

**PANNON EGYETEM**  
**MODERN FILOLÓGIAI ÉS**  
**TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**



**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM SZAKTANÁR**  
**MESTERKÉPZÉSI SZAK MODELLTANTERVE**

**SZAKTERÜLETI FELELŐS:**  
**Dr. habil. Ladányi István**  
**egyetemi docens**

*A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa  
a 26/2022-2023.10.12 MFTKKT számú határozatával 2022. október 12-én fogadta el.*

*Érvényes: 2023/2024. tanévtől felmenő rendszerben hatályos*

Dr. habil. Ladányi István  
egyetemi docens  
szakfelelős

Prof. Dr. Navracsics Judit  
egyetemi tanár  
dékán



PE-HÖK hallgató képviselő

2022.

## Tartalom

1. SZAKKÉPZETTSÉG OKLEVÉLBEN SZEREPLŐ MEGJELÖLÉSE .....	2
2. VÉGZETTSÉGI SZINT.....	2
3. KÉPZÉSI TERÜLET .....	2
4. A MESTERKÉPZÉSBE TÖRTÉNŐ BELÉPÉSNÉL ELŐZMÉNYKÉNT ELFOGADOTT TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG .....	2
5. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN .....	2
6. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA.....	2
7. A SZAKKÉPZETTSÉG KÉPZÉSI TERÜLETEK EGYSÉGES OSZTÁLYOZÁSI RENDSZERE SZERINTI TANULMÁNYI TERÜLETI BESOROLÁSA.....	2
8. A KÉPZÉS CÉLJA .....	2
9. A KÉPZÉS FORMÁJA.....	3
10. A KÉPZÉS SZERKEZETE .....	3
11. TANTÁRGYLISTA .....	4
MOBILITÁSI ABLAK .....	5
12. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK .....	5
12.1. SZAKIRÁNY/SPECIALIZÁCIÓ/VÁLASZTHATÓ NYELVI MODULOK.....	5
12.2. SZAKMAI GYAKORLAT .....	5
12.3. A DIPLOMAMUNKA KÖVETELMÉNYEI .....	5
12.4. A VÉGBIZONYÍTVÁNY (ABSZOLUTÓRIUM) KIADÁSÁNAK ÉS A ZÁRÓVIZSGÁRA BOCSÁTHATÓSÁG FELTÉTELE .....	6
12.5. A ZÁRÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEI, AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE.....	6
12.6. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE .....	7
13. MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN / MODEL PROGRAM.....	8
14. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK .....	10
15. VÁLTOZÁSKEZELÉS .....	13

<b>1. SZAKKÉPZETTSÉG OKLEVÉLBEN SZEREPLŐ MEGJELÖLÉSE</b>	okleveles magyar nyelv és irodalom szaktanár
Qualification	Teacher of Hungarian Language and Literature
<b>2. VÉGZETTSÉGI SZINT</b>	mester- (magister, master; rövidítve: MA)
Level of degree	master, MA
<b>3. KÉPZÉSI TERÜLET</b>	
	pedagógusképzés
Field of education	teacher training
<b>4. A MESTERKÉPZÉSBE TÖRTÉNŐ BELÉPÉS NÉL ELŐZMÉNYKÉNT ELFOGADOTT TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG</b>	okleveles magyar nyelv- és irodalomtanár, okleveles magyartanár (általános iskolai), az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Degrees accepted for entering the program	Teacher of Hungarian Language and Literature MA, Teacher of Hungarian Language and Literature MA (primary education); Teacher of Hungarian Language and Literature (BA level according to the Higher Education Act of 1993)
<b>5. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN</b>	2 félév
Duration of education:	2 semesters
<b>6. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA</b>	60
Number of credits to be achieved:	60
<b>7. A SZAKKÉPZETTSÉG KÉPZÉSI TERÜLETEK EGYSÉGES OSZTÁLYOZÁSI RENDSZERE SZERINTI TANULMÁNYI TERÜLETI BESOROLÁSA</b>	142/0119
Study area according to the unified classification system of vocational training areas	142/0119
<b>8. A KÉPZÉS CÉLJA</b>	
A képzés célja a középfokú nevelés-oktatás szakaszában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában szakgimnáziumban, szakmára vagy szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában a szakiskolában 11–12. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyat fakultációban és emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítésben tanító tanárok szaktudományos, szakmódszertani képzése, továbbá az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére, a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.	
The Main Objectives of the Program	

The main objectives of the program is to train teachers of Hungarian language and literature who will be prepared to teach Hungarian language and literature in specialised programs, preparation courses for the advanced level school leaving exam, carry out tasks related to pedagogical work, research, planning and development in grades nine to twelve on the secondary level as well as to continue their studies in doctoral programs.

## 9. A KÉPZÉS FORMÁJA

nappali, levelező

Form of the training:

full time, part time

## 10. A KÉPZÉS SZERKEZETE

Képzés szerkezete	tényleges kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
<b>A. Szakterületi (szaktudományos) ismeretek</b>	<b>44</b>	<b>min. 42</b>
<b>A.1. Nyelvtudományi ismeretkörök</b>	<b>22</b>	<b>21–23</b>
<b>A.2. Irodalomtudományi ismeretkörök</b>	<b>22</b>	<b>21–23</b>
<b>B. Szakmódszertani ismeretek</b>	<b>8</b>	<b>max. 8</b>
<b>C. A magyar nyelv és irodalom tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>D. Szabadon választható</b>	<b>4</b>	<b>min. 3</b>

A szakterületi ismeretek együttes tartalmának le kell fednie a Nemzeti alaptanterv alapján a kerettanterv szerint közvetítendő műveltség fő területeit és tartalmait, a tantárgynál a középfokú nevelési-oktatási szakaszhoz, valamint az emelt szintű érettségi vizsgakövetelményekhez megadott témakörök ismereteit.

Program Structure	Credit	Expected Credit
<b>A. Subject area</b>	<b>44</b>	<b>at least 42</b>
<b>A.1. Linguistics</b>	<b>22</b>	<b>21–23</b>
<b>A.2. Literary Studies</b>	<b>22</b>	<b>21–23</b>
<b>B. ELT Methodology</b>	<b>8</b>	<b>at most 8</b>
<b>C. The knowledge of the advanced level school leaving exam requirements of the subject Hungarian language and literature</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>D. Free elective</b>	<b>4</b>	<b>at least 3</b>

The subject area must comply with the major areas and content of the National Curriculum on the secondary level of education and must cover the topics of the advanced level school leaving exam requirements.

<b>11. TANTÁRGYI LISTA</b>					
List of Subjects					
Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
<b>A. Szakterületi (szaktudományos) ismeretek</b>					
<b>A.1. Nyelvtudományi ismeretkörök</b>					
Grammatikai ismeretek					
1	Nyelvleírás: elméletek és gyakorlatok	VETKMNM124L	4	MANYI	gyakorlat
Nyelvtörténet; a pragmatikai, jelentésbeli és nyelvtani szintek, diskurzuselemzés					
1	Nyelvtipológia	VETKMNM114T	4	MANYI	előadás
2	A történeti helynévkutatás alapjai	VETKMNM324F	4	MANYI	gyakorlat
Szöveg és stílus, kommunikáció és retorika					
1	Szöveg, stílus, retorika	VETKMNT123S	3	MANYI	gyakorlat
Nyelv és társadalom; a nyelvészet külső kapcsolatai és alkalmazásai					
2	Az élőnyelvi kutatások módszerei és gyakorlata	VETKMNT223K	3	MANYI	gyakorlat
2	A magyar nyelv a Kárpát-medencében	VETKMNM314K	4	MANYI	elmélet
<b>A.2. Irodalomtudományi ismeretkörök</b>					
Régi és klasszikus magyar irodalom; az interpretáció gyakorlata; pályaképek					
1	Műértelmezések a 16–19. századi magyar irodalomból	VETKMIM124T	4	MANYI	gyakorlat
Modern és kortárs magyar irodalom; az interpretáció gyakorlata; pályaképek					
2	Műértelmezések a modern magyar irodalomból	VETKMIM224M	4	MANYI	gyakorlat
Műfaj történet; világirodalom					
1	A magyar és európai regény hatástörténeti vetületben	VETKMIM313P	3	MANYI	elmélet
2	A magyar és európai líra hatástörténeti vetületben	VETKMIM313L	3	MANYI	elmélet
Határon túli magyar irodalom					
1	Regionális és kisebbségi irodalmak	VETKMIT124R	4	MANYI	gyakorlat
Intézménytörténet; eszme- és hatástörténet; irodalom és társművészetek					
2	Kortárs magyar irodalom és kritika	VETKMIM214K	4	MANYI	elmélet
<b>B. Szakmódszertani ismeretek</b>					
1	Irodalomtanítás a fakultáción	VETKMIT124F	4	MANYI	gyakorlat
2	Nyelvtanítás a fakultáción	VETKMNT224F	4	MANYI	gyakorlat
<b>C. A magyar nyelv és irodalom tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete</b>					
1	Felkészülés az érettségizetésre	VETKMNT124F	4	MANYI	gyakorlat
<b>D. Szabadon választható</b>					
2	Szabadon választható	-	4		-
	<b>Összesen</b>		<b>60</b>		

<b>MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW</b>
<p>A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése</p> <p>A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 2. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyainak egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezésük alapján ismerhetők el. Ez a fajta tervezés a hallgatónak segít a szerzett kreditek kockázatmentes és automatikus elismerésében. Egyetemünk kiterjedt Erasmus kapcsolatokkal rendelkezik, és a hallgatóink figyelmébe ajánljuk a Campus Mundi program lehetőségeit is. A mobilitási ablak tervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy felvehessen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A mobilitási ablak időszakának rugalmas választását elősegítendő, a félévek szabadon választható tárgyakat tartalmazhatnak.</p>
<p><b>Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum:</b></p> <p>Ideally the students should opt for the mobility window in their 2nd academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus) mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the students receive their credits automatically and riskfree. Our university has a well-established, extended Erasmus network, in addition to which Campus Mundi mobilities are also available. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in some semesters</p>
<p><b>12. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK</b></p>
<p><b>EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS</b></p>
<p>Minden tanulmányi és vizsgakötelezettséget sikerrel kell teljesíteni.</p>
<p>All study and exam requirements must be met; all credits must be obtained.</p>
<p><b>12.1. SZAKIRÁNY/SPECIALIZÁCIÓ/VÁLASZTHATÓ NYELVI MODULOK</b></p>
<p>Nincs</p>
<p>Specialisation/Language modules to be chosen: None</p>
<p><b>12.2. SZAKMAI GYAKORLAT</b></p>
<p>Nincs</p>
<p>Practical Training: None</p>
<p><b>12.3. A DIPLOMAMUNKA KÖVETELMÉNYEI</b></p>
<p>Nincs</p>
<p>Requirements of the MA Thesis: None</p>

## 12.4. A VÉGBIZONYÍTVÁNY (ABSZOLUTÓRIUM) KIADÁSÁNAK ÉS A ZÁRÓVIZSGÁRA BOCSÁTHATÓSÁG FELTÉTELE

*A végbizonyítvány (abszolutorium) kiadásának feltétele:*

A hallgató végbizonyítványt kaphat, amennyiben az előírt krediteket megszerezte, teljesítette a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket.

*A záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:*

A hallgató a végbizonyítvány megszerzését követően bocsátható záróvizsgára. A záróvizsga a végbizonyítvány megszerzését követő vizsgaidőszakban a hallgatói jogviszony keretében, majd a hallgatói jogviszony megszűnése után, két éven belül, bármelyik vizsgaidőszakban, az érvényes képzési követelmények szerint lehetősé. A tanulmányi és vizsgaszabályzat a záróvizsga letételét a végbizonyítvány kiállításától számított második év eltelte után feltételhez kötheti. A hallgatói jogviszony megszűnését követő ötödik év eltelte után záróvizsga nem tehető.

Requirements of the pre-degree certificate and the final examination:

Trainees may receive proof of completion of their studies if they have collected all necessary credits and have completed all curricular requirements.

Trainees may take their final examination within two years after the completion of their studies according to the study requirements in effect. After more than two but less than five years, the final examination may be subject to conditions. Students may not take a final examination after more than five years.

## 12.5. A ZÁRÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEI, AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

**A záróvizsga:**

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

**A záróvizsga részei:** a szaktanári portfólió megvédése.

***Szaktanári portfólió bemutatása és védelme***

A portfólió bemutatásának célja annak feltérképezése, hogy a jelölt hogyan, milyen színvonalon tudja kiterjedt pedagógiai-pszichológiai és szaktárgyi-diszciplináris tudását az iskolai oktatás gyakorlatában alkalmazni. A tanárjelölt felkészültségét az alábbi szempontrendszer szerint értékeli a záróvizsgabizottság:

- a pedagógia és a pszichológia alapvető elméleti kérdéseiben való jártasság,
- a pedagógiát, pszichológiát, valamint a saját szaktárgyat érintő aktuális kérdések iránti nyitottság, tájékozottság mértéke,
- az önálló vélemény és a mellette történő érvelés szakmai szintje,
- pedagógiai helyzetek elemzésének, értékelésének képessége,
- a szaknyelv használata,
- a mondanivaló strukturálásának képessége.

**A tanári záróvizsga bizottsága**

A bizottság tagjai a szakterület és a tantárgy-pedagógiák tudományterületeinek oktatói, valamint a külső bázisiskolák mentortanárainak képviselői.

**A záróvizsga értékelése**

A tanári záróvizsga (TZE) összesített (átlagolt) érdemjegyet alkotó rész-érdemjegyek:

1. a szaktanári portfólió írásos bírálatának érdemjegye (P1)
2. a szaktanári portfólió bemutatása és védelme (P2) kétszeres szorzóval

**A záróvizsga értékelése (képlettel):**

$$\text{SZTZ} = (\text{P1} + 2 \times \text{P2}) / 2$$

Amennyiben a részjegyek közül bármelyik elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen.

Az ismételt szaktanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

**Az oklevél minősítése**

A szaktanári oklevél minősítését (O) az összesített súlyozott átlag (SÁ), szaktanári záróvizsga (SZTZ) érdemjegyének átlaga képezi. Az itt nem szabályozott kérdésekben a Hallgatói Követelményrendszerben foglaltak az érvényesek.

$$\text{O} = (\text{SÁ} + \text{SZTZ}) / 2$$

Requirements of the final examination, Qualification of the degree:

The final examination consists of: the presentation of the portfolio.

Final examination assessment:

Final examination grade (FEG): The arithmetic average of the grade received in the written assessment for the portfolio by the reviewer (P1) and the oral presentation (P2) multiplied by two.

Final examination assessment formula:  $FEG = (P1 + 2 \times P2) / 2$

Qualification of the degree: Weighted average of cumulative results  $(WA + FEG) / 2$

**12.6. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE**

Sikeres záróvizsga.

Requirements of granting the MA degree: successful final exam.

### 13. MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN

#### 1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)		Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfelté- tel
			E	Sz				
<b>Nyelvtudomány</b>								
Nyelvleírás: elméletek és gyakorlatok	<i>Language description: theories and practice</i>	VETKMNM124L		2	4	É	MANYI	
				10				
Nyelvtipológia	<i>Language Typology</i>	VETKMNM114T	2		4	K	MANYI	
			10					
Szöveg, stílus, retorika	<i>Text, Style, Rhetoric</i>	VETKMNT123S		2	3	É	MANYI	
				10				
<b>Irodalomtudomány</b>								
Műértelmezések a 16–19. századi magyar irodalomból	<i>Interpretation of Hungarian literary texts from the 16th– 19th century</i>	VETKMIM124T		2	4	É	MANYI	
				10				
Regionális és kisebbségi irodalmak	<i>Regional and Minority Literature</i>	VETKMIT124R		2	4	É	MANYI	
				10				
A magyar és európai regény hatástörténeti vetületben	<i>Hungarian and European Prose from a Historical and Influential Perspective</i>	VETKMIM313P	2		3	K	MANYI	
			10					
<b>Szaktudomány</b>								
Irodalomtanítás a fakultáción	<i>Teaching Literature on the Elective Course</i>	VETKMIT124F		2	4	É	MANYI	
				10				
Felkészülés az érettségizetésre	<i>Preparation for Graduation Training</i>	VETKMNT124F		2	4	É	MANYI	
				10				
<b>Elvárható félévi kredit</b>	<b>Expected credits</b>				<b>30</b>			

#### 2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)		Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfelté- tel
			E	Sz				
<b>Nyelvtudomány</b>								
A történeti helynévkutatás alapjai	<i>Basics of Historical Place-name Research</i>	VETKMNM324F		2	4	F	MANYI	
				10				
A magyar nyelv a Kárpát-Medencében	<i>Hungarian in the Carpathian Basin</i>	VETKMNM314K	2		4	K	MANYI	
			10					
Az élőnyelvi kutatások módszerei és gyakorlata	<i>Research methods and practice in sociolinguistics</i>	VETKMNT223K		2	3	F	MANYI	
				10				
<b>Irodalomtudomány</b>								
Műértelmezések a modern magyar irodalomból	<i>Interpretations of modern Hungarian literary pieces</i>	VETKMIM224M		2	4	É	MANYI	
				10				

Kortárs magyar irodalom és kritika	<i>Contemporary Hungarian Literature and Criticism</i>	VETKMIM214K	2		4	K	MANYI	
			10					
A magyar és európai regény hatástörténeti vetületben	<i>Hungarian and European Lyrics from a Historical and Influential Perspective</i>	VETKMIM313L	2		3	K	MANYI	
			10					
Szakmódszertan								
Nyelvtanítás a fakultáción	<i>Teaching Linguistics on the Elective Course</i>	VETKMNT224F		2	4	É	MANYI	
				10				
Szabadon választható	<i>Free elective</i>				4			
<b>Elvárható félévi kredit</b>	<b>Expected credits</b>				<b>30</b>			

## 14. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

*A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén*

### a) tudása

- Megalapozott neveléstudományi ismeretekkel, valamint interdiszciplináris szinten pszichológiai, szociológiai tudással rendelkezik a tanulói személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről

### b) képességei

- Képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni.
- Képes reális képet kialakítani a tanulók fejlettségi szintjéről, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről.
- Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióna képes.
- Képes saját, tudományosan megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

### c) attitűdje

- Nyitott a személyiségfejlesztés újabb kutatási eredményeinek, módszereinek folyamatos elsajátítására.

*A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén*

### a) tudása

- Megalapozott tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.
- Nyomon követi a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltaró módszereket a legújabb szakirodalom alapján.

### b) képességei

- Képes értelmezni és elemezni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.
- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő aktualitások megértésére, elemzésére.

### c) attitűdje

Törekszik a tanulók fiatalos nézetrendszeréről minél több ismeretet szerezni.

*A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén*

### a) tudása

- Rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel.
- Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási, műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel.
- Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit.

### b) képességei

- Képes a szaktudományi, továbbá a pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások elemzésére.
- Képes az alkotó információhasználatra.
- Képes a magyar nyelv és irodalom tanítása során fejlesztett kompetenciák szintetizálására.

### c) attitűdje

- Felkészült a magyar nyelvi és irodalmi fakultációk, érettségi vizsgára felkészülők irányítására.
- Törekszik arra, hogy folyamatosan fejlessze szakmódszertani és szaktárgyi tudását.

*A pedagógiai folyamat tervezése területén*

### a) tudása

- Ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, a Nemzeti alaptantervet és a kerettanterveket, átlátja ezeknek az oktatástartalmi szabályozásában betöltött szerepét.
- Ismeri a tervezéshez szükséges információforrásokat, ismeretrendszereket, értékvilágot.
- Ismeri a tananyag-kiválasztás és -rendszerezés szaktudományi, pedagógiai- pszichológiai, továbbá

szakmódszertani szempontjait, az ezekről megfogalmazott tudományos eredményeket.

- Ismeri a magyar nyelv és irodalom tanításának jogszabályi hatterét, tantervi és vizsgakövetelményeit.

*b) képességei*

- Munkája során rendszerszemléletű megközelítésre képes.
- Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására.
- Képes a magyar nyelv és irodalom tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat elemezni.
- Képes a magyar nyelv és irodalom tanórán és tanórán kívüli tanulásának tervezésére a tanári képesítésének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is.

*c) attitűdje*

- A tervezés során épít a szakirodalom legújabb eredményeire, a tervezési folyamatban önálló kutatómunkára képes.

*A tanulás segítése, szervezése és irányítása területén*

*a) tudása*

- Ismeri, értelmezi az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről.
- Rendelkezik a tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel.
- Képes a tanítási céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák megismerésére, kiválasztására.

*c) attitűdje*

- Fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosítását, a megértés harmóniáját, a tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá fontosnak tartja az egész életen át tartó tanulást.

*A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén*

*a) tudása*

- Ismeri a magyar nyelv és irodalom tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas módszereket, eljárásokat, azokról folyamatosan tájékozódik a hazai és nemzetközi szakirodalomból.
- Rendelkezik az értékelés funkcióival, folyamatával, formaival és módszereivel kapcsolatban megalapozott tudással. Tisztában van az alapvető értékelési és méréses módszerekkel, szabályokkal, összefüggésekkel.

*b) képességei*

- Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére, elemzésére.
- Képes ön maga is összeállítani szaktárgyához mérőeszközöket.
- Ismeri a közép- és emelt szintű érettségi értékelési stratégiáját, elvarasait, ennek megfelelően képes felkészíteni a tanulókat a vizsgára, előmenetelüket folyamatosan értékeli, értékeléseivel a tanulók fejlődését segíti.

*c) attitűdje*

- A mestertanár elkötelezett a mérési, értékelési eszközök folyamatos fejlesztése mellett.

*A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*

*a) tudása*

- Képes kezdeményezni az együttműködést a pedagógiai munkát segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel, társszervezetekkel és kutató-fejlesztő intézményekkel.

*b) képességei*

- Képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőjével, az iskolai és az iskolán kívüli szakemberekkel.
- Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív és mérlegelő értelmezésére, elemzésére, értékelésére.
- Képes meghatározni saját szakmai elhivatottságát.

- Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, azokat értőn elemezni, felhasználni.
- Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival.
- Képes kutatási módszerek használatára.

*c) attitűdje*

- Részt vállal a magyar nyelv és irodalom tantárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.

*Az autonómia és a felelősségvállalás területén*

*a) tudása*

- Tudatosan vállalja a folyamatos fejlődést, innovációkban való részvételt.

*b) képességei*

- Képes a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, a személyes tapasztalatok tudományos keretekbe integrálására, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazására, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközökhasználó értékelésére.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmaja átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában, elemzésében.
- Elkötelezett az igényes tanári munka, a folyamatos önmegfigyelés és önfejlesztés iránt. Törekszik az irodalom és a magyar nyelv végtelen gazdagságának motiváló bemutatására. Megvan benne az igény a szaktudományos és szakmódszertani kutatási eredmények folyamatos követésére, valamint az iskolai nevelési folyamatba való adekvát és adaptív beépítésére.

*c) attitűdje*

- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

**15. VÁLTOZÁSKEZELÉS**

<b>Módosítás sorszáma</b>	<b>Határozatszám</b>	<b>Hatálya/ Bevezetés módja</b>	<b>Bekezdés sorszáma</b>	<b>Módosítás címe</b>	<b>Oldal</b>
1.	26/2022-2023.10.12 MFTKKT	2023/2024 I. félévtől	-	Tanterv életbe lépése	-
2.					
3.					