzettségi szintje, amely feljogosít a *mesterképzés* megkezdésére. A képzési és kimeneti követelmények határozzák meg, hogy milyen szakképzettséget lehet szerezhni az alapképzésben. A gyakorlatigényes alapképzési szakokon legalább az Nftv. 85. § (3) bekezdésében meghatározott időtartamú szakmai gyakorlatot (a továbbiakban: „szakmai gyakorlat”) kell szervezhni. A szakmai gyakorlat teljesítése feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. Az alapképzésben legalább száznyolcvan kreditet kell és legfeljebb kétszáznegyven kreditet lehet teljesíteni. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.
- A *mesterképzésben* mesterfokozat (magister, master of science, master of profession, master of arts) és szakképzettség szerezhethő. A mesterfokozat a felsőoktatás egymásra épülő képzési ciklusainak a második felsőfokú végzettségi szintje. A *mesterképzés* képzési és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettség szerezhethő a *mesterképzésben*. A



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

mesterképzésben legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

- *felsőoktatási szakképzésben* felsőfokú szakképzettség szerezhető, amelyet oklevél tanúsít. A felsőoktatási szakképzésre tekintettel kiállított oklevél önálló végzettségi szintet nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben legalább százhusz kreditet kell megszerezni. A képzési és kimeneti követelmény tartalmazza a felsőoktatási szakképzés képzési területi besorolását. Az azonos képzési területhez tartozó alapképzési szakba beszámítható kreditek száma legalább harminc, legfeljebb kilencven lehet. A képzési idő legalább négy félév.
- *szakirányú továbbképzés*: felsőfokú végezettség és szakképzettségre épülő olyan képzés, amely speciális szakirányú szakképzettséget tanúsító oklevél kiadásával zárul. A szakirányú továbbképzésben – az alap- vagy a mesterfokozatot követően további – szakirányú szakképzettség szerezhető. A szakirányú továbbképzésben legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév. A szakirányú továbbképzésen szerezhető oklevél önálló végzettségi szintet nem tanúsít.
- *egységes osztatlan képzés*: a tanárképzés osztatlan képzésben – a Kormány által meghatározott esetben osztott mesterképzésként – szervezhető. A képzés időtartama osztatlan képzésben legalább tíz, legfeljebb tizenkét félév. A tanárképzésben – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak szerint – kettő félév szakmai gyakorlatot a képzés elejétől, a képzés egészébe illeszkedve, iskolai környezetben, valamint egyéni összefüggő iskolai gyakorlat formájában kell teljesíteni. A tanárképzés során mesterfokozat szerezhető.
- *doktori képzés*: az egyetem által végzett, legmagasabb szintű posztgraduális képzés, célja az első tudományos (a doktori) fokozat megszerzésére való felkészítés. A képzési program része a doktori képzés, amely a mesterfokozat megszerzését követő – vagy egyes esetekben azzal párhuzamos - képzésben a doktori fokozat megszerzésére készít fel. Doktori (PhD) képzésben legalább kettőszáznegyven, DBA képzés esetén legalább 180 kreditet kell szerezni. A képzési idő – ha az Nftv. eltérően nem rendelkezik – nyolc félév. Doktori képzésre az a felsőoktatási intézmény szerezhet jogosultságot, amelyben mesterképzés folyik az adott tudományterületen.



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

képzési terület: azoknak a szakoknak miniszter rendeletében meghatározott összessége, amelyek hasonló vagy részben megegyező képzési tartalommal rendelkeznek,

kötelező tantárgy: az a tantárgy, melynek teljesítése a szakon mindenki számára elő van írva,

kötelezően választható tantárgy: teljesítésére a szakon a hallgatók egy, az intézmény által meghatározott körből választhatnak tantárgyat (különösen szakon belüli szakirányok, illetve a differenciált szakmai ismeretek tantárgyai),

kredit: a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, amely a tantárgy, illetve a tantervi egység vonatkozásában kifejezi azt a becsült időt, amely a tárgyleírás alapján meghatározott ismeretek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges; egy kredit átlagosan harminc tanulmányi munkaórát jelent, a kredit értéke – feltéve, hogy a hallgató teljesítményét elfogadták – nem függ attól, hogy a hallgató a tudására milyen értékelést kapott,

levelező képzés munkarendje: olyan oktatásszervezési rend, mely szerint – az érintett hallgatókkal kötött eltérő megállapodás hiányában – a hallgatók tanóráira tömbösítve, legfeljebb két hetenként munkanapokon vagy a heti pihenőnapon az intézményben, valamint a képzés fennmaradó részében a távoktatás módszereinek alkalmazásával kerül sor,

mintatanterv (tanterv): egy szak képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően összeállított képzési terve, amelynek elemei: képzési szakonkénti bontásban a tantárgyak, tantervi egységek alapján meghatározott óra- és vizsgaterv a követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere, valamint a tantárgyak, tantervi egységek tantárgyi programja,

modul: a tanulmányi rendszerben egyedi azonosítóval rögzített, meghatározott tantárgyak vagy tanegységek összessége,

nappali képzés: Heti öt naptól álló tanítási hét keretében, a munkanapokon kell megszervezni. E rendelkezéstől a felsőoktatási intézmény hallgatói önkormányzatának egyetértésével el lehet térni.



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

oktatásszervezési egység: az a szervezet, ahol a hallgatók tanulmányi ügyeivel kapcsolatos adminisztrációs tevékenység folyik,

specializáció: az adott szak részét képező önálló szakképzettséget nem eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés, melyhez a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról (a továbbiakban: „VHR”) szerinti záradék tartozhat az oklevélben,

szabadon választható tárgy esetében az intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében,

szak: valamely szakképzettség megszerzéséhez szükséges képzési tartalom (ismeretek, jártasságok, készségek) egységes rendszerét tartalmazó képzés,

szakirány: az adott szak részét képező önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés,

szakképzettség: alapfokozattal vagy mesterfokozattal egyidejűleg, valamint a szakirányú továbbképzésben, illetve a felsőoktatási szakképzésben megszerezhető, a szak és a szakirány vagy specializáció tartalmával meghatározott, a szakma gyakorlására felkészítő szaktudás oklevélben, felsőfokú szakmai oklevélben történő elismerése,

szakmai gyakorlat: felsőoktatási szakképzésben, alap-, mester- és osztatlan képzésben, külső gyakorlólhelyen vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő részben önálló hallgatói tevékenység,

szakfelelős: a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért (indítás, működtetés, szervezés, minőségbiztosítás) felelős, hatáskörrel rendelkező oktató, aki a MAB ajánlásainak megfelel; hatásköre kiterjed az akkreditációs dokumentáció összeállítására, a szakirány-, specializáció-, ismeretkör- és tantárgyfelelősök személyének meghatározására, a tantárgyfelelősök által felkért oktatók személyének jóváhagyására, a szaklétesítés, szakindítás során a saját dékánjánál/főigazgatójánál – szükség esetén – a karok/egyetemi központok közötti oktatási együttműködések megkötésének kezdeményezésére, a szak minőségellenőrzése során tett megállapításokkal kapcsolatban intézkedés kezdeményezésére; a szakfelelős megválasztására vonatkozó szabályokat a



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

karok/egyetemi központok saját hatáskörben határozzák meg, vitás esetben a képzés szerint illetékes dékán/főigazgató dönt,

szeminárium (tantermi gyakorlat): az az oktatási forma, amelyben a hallgatók kis létszámú csoportokban aktívan, a tanárral történő intenzív kommunikáció lehetőségét kihasználva tanulnak egy teljes tantárgyat vagy annak egy részét (egy-egy tantárgynál az előadás és szeminárium kiegészítik egymást),

szigorlat: a képzési cél szempontjából alapvető tantárgyak egész anyagát lezáró számonkérés. A tanterv előírhatja a szigorlaton több tantárgy együttes számonkérését is. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik. Záróvizsga tantárgyból kötelező szigorlatot előírni nem lehet. A szigorlat teljesítésének előfeltételeit a szigorlati bizottságnak ellenőriznie kell.

tanév: legalább tíz, legfeljebb tizenkét hónapból álló oktatásszervezési időszak; doktori képzés esetén tizenkét hónapból álló oktatásszervezési időszak,

tanóra: a tantervben vagy a tárgyleírásban meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő, jelenléti oktatással megvalósuló, foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. Jelenléti oktatással megvalósuló tanórával egyenértékűnek tekintendő a zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatással megvalósított elméleti képzés abban az esetben, ha a képzés zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatással kerül megvalósításra oly módon, hogy az előadások zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer videótartalom-kezelőjével kerül kijánlásra, továbbá biztosított a hallgatók számára a zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer felhasználásával – a szükséges mennyiségű és időtartamú oktató személyes közreműködésével megvalósuló online konzultáció lehetősége, továbbá – az ismeretek elsajátításának egyéni ellenőrzését biztosító – a zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer funkcionalitásával biztosított – tesztelés lehetősége.

tantárgy: kredittel elismert tantervi egység,

tárgyfelelős: egy vagy több tantárgy oktatásának szervezéséért, fejlesztéséért, összehangolt oktatásért felelős, a MAB mindenkori előírásainak megfelelő oktató,



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

tárgytematika: a tantárgy adatainak, azonosítóinak és specifikumainak tartalmi összegzése, amely többek között meghatározza a tantárgy ismeretanyagát, a teljesítéséhez szükséges követelményeket; a tárgytematika lényeges változása esetén új verziószámmal kerül elmentésre, továbbá a tantárgy meghirdetett kurzusadatainál a meghirdetett tárgytematika verziója is rögzítésre kerül,

távoktatás: sajátos információtechnológiai és kommunikációs taneszközök, valamint ismeretátadási-tanulási módszerek, digitális tananyagok használatával az oktató és hallgató interaktív kapcsolatára és az önálló hallgatói munkára épülő képzés, amelyben a tanórák száma nem éri el a teljes idejű képzés tanóráinak harminc – részismereti képzés és szakirányú továbbképzés esetében húsz – százalékát. A távoktatás teljes egészében megvalósítható zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszerrel megvalósított zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatással;

telephely: az alapító okiratban meghatározott, a székhelyen kívül működő szervezeti egység működési helye,

végleges tanrend: az adott félévre beiratkozott hallgatók tantárgyfelvételének eredménye,

vizsga: az ismeretek, készségek és képességek elsajátításának, megszerzésének-értékeléssel egybekötött- ellenőrzési formája.

II. Kredit érték meghatározása

VHR 54. §

(1) A kreditérték meghatározásakor az összes hallgatói tanulmányi munkaóra a tanórákat és az egyéni hallgatói tanulmányi munkaórákat is tartalmazza. A felsőoktatási intézmény által ajánlott tantervben, a szakirányú továbbképzés, doktori képzés, valamint az osztatlan tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kivételével, az egyes félévek kreditértéke – figyelembe véve az intézmény által meghatározott képzési időszakot – legfeljebb három kredittel térhet el a harminc kredittől.

(2) A képzési és kimeneti követelmények szerint megszerezhető kompetenciák alapján meghatározott tanterv kötelező, kötelezően választható és szabadon



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

választható tantárgyakból, tantervi egységekből, továbbá kritériumkövetelményekből épül fel. Szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.

(3) A tantervben a tantárgyakhoz, tantervi egységekhez tanórát és kreditértéket kell rendelni. A kreditérték kifejezi, hogy a követelmények teljesítéséhez mennyi tanulmányi munkára van szükség, továbbá azt, hogy a tantárgy, tantervi egység felvételével és a tanulmányi követelmények teljesítésével mennyi kreditet szerezhethet a hallgató. Kredit csak olyan tantárgyhoz, tantervi egységhez rendelendő, amelynek minősítése az VHR 56. § (7) bekezdése szerint történik. Tantárgyhoz csak egész értékű kredit rendelhető. Doktori képzésben az ismeretanyagok elsajátításáért, a tantárgyi követelmények teljesítéséért, kutatómunkáért és oktatási feladatok ellátásáért szerezhető kredit.

(4) A teljes képzési időre meghatározott átlagos egyéni hallgatói tanulmányi munkaóra nem haladhatja meg a tanórák számának teljes idejű képzésben a háromszorosát, részidős képzésben, esti képzési munkarendben a hétszeresét, levelező képzési munkarendben a tizenkétszeresét, távoktatásban a huszonötszörösét. Doktori képzésben ezeket az arányokat a tantárgyi követelmények részfeladat-teljesítésénél kell irányadónak tekinteni.

(5) A részidős képzésben egy adott képzéshez rendelt teljesítendő kreditek száma megegyezik a teljes idejű képzéshez rendelt kreditek számával.

(6) A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes teljesítése szükséges (előtanulmányi rend). Egy adott tantárgyhoz legfeljebb három másik tantárgy vagy a képzési célt illetően több tantárgyat magában foglaló legfeljebb egy, 15 kreditnél nem nagyobb kreditértékű tantárgycsoport (modul) rendelhető előtanulmányi kötelezettségként. A tantervben meghatározott egyes tantárgyakhoz más tantárgyaknak egyidejű felvétele is meghatározható követelményként.

(7) Nem kell teljesíteni a tantervben előírt követelményeket, ha a hallgató azokat korábban már elsajátította és azt hitelt érdemlő módon igazolja. Az [Nftv. 49. § \(5\) bekezdése](#) alapján képzésben szerzett krediteket – ha annak előfeltétele fennáll – bármelyik felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányok alapján el kell



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

ismerni, függetlenül attól, hogy a hallgató melyik felsőoktatási intézményben, milyen képzési szinten folytatott tanulmányok során szerezte azt. Az elismerés – tantárgyi program alapján – kizárólag a kredit megállapításának alapjául szolgáló kompetenciák [ismeretek, alkalmazási (rész)készségek és további (rész)kompetenciák] összevetésével történik.

(8) Az [Nftv. 49. § \(5\) bekezdése](#) alapján elismert tanulmányi teljesítmény kreditértéke megegyezik annak a tantervi követelménynek a kreditértékével, amelyet teljesítettnek minősítenek, a megszerzett érdemjegy azonban a tantárgy elismerésekor nem módosítható.

4. Az eljárás leírása

A képzés indításához kapcsolódik a képzés tantervének kialakítása. A folyamat egy már korábban indított képzésnél a képzés korszerűsítéseként is alkalmazható.

A tanterv kidolgozása a szakindítási dokumentációban foglalt, külső véleményezésre benyújtott anyaggal összhangban kell, hogy álljon. Meglévő tanterv változtatásával új tantervet akkor kell készíteni, ha félévente/évente felülvizsgált tanterv/tárgy esetében a szakfelelős úgy találja, hogy fejlesztés szükséges az alábbi területeken:

- tudásátadás módszertana
- a tananyag korszerűsítése (különösen markánsan megváltozott KKK-hoz készülő tanterv)
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A fejlesztési akció indítható az adott szak/szakirány fejlesztési terve, a tudásátadás hatékonyságának mérése, valamint a hallgatói véleményekből, a szakmai fórumok eredményéből és a munkáltatóktól kapott visszajelzések kiértékeléséből származó információk alapján. Minden esetben figyelembe kell venni az adott szak képzési és kimeneti követelményrendszerében előírtakat, amely változása szintén alapja lehet egy adott tanterv módosításának:

Tervezés → Egyeztetés → Ellenőrzés → Elfogadás → Közzététel





INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

Az eljárás során a folyamat egyes elemei külön-külön kerülnek meghatározásra.

A tantárgyi programok (a továbbiakban: „tárgytematika”) kialakításánál a fenti folyamat önállóan alkalmazható.

4.1. Új/módosított tanterv kialakítása

A tanterv az alábbiakat tartalmazza magyar és angol nyelven egyaránt:

1. A szak engedélyezése és akkreditációja (szak létesítéséről, indításáról szóló határozat)
2. Képzési terület definiálása
3. A képzés célja (általános leírás)
4. Képzési idő félévekben a képzési és kimeneti követelmények szerint
5. A megszerzendő kreditek száma (összkreditszám)
6. A képzés telephelye(i)
7. A képzés formája (nappali, levelező, távoktatás)
8. Végzettségi szint (alap- vagy mesterfokozat)
9. Szakképzettség
10. A képzés szerkezete (a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott szerkezet szerinti modulok: alapozó tárgyak, szakmai törzsanyag, differenciált szakmai ismeretek, diplomamunka/szakdolgozat, valamint a szabadon választható tárgyak kreditértékei)

Itt kerül sor az egyes modulok tantárgyi felosztására és a képzésért felelős szervezeti egység megnevezésére. [Akkreditációs elvárás, de a tantervnek nem része a tantárgyfelelős oktatók megnevezése, melyet a képzésért felelős szervezet gondoz az egységes tanulmányi rendszerben; első rögzítését az OI végzi el a tárgy létrehozásakor az OKB által elfogadott tantárgytematika alapján]

11. Tantervi jellegzetességek- Ismeretek ellenőrzési rendszerének egyes kérdései:
 - Szigorlatok, követelmények (szigorlatok megnevezése, szűrőszintek megadása, speciális számonkérési formák, kritériumkövetelmények, Testnevelés tantárgy teljesítése),



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

- Differenciált szakmai modulokra vonatkozó szabályok: szakirányok/minor szakok/specializációk megnevezése, jelentkezés előfeltételei, a teljesítés követelményei,
- Szakmai gyakorlat időtartama, értékelése, a teljesítés helyére vonatkozó követelmények,
- Diplomamunka/szakdolgozat követelményei, témakiírásra, tartalmára vonatkozó előírások,
- A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának feltételei,
- A záróvizsgára bocsátás feltételei,
- A záróvizsga követelményei, a záróvizsga eredményének kiszámítási módja, az oklevél minősítésének számítása (képlet),

12. Oklevél kiadásának feltételei (ha van)

13. Szakmai nyelvi kompetenciák

14. Nemzetközi mobilitás → mobilitási ablak

15. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

16. Mintatanterv (tantervi háló)

17. Átmeneti rendelkezések (szükség esetén)

18. Változáskezelés

4.1.1. A tanterv tervezése

Új tanterv kialakítása vagy a tantervmódosítás előkészítése a szakfelelős feladata, tervezésének irányítása és koordinációja a dékán/oktatási dékánhelyettes közreműködésével valósul meg. A szakfelelős elkészíti a tanterv fejlesztési tervét. A terv vonatkozhat:

- szak/szakirány képzési koncepciójának változtatására: különösen a képzésen elérhető specializációk körének módosulása,
- tantervben szereplő tantárgyak oktatási formáinak (előadás, szeminárium, laboratórium gyakorlat), féléves tagozódásainak, kreditértékének, órákiméretének, tárgyfelelős szervezet, előfelvételi követelményeinek megváltoztatására,
- tantervben szereplő tantárgyak tananyag tartalmának és vizsgakövetelményének változására,
- záróvizsga követelményeinek változtatására,
- a tantárgyak közötti óraszámok változtatására,



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

- a tudásátadás módszertanának változtatására (amennyiben a fentieket befolyásolja),
- másik tantervekkel történő összehangolásra (különösen átoktatás esetén létező tárgyak lekövetésére, valamint több tanterven szereplő tárgyak konzisztenciájára),
- tananyag korszerűsítésére.

4.1.2. A tanterv egyeztetése

Az egyeztetés mindig a kari / Egyetemi Központi illetékes bizottság (Szakterületi Bizottság) közreműködésével történik. Az egyeztetés során vizsgálni kell a programterv megvalósíthatóságát, a változtatás hatását más szakok tantervére (közös tárgyak, egységes követelmények). Különösen ide tartozik a karok/egyetemi központok együttműködésében megvalósuló tantervek, valamint a több telephelyen hirdetett képzések megvalósításának esete. Fenti esetekben a képzés megvalósításában érintett oktatási egységeket az egyeztetésbe be kell vonni.

4.1.3 A tanterv ellenőrzése

A tanterv tartalmi és formai követelményeire vonatkozó jogszabályoknak való megfeleltetést az Oktatási Igazgatóság (a továbbiakban: „OI”) ellenőrzi. Vizsgálni kell, hogy a változtatások megfelelnek-e a jogszabályi előírásoknak, illetve a Neptun, valamint a Hallgatói Követelményrendszer (a továbbiakban: „HKR”) előírásainak. Az OI tantervellenőrzési jegyzőkönyvet készít, melyet visszaküld a beküldő szervezeti egységnek, hogy az a jegyzőkönyvben foglaltak szerint még az elfogadás előtt módosítani tudja a tantervet.

4.1.4 A tanterv elfogadása

A tanterv elfogadása a képzésért felelős Kari Tanács/Egyetemi Központi Tanács jogkörébe tartozik.

Az intézmény képzési programjában szereplő nyilvántartott szakok módosításáról azonban a Szenátus jogosult dönteni a Fenntartó jóváhagyásával az alábbiak esetében:



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

a, új telephelyen, új munkarendben, illetve új képzési nyelven történő meghirdetésekor,

b, képzési programból való törlésről.

Képzési program módosításra irányuló előterjesztést az a kar / Egyetemi Központ nyújthatja be a Szenátushoz, amely az adott képzési program szakfelelősi teendőit ellátja.

A fent megnevezett esetek kivételével a Kari Tanács / Egyetemi Központ Tanács dönt az esetleges változtatásokról.

Az új tantervet a képzésért felelős szervezet működési rendje szerint illetékes bizottságok véleményezik. Az ellenőrzési folyamaton végigért, kiadásra szánt tantervet tájékoztatásul meg kell küldeni az Oktatási és Kreditátviteli Bizottságnak (a továbbiakban: „OKB”).

4.1.5. A tanterv közzététele

Az elfogadott változtatásokat be kell építeni a tantervi dokumentumba az alábbiak szerint

- Az elfogadott változtatásokat tételesen fel kell tüntetni tanterv részét képező változáskezelés úrlapon (javasolt a legutóbbi módosításokat a főszövegtől eltérő színnel kiemelni a dokumentumban).
- Az új dokumentumot a megkülönböztető egyedi verziószámmal kell a fedlapján ellátni, a hatálybalépést fel kell tüntetni és a kar dékánjának / Egyetemi Központ főigazgatójának és a szakvezetőnek aláírásával, pecséttel kell hitelesíteni.
- Az eredeti aláírt dokumentumot 5 munkanapon belül le kell adni az Oktatási Igazgatóságra, aki kódolja és rögzíti azt az ETR-ben.
- A módosított tantervet az Egyetem hivatalos Intézményi Tájékoztatójában kell közzétenni.

A módosított tantervi dokumentumot legkésőbb a bevezetést megelőző időszakban, őszi félévben november 15-ig, a tavaszi félévben április 15-ig kell leadni az OI számára, amelyért az adott kar Dékáni Titkársága / Egyetemi Központ Titkársága felelős. Az OI gondoskodik az új tanterv tanulmányi információs



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

rendszerbe (Neptun) történő beviteléről legkésőbb a szorgalmi időszak 14. hetéig és ellenőrzi, hogy az Intézményi Tájékoztatóban is megtörtént-e a tanterv közzététele.

A hallgatók tájékoztatása a VHR 53. §-ának (3) bekezdése szerinti tájékoztató kiadvány, intézményi tájékoztató segítségével (a honlapon való közzététellel) valósul meg.

4.2 Új tárgytematika kialakítása

4.2.1 A tárgytematika tervezése

A tantervek fejlesztésénél felmerülő igény miatt, vagy ha egy meglévő tárgy kreditértéke, óraszám vagy követelménye megváltozik, akkor – az esetek többségében, különösen, ha a változtatás nem egységes az összes mintatanterven – új tárgyat kell létrehozni. Új tantárgy tematikáját a tárgyfelelős oktató készíti elő.

Az új tárgytematika előterjesztésének tartalmaznia kell:

- tantárgy nevét magyarul, angolul,
- kötelező előtanulmány(ok) kódja(it),
- a tantárgyfelelős nevét,
- a tárgyfelelős egység nevét,
- tantárgy típusát (elsődleges tanterven),
- a tantárgy oktatásának félévét (ősz, tavasz, mindkettő),
- óraigényét előadás+ gyakorlat+ laborgyakorlat bontásban nappali tagozaton heti óraszám, levelező tagozaton féléves óraszám, számonkérés formáját a HKR 55.§ (3) bekezdés, az értékelés típusát a HKR 55.§ (23) bekezdés szerint,
- a tantárgy kreditértékét,
- a tárgy meghirdetésének mintatanterveit, a meghirdetés mintatantervi formáját (...szak mintatantervében kötelező tárgy, ... szak mintatantervében... modulban kötelezően választható tárgy, szabadon választható tárgy),
- oktatás célját magyarul, angolul,
- tantárgy tartalmát, elsajátítandó ismeretköröket magyarul, angolul,



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

- a számonkérési és értékelési rendszert magyarul, angolul (számonkérés módja, lecke könyv aláírás feltételi, irodalmak),
- az esetleges távoktatási formához kapcsolódó kiegészítéseket.

4.2.2. A tárgyatematika egyeztetése

Az egyeztetés során vizsgálni kell:

- új tantárgy mintatantervi illesztését (különösen a több mintatanterven szereplő tárgyak esetében, valamint a több munkarendben futó tárgyak esetében),
- egyéb képzéseknél a szabadon választhatóság feltételét,
- az ismeretkörök átfedését más aktív tárgyakkal,
- tantervmódosításhoz kapcsolódó esetben szükséges az átmeneti (visszafelé kompatibilitás miatti) előfeltételek ellenőrzése/megadása (vagylagos és kizárólagos előfeltételek),
- a tárgyfelelős akkreditációs követelményeknek való megfelelést, kapacitáskihasználtságát.

4.2.3 A tárgyatematika ellenőrzése, elfogadása

A tárgyatematika tartalmi és formai követelményeit elsősorban az Oktatási és Kreditátviteli Bizottság ellenőrzi. Vizsgálni kell, hogy a változtatások megfelelnek-e a jogszabályi előírásoknak, a HKR előírásainak, valamint az egységes tanulmányi rendszer szempontjainak.

A tárgyatematika elfogadása, meg kell, hogy előzze a tantervi módosítást, annak tantervbe történő illesztését.

4.2.4 A tárgyatematika közzététele

Új tantárgy adatait a tanulmányi információs rendszerben az OI rögzíti. A tárgyatematika minden egyes meghirdetett féléven az ETR-ben kerül jóváhagyásra a HKR szerint. Az egyes félévekhez jóváhagyott tantárgyatematikákat a Hallgató az ETR-ből le tudja tölteni.

I. Kiegészítő információk:



INTEGRÁLT MINŐSÉG- ÉS KÖRNYEZETIRÁNYÍTÁSI ELJÁRÁS

PE-IE-07-04 Tanterv ellenőrzési eljárás

Oklevélmelléklet tartalmára vonatkozó előírások:

Minden záróvizsga időszak kezdete előtt a képzésért felelős szervezet megvizsgálja, hogy a Neptunban az alábbi menüpontok adattartalma naprakész, hogy az oklevélmelléklet tartalma pontos legyen. A felülvizsgálat alapja a KKK, HKR, tanterv.

II. Releváns menüpontok a Neptun Egységes Tanulmányi rendszerben:

Képzések-Specifikus adatok 1 tabulátor fülön az alábbiak: A képzés cél, Ismeretek ellenőrzésének rendszere, Szakmai gyakorlat jellege, hossza, Képzésre bejutás feltétele.

Képzések-Specifikus adatok 2 tabulátor fülön az alábbiak: Az értékelés rendszere, A továbbtanulásra jogosultságok.

A módosítási szándékot minden esetben angol és magyar nyelven, írásban szükséges megküldeni az Oktatási Igazgatóság Koordinációs és Tantervfejlesztési Osztályának.