

PANNON EGYETEM
MODERN FILOLÓGIAI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA RÖVID
CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK
MODELLTANTERVE
7. KÖTET

SZAKTERÜLETI FELELŐS:
Dr. Zsigmond Anikó
egyetemi docens

*A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa
a 88/2021-2022.05.04. MFTKKT számú határozatával 2022. május 4-én fogadta el.*

Érvényes: 2022/2023. tanévtől felmenő rendszerben hatályos

Dr. Zsigmond Anikó
egyetemi docens
szakfelelős



Prof. Dr. Navracsics Judit
egyetemi tanár
dékán

PE-HÖK hallgató képviselő

2022.

Tartalom

1.	A KÉPZÉS CÉLJA	2
2.	KÉPZÉSI TERÜLET	2
3.	KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN.....	2
4.	A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	2
5.	A KÉPZÉS FORMÁJA	2
6.	VÉGZETTSÉGI SZINT	2
7.	SZAKKÉPZETTSÉG	2
8.	A KÉPZÉS SZERKEZETE	3
10.	TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK.....	6
10.1.	Szigorlatok, tantervi követelmények	6
10.2.	Szakirány/Specializáció/Választható nyelvi modulok.....	8
10.3.	Szakmai gyakorlat.....	8
10.4.	A diplomamunka követelményei	8
10.5.	A végbizonyítvány (abszolutorium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele 8	
10.6.	A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése.....	8
11.	OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE	8
12.	AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK.....	8
12.1.	A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek és azok alkalmazása	8
12.2.	A szakképzés gyakorlásához elvárt szükséges személyes adottságok és készségek	8
12.3.	Elsajátítandó kompetenciák	8
12.4.	A képzés során megszerezhető ismeretek.....	9
12.5.	A képzést megkülönböztető speciális jegyek	9
13.	NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT KÖVETŐEN - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN.....	10
14.	ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ TANÁRKÉPZÉSI SZAK - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN.....	11
15.	TANÁRKÉPZÉSI SZAK TANÍTÓ SZAKKÉPZETTSÉG UTÁN - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN	15

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
A képzés célja az alapfokú nevelés-oktatás ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozatán, a középfokú nevelés-oktatás szakaszában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában szakgimnáziumban, szakmára vagy szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában a szakiskolában, a német nyelv tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.	
The Main Objectives of the Program	
The main objectives of the program is to train teachers of German language and culture who will be prepared to teach German, carry out tasks related to pedagogical work, research, planning and development in grades five to eight on the primary level and grades nine to 12 on the secondary level as well as to continue their studies in doctoral programs.	
2. KÉPZÉSI TERÜLET	
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben	
Field of education: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum	
3. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Duration of education:	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
4. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Number of credits to be achieved:	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
5. A KÉPZÉS FORMÁJA	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Form of the training:	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
6. VÉGZETTSÉGI SZINT	rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Level of degree	cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
7. SZAKKÉPZETTSÉG	okleveles angol nyelv és kultúra tanára
Qualification	Teacher of English Language and Culture

8. A KÉPZÉS SZERKEZETE

Képzés szerkezete	tényleges kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
A. Szakterületi (szaktudományos) ismeretek		
B. Szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek (I-es kötetben)	8	8

Program Structure

A. Subject area		
B. English teaching methodology (as in Volume I)	8	8

9. TANTÁRGYI LISTA

List of Subjects

10.1 TANÁRKÉPZÉSI SZAK NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT KÖVETŐEN (2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
B. Szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek¹					
1. A német nyelv és kultúra tanára szakképzettség tekintetében a sajátos szakmódszertani (tantárgypedagógiai) ismeretkörök					
1	A német mint idegen nyelv didaktikai alapjai	VETKNMM222D	2	GI	gyakorlat
1	A németóra tervezése és tantervi szabályozásai	VETKNMM122L	2	GI	gyakorlat
Az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató gyakorlat angol nyelven					
2	Kreatív tanítás: tankönyvek és tananyagfejlesztés	VETKNMM222C	2	GI	gyakorlat
2	Mérés és értékelés a németórán	VETKNMM122E	2	GI	gyakorlat

¹ A tanári mesterképzési szak I-es kötetében szereplő tárgyak szakterületi részletezése.

10.2 ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG
(4 FÉLÉV, 120 KREDIT: 100 KREDIT SZAKTERÜLET+20 KREDIT TANÁRI FELKÉSZTÉS)

Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
A. Szakterületi (szaktudományos) ismeretek					
1	Nyelvi kompetenciák: hallás és olvasás utáni értés	VETKNSB124H	4	GI	gyakorlat
1	Nyelvi kompetenciák: szótani gyakorlatok	VETKNSB122F	2	GI	gyakorlat
1	Nyelvi kompetenciák: beszéd és írás	VETKNSB324B	4	GI	gyakorlat
1	Nyelvi kompetenciák: mondattani gyakorlatok	VETKNSB122G	2	GI	gyakorlat
1	Kultúra és nyelv: Németország, Ausztria, Svájc	VETKNMM124L	4	GI	gyakorlat
1	Kultúra és nyelv: kultúrtörténet	VETKNSB122C	2	GI	gyakorlat
1	Szinkrón rendszernyelvészet: Fonetika, fonológia, grafematika	VETKNMM114F	4	GI	elmélet
1	Irodalomtörténet: az 1945 utáni német nyelvű irodalom	VETKNMM114T	4	GI	elmélet
1	Nyelvi szűrővizsga	VETKNSB11XA	0	GI	elmélet
2	Nyelvészeti alapismeretek	VETKNMM123A	3	GI	gyakorlat
2	Irodalmi alapismeretek	VETKNMM223B	3	GI	gyakorlat
2	Szinkrón rendszernyelvészet: Morfológia, szóképzés	VETKNMM224W	4	GI	gyakorlat
2	Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a felvilágosodástól a romantikáig	VETKNMM224F	4	GI	elmélet
2	A kultúra- és médiatudomány alapjai	VETKNMB213M	3	GI	elmélet
2	Fordítás	VETKNSB222B	4	GI	gyakorlat
2	Kutatásmódszertani alapismeretek	VETKNMM223M	3	GI	gyakorlat
2	Irodalom és medialitás	VETKNMB223M	3	GI	gyakorlat
3	Szövegalkotás a nemzetközi kommunikációban	VETKNSB123S	3	GI	gyakorlat
3	Fordításelmélet: A fordítás mint kultúráközvetítés	VETKNMM113T	3	GI	elmélet
3	Szinkrón rendszernyelvészet: Szintaxis	VETKNMM114S	4	GI	elmélet
3	Szinkron rendszernyelvészet: Lexikológia, szemantika	VETKNMM114L	4	GI	elmélet
3	Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a romantikától a realizmusig	VETKNMM124R	4	GI	gyakorlat
3	Germán nyelvek és kultúrák	VETKNMB112G	2	GI	elmélet
3	Német-magyar kulturális kapcsolatok	VETKNMM113A	3	GI	elmélet
4	Irodalomtörténet: német nyelvű irodalom az irodalmi modernától 1945-ig	VETKNMM224M	4	GI	gyakorlat
4	Gyermek- és ifjúsági irodalom	VETKNMM123G	2	GI	gyakorlat
4	Kortárs német kultúra	VETKNIM123F	3	GI	gyakorlat
4	Szociolingvisztika	VETKNLM122S	3	GI	gyakorlat
4	Kommunikáció, interkulturális kommunikáció	VETKNLM213K	3	GI	elmélet

4	Pragmalingvisztika	VETKNMM223P	3	GI	gyakorlat
4	Komplex diszciplináris zárószigorlat	VETKNST33X0N	0	GI	elmélet
		Összesen	94		
B. Szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek²					
1. A német nyelv és kultúra tanára szakképzettség tekintetében a sajátos szakmódszertani (tantárgypedagógiai) ismeretkörök					
1	A német mint idegen nyelv didaktikai alapjai	VETKNMM222D	2	GI	gyakorlat
2	A németóra tervezése és tantervi szabályozásai	VETKNMM122L	2	GI	gyakorlat
3	Kreatív tanítás: tankönyvek és tananyagfejlesztés	VETKNMM222C	2	GI	gyakorlat
4	Mérés és értékelés a németórán	VETKNMM122E	2	GI	gyakorlat

**10.3 TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG TANÍTÓ SZAKKÉPZETTSÉG UTÁN
(4 FÉLÉV, 120 KREDIT: 90 KREDIT SZAKTERÜLET+30 KREDIT TANÁRI FELKÉSZTÉS)**

Félév száma	Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgy jellege (elmélet/gyakorlat)
A. Szakterületi (szaktudományos) ismeretek					
1	Nyelvi kompetenciák: hallás és olvasás utáni értés	VETKNSB124H	4	GI	gyakorlat
1	Nyelvi kompetenciák: szótani gyakorlatok	VETKNSB122F	2	GI	gyakorlat
1	Nyelvi kompetenciák: beszéd és írás	VETKNSB324B	4	GI	gyakorlat
1	Nyelvi kompetenciák: mondattani gyakorlatok	VETKNSB122G	2	GI	gyakorlat
1	Kultúra és nyelv: Németország, Ausztria, Svájc	VETKNMM124L	4	GI	gyakorlat
1	Kultúra és nyelv: kultúrtörténet	VETKNSB122C	2	GI	gyakorlat
1	Szinkrón rendszernyelvészet: Fonetika, fonológia, grafematika	VETKNMM114F	4	GI	elmélet
1	Irodalomtörténet: az 1945 utáni német nyelvű irodalom	VETKNMM114T	4	GI	elmélet
1	Nyelvi szűrővizsga	VETKNSB11XA	0	GI	elmélet
2	Nyelvészeti alapismeretek	VETKNMM123A	3	GI	gyakorlat
2	Irodalmi alapismeretek	VETKNMM223B	3	GI	gyakorlat
2	Szinkrón rendszernyelvészet: Morfológia, szóképzés	VETKNMM224W	4	GI	gyakorlat
2	Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a felvilágosodástól a romantikáig	VETKNMM224F	4	GI	gyakorlat
2	Irodalom és medialitás	VETKNMB223M	3	GI	gyakorlat
2	Kutatásmódszertani alapismeretek	VETKNMM223M	3	GI	gyakorlat
2	A kultúra- és médiatudomány alapjai	VETKNMB213M	3	GI	elmélet
2	Fordítás	VETKNSB222B	4	GI	gyakorlat
3	Szövegalkotás a nemzetközi kommunikációban	VETKNSB123S	3	GI	gyakorlat

² A tanári mesterképzési szak I-es kötetében szereplő tárgyak szakterületi részletezése.

3	Fordításelemélet: A fordítás mint kultúráközvetítés	VETKNMM113T	3	GI	elmélet
3	Szinkron rendszernyelvészet: Szintaxis	VETKNMM114S	4	GI	elmélet
3	Szinkron rendszernyelvészet: Lexikológia, szemantika	VETKNMM114L	4	GI	elmélet
3	Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a romantikától a realizmusig	VETKNMM124R	4	GI	gyakorlat
3	Projektszeminárium	VETKNMM121P	1	GI	gyakorlat
3	Német-magyar kulturális kapcsolatok	VETKNMM113A	3	GI	elmélet 21
4	Irodalomtörténet: német nyelvű irodalom az irodalmi modernától 1945-ig	VETKNIB244M	4	GI	gyakorlat
4	Gyermek és ifjúsági irodalom	VETKNMM123G	2	GI	gyakorlat
4	Pragmalingvisztika	VETKNMM223P	3	GI	gyakorlat
4	Komplex diszciplináris zárószigorlat	VETKNST33X0N	0	GI	elmélet
		Összesen	84		
B. Szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek³					
1. A német nyelv és kultúra tanára szakképzettség tekintetében a sajátos szakmódszertani (tantárgypedagógiai) ismeretkörök					
1	A német mint idegen nyelv didaktikai alapjai	VETKNMM222D	2	GI	gyakorlat
2	A németóra tervezése és tantervi szabályozásai	VETKNMM122L	2	GI	gyakorlat
3	Kreatív tanítás: tankönyvek és tananyagfejlesztés	VETKNMM222C	2	GI	gyakorlat
4	Mérés és értékelés a németórán	VETKNMM122E	2	GI	gyakorlat

MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben

Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum: cf. Volume 1 of the short-cycle Teacher Training Curriculum

10. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

10.1. Szigorlatok, tantervi követelmények

A) A mintatanterv első félévének kötelező tárgyait az első 3 aktív félévben teljesíteni kell.

B) Nyelvi szűrővizsga:

Nyelvi szűrővizsgát tehet az a hallgató, aki az alábbi tárgyakat legalább elégséges eredménnyel teljesítette:

Nyelvi kompetenciák: hallás és olvasás utáni értés (VETKNSB124H),

Nyelvi kompetenciák: beszéd és írás (VETKNSB324B),

Nyelvi kompetenciák: szótani gyakorlatok (VETKNSB122F),

³ A tanári mesterképzési szak I-es kötetében szereplő tárgyak szakterületi részletezése.

Nyelvi kompetenciák: mondattani gyakorlatok (VETKNSB122G),

Kultúra és nyelv: Németország, Ausztria, Svájc (VETKNMM124L)

Kultúra és nyelv: kultúrtörténet (VETKNSB122C).

A nyelvi szűrővizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga részei: hallás utáni értés, olvasott szöveg értése, nyelvtan, kultúra, argumentáció. A szóbeli vizsga részei: kultúrtörténet, argumentáció megvédése.

A nyelvi szűrővizsga eredményének kiszámítása: a hallásértésre, az olvasott szövegre, a nyelvtani részre, a kultúra és kultúrtörténeti részre együttesen, az argumentációra és annak védésre kapott jegyek számtani átlaga. Bármelyik rész elégtelen, azt meg kell ismételni. Szóbeli vizsgára csak az bocsátható, aki az írásbeli vizsgát sikeresen teljesítette. Mind a szóbeli, mind az írásbeli rész egy vizsgaidőszakon belül csak egyszer ismételhető.

C) Komplex diszciplináris zárószigorlat

A szakképzettségi területen megvalósuló stúdiumok zárásaképpen a hallgatók komplex diszciplináris zárószigorlatot tesznek, mely az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megkezdésének feltétele.

Komplex diszciplináris szigorlatot tehet az a hallgató, aki rendelkezik sikeres nyelvi szűrővizsgával és aki a felsorolt tárgyak közül legalább 32 kreditet teljesített. A komplex diszciplináris szigorlat írásbeli és szóbeli részből áll.

Bármelyik rész elégtelen, azt meg kell ismételni. Szóbeli vizsgára csak az bocsátható, aki az írásbeli vizsgát sikeresen teljesítette. Mind a szóbeli, mind az írásbeli rész egy vizsgaidőszakon belül csak egyszer ismételhető.

Szinkrón rendszernyelvészet: Fonetika, fonológia, grafematika (VETKNMM114F)

Szinkrón rendszernyelvészet: Morfológia, szóképzés (VETKNMM224W)

Szinkrón rendszernyelvészet: Lexikológia, szemantika (VETKNMM114L)

Szinkrón rendszernyelvészet: Szintaxis (VETKNMM114S)

Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a felvilágosodástól a romantikáig (VETKNMM224F)

Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a romantikától a realizmusig (VETKNMM124R)

Irodalomtörténet: német nyelvű irodalom az irodalmi moderntől 1945-ig (VETKNIB244M)

Irodalomtörténet: az 1945 utáni német nyelvű irodalom (VETKNMM114T)

A kultúra- és médiatudomány alapjai (VETKNMB213M)

Irodalom és medialitás (VETKNMB223M)

A. All the obligatory subjects defined in the curriculum for the first semester of studies must be completed in the first three active semesters.

B. *Language filter examination:*

Language filter exam can only be taken by the students who achieved at least a pass result in the following subjects:

Language skills: listening and reading comprehension (VETKNSB124H)

Language skills: speaking and writing (VETKNSB324B)

Language skills: a lexical exercises (VETKNSB122F)

Language skills: syntactic exercises (VETKNSB122G)

Culture and language: Germany, Austria, Switzerland (VETKNMM124L)

Language and culture: cultural studies (VETKNSB122C).

The language filter examination consists of written and oral parts. The written exam part consists of: listening comprehension, reading comprehension, grammar, culture and argumentation. The oral examination consists of: cultural studies, argumentation defending.

Calculation of the results of the language filter exam: arithmetic mean of the marks received for listening comprehension, reading comprehension, grammar, culture and cultural history together, argumentation and the defence of argumentation. Any part resulting in a failure must be repeated. Oral exam can only be taken by students who have successfully passed the written examination. Both the oral and the written parts may only be repeated once within an exam period.

C. *Comprehensive examination:* Students take a comprehensive examination in the 4th semester of their studies, which closes their curricular studies and is a prerequisite to their individual in-school teaching practicum

Complex disciplinary comprehensive examination may be taken by students who have a successful language filter examination and who have collected at least 32 credits in the subjects. (cf. Hungarian version) The complex disciplinary examination consists of written and oral parts. Any part resulting in a failure must be repeated. Oral exam can only be taken by students who have successfully passed the written examination. Both the oral and the written parts may only be repeated once within an exam period.
10.2. Szakirány/Specializáció/Választható nyelvi modulok
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Language modules to be chosen: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.3. Szakmai gyakorlat
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Practical Training: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.4. A diplomamunka követelményei
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of the dissertation: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.5. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of the pre-degree certificate and the final examination: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
10.6. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of the final examination, Qualification of the degree: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
11. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE
rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben
Requirements of granting the MA degree: cf. the volume of the short-cycle teacher training curriculum
12. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK
<p>12.1. A képzés során elvárt és elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek és azok alkalmazása</p> <p>A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.</p> <p>12.2. A szakképzés gyakorlásához elvárt szükséges személyes adottságok és készségek</p> <p>A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.</p> <p>12.3. Elsajátítandó kompetenciák</p> <p>A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.</p>

12.4. A képzés során megszerezhető ismeretek

A tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében - a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3-6. mellékletében meghatározott tanárszakokon megszerezhető tudás, képesség, attitűd. Ld. 1. Melléklet.

12.5. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Ld. rövidciklusú tanári mesterképzési szak kötetben

Technical competences to be attained

Competences, knowledge elements to acquire, knowledge to obtain and their application in the MA program: With regard to the subject area module see Appendix 2 of Ordinance 8/2013. (I. 30.) by the Ministry of Human Capacities (cf. Appendix 1).

**13. NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKKAL PÁRHUZAMOSAN VAGY AZT
KÖVETŐEN - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN**

MODEL PROGRAM

(2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon - kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltéte l
			E	Sz	L				
A német mint idegen nyelv didaktikai alapjai	Basics of Didactics in German as a Foreign Language	VETKNMM222D		2 10		2	É	GI	-
A németóra tervezése és tantervi szabályozásai	German lesson planning and curriculum regulations	VETKNMM122L		2 10		2	É	GI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					4			

2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon - kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltéte l
			E	Sz	L				
Kreatív tanítás: tankönyvek és tananyagfejlesztés	Creative teaching: textbooks and curriculum development	VETKNMM222C		2 10		2	É	GI	-
Mérés és értékelés a németórán	Measurement and evaluation in German class	VETKNMM122E		2 10		2	É	GI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					4			

14. ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ TANÁRKÉPZÉSI SZAK - MODELLTANTERV FÉLÉVES BONTÁSBAN
MODEL PROGRAM

(4 FÉLÉV, 120 KREDIT: 100 szakterület, 20 tanári (8kr szakmódszertan, 2kr iskolai tanítási
gyak, 2kr portfólió))

1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre dit Cred its	Számon - kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Nyelvi kompetenciák: hallás és olvasás utáni értés	Language Skills: Listening and Reading Comprehension	VETKNSB124H		4		4	É	GI	-
				20					
Nyelvi kompetenciák: beszéd és írás	Language Skills: Speaking and Writing	VETKNSB324B		4		4	É	GI	-
				20					
Nyelvi kompetenciák: szótani gyakorlatok	Language skills: Lexical exercises	VETKNSB122F		2		2	É	GI	-
				10					
Nyelvi kompetenciák: mondattani gyakorlatok	Language Skills: Syntactic exercises	VETKNSB122G		2		2	É	GI	-
				10					
Szinkrón rendszernyelvészet: Fonetika, fonológia, grafematika	Phonetics, Phonology	VETKNMM114F		2		4	V	GI	-
				10					
Irodalomtörténet: az 1945 utáni német nyelvű irodalom	Literary History: Post-1945 German Literature	VETKNMM114T		2		4	V	GI	-
				10					
Kultúra és nyelv: kultúrtörténet	Culture and language: Cultural History	VETKNSB122C		2		2	É	GI	-
				10					
Kultúra és nyelv: Németország, Ausztria, Svájc	Culture and Language: Germany, Austria, Switzerland	VETKNMM124L		2		4	É	GI	-
				10					
Nyelvi szűrővizsga	Language filter exam	VETKNSB11XA		2		0	K	GI	-
				10					
Szakmódszertan 1: A német mint idegen nyelv didaktikai alapjai	Basics of didactics in German as a foreign language	VETKNMM222D		2		2	É	GI	-
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					26+2			

2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Szinkrón rendszenyelvészet: Morfológia és szóképzés	Morphology	VETKNMM224W		2		4	É	GI	-
				10					
Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a felvilágosodástól a romantikáig	Literary History: German Literature from the Enlightenment to Romanticism	VETKNMM224F		2		4	É	GI	-
				10					
Nyelvészeti alapismeretek	Fundamentals of Linguistics:	VETKNMM123A		2		3	É	GI	-
				10					
Irodalmi alapismeretek	Fundamentals of Literature	VETKNMM223B		2		3	É	GI	
				10					
Fordítás	Translation	VETKNSB222B		2		4	É	GI	
				10					
A kultúra- és a médiatudomány alapjai	The Basics of Cultural and Media Science	VETKNMB213M	2			3	K	GI	
			10						
Irodalom és medialitás	Literature and mediality	VETKNMB223M		2		3	É	GI	-
				10					
Kutatásmódszertani alapismeretek	Fundamentals of Research	VETKNMM223M		2		3	É	GI	-
				10					
Szaktárgyszertan 2: A németóra tervezése és tantervi szabályozásai	German lesson planning and curriculum regulations	VETKNMM122L		2		2	É	GI	-
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					27+2			

3. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Szövegalkotás a nemzetközi kommunikációban	Text Composition	VETKNSB123S		2 10		3	É	GI	-
Fordításelmélet: A fordítás mint kultúráközvetítés	Translation Theory	VETKNMM113T	2 10			3	V	GI	
Szinkrón rendszernyelvészet: szintaxis	Syntax	VETKNMM114S	2 10			4	V	GI	
Szinkrón rendszernyelvészet: lexikológia, szemantika	Lexikology, Semantics	VETKNMM114L	2 10			4	V	GI	
Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a romantikától a realizmusig	Literary History: German Literature from the Romanticism to Realism	VETKNMM124R		2 10		4	É	GI	
Germán nyelvek és kultúrák	German Languages and Cultures	VETKNMB112G	1 5			2	K	GI	
Német-magyar kulturális kapcsolatok	German-Hungarian Cultural Relations	VETKNMM113A	2 10			3	K	GI	
Szaktárgyszertan 3: Kreatív tanítás: tankönyvek és tananyagfejlesztés	Creative teaching: textbooks and curriculum development	VETKNMM222C		2 10		2	É	GI	
Szabadon választható tárgy	<i>Elective course</i>					3	É		
	Expected credits					23+2+3			

4. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számone- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom az irodalmi moderntől 1945-ig	Literary History: German Literature from Modernity to 1945	VETKNMM224M		2 10		4	É	GI	
Gyermek és ifjúsági irodalom	Children literature	VETKNMM123G		2 10		2	É	GI	
Szociolingvisztika	Sociolinguistics	VETKNLM122S		2 10		3	É	GI	-
Pragmalingvisztika	Pragmalinguistics	VETKNMM223P		2 10		3	É	GI	
Kommunikáció, interkulturális kommunikáció	Communication: Intercultural Communication	VETKNLM213K	2 10			3	K	GI	
Kortárs német kultúra	Contemporary German Culture	VETKNIM123F		2 10		3	É	GI	
Komplex diszciplináris zárószigorlat	Komplex comprehensive examination	VETKNST33X0N	0	0	0	0	K	GI	VETKNSB11X A
Szaktárgyszertan 4: Mérés és értékelés a németórán	Measurement and evaluation in German class	VETKNMM122E		2 10		2	É	GI	
Szabadon választható tárgy	Elective course					3			
Elvárható félévi kredit	Expected credits					18+2+3			

**15. TANÁRKÉPZÉSI SZAK TANÍTÓ SZAKKÉPZETTSÉG UTÁN - MODELLTANTERV
FÉLÉVES BONTÁSBAN**
MODEL PROGRAM

(4 FÉLÉV, 120 KREDIT: 90 szakterület, 30 tanári (6kr szakmódszertan, 2kr iskolai tanítási gyak, 2kr összefüggő gyakorhoz kapcsolód, 20kr összefüggő gyak /2kr portfólió/)

1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- n- kérés Requir- e-ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltéte l
			E	Sz	L				
Nyelvi kompetenciák: hallás és olvasás utáni értés	Language Skills: Listening and Reading Comprehension	VETKNSB124H		4 20		4	É	GI	-
Nyelvi kompetenciák: beszéd és írás	Language Skills: Speaking and Writing	VETKNSB324B		4 20		4	É	GI	-
Nyelvi kompetenciák: szótani gyakorlatok	Language skills: Lexical exercises	VETKNSB122F		2 10		2	É	GI	-
Nyelvi kompetenciák: mondattani gyakorlatok	Language Skills: Syntactic exercises	VETKNSB122G		2 10		2	É	GI	-
Szinkrón rendszernyelvészet: Fonetika, fonológia, grafematika	Phonetics, Phonology	VETKNMM114F	2 10			4	V	GI	-
Irodalomtörténet: az 1945 utáni német nyelvű irodalom	Literary History: Post-1945 German Literature	VETKNMM114T	2 10			4	V	GI	-
Kultúra és nyelv: kultúrtörténet	Culture and language: Cultural History	VETKNSB122C		2 10		2	É	GI	-
Kultúra és nyelv: Németország, Ausztria, Svájc	Culture and Language: Germany, Austria, Switzerland	VETKNMM124L		2 10		4	É	GI	-
Nyelvi szűrővizsga	Language filter exam	VETKNSB11XA					K	GI	
Szakmódszertan 1: A német mint idegen nyelv didaktikai alapjai	Basics of didactics in German as a foreign language	VETKNMM222D		2 10		2	É	GI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					26+2			

2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- n- kérés Requir- e-ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfelté- tel
			E	Sz	L				
Szinkrón rendszer nyelvészet: Morfológia és szóképzés	Morphology	VETKNMM224W		2 10		4	É	GI	-
Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a felvilágosodástól a romantikáig	Literary History: German Literature from the Enlightenment to Romanticism	VETKNMM224F		2 10		4	É	GI	-
Nyelvészeti alapismeretek	Fundamentals of Linguistics:	VETKNMM123A		2 10		3	É	GI	-
Irodalmi alapismeretek	Fundamentals of Literature	VETKNMM223B		2 10		3	É	GI	
Fordítás	Translation	VETKNSB222B		2 10		4	É	GI	
Kutatásmódszertani alapismeretek	Fundamentals of Research	VETKNMM223M		2 10		3	É	GI	
Irodalom és medialitás	Literature an mediality	VETKNMB223M		2 10		3			
A kultúra- és a médiatudomány alapjai	The Basics of Cultural and Media Science	VETKNMB213M	2 10			3	K	GI	
Szaktárgyszertan 2: A németóra tervezése és tantervi szabályozásai	German lesson planning and curriculum regulations	VETKNMM122L		2 10		2	É	GI	-
Szabadon választható tárgy	Elective course					2			
Elvárható félévi kredit	Expected credits					27+2+2			

3. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Szövegalkotás a nemzetközi kommunikációban	Text Composition	VETKNSB123S		2 10		3	É	GI	-
Fordításelmélet: A fordítás mint kultúráközvetítés	Translation Theory	VETKNMM113T		2 10		3	V	GI	
Szinkrón rendszernyelvészet: szintaxis	Syntax	VETKNMM114S		2 10		4	V	GI	
Szinkrón rendszernyelvészet: lexikológia, szemantika	Lexikology, Semantics	VETKNMM114L		2 10		4	V	GI	
Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom a romantikától a realizmusig	Literary History: German Literature from the Romanticism to Realism	VETKNMM124R		2 10		4	É	GI	
Projektszeminárium	Project seminar	VETKNMM121P				1	É	GI	
Német-magyar kulturális kapcsolatok	German-Hungarian Cultural Relations	VETKNMM113A		2 10		3	K	GI	
Szaktárgyszertan 3: Kreatív tanítás: tankönyvek és tananyagfejlesztés	Creative teaching: textbooks and curriculum development	VETKNMM222C		2 10		2	É	GI	
Szabadon választható tárgy	Elective course					4			
Összesen	Expected credits					22+2+4			

4. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Irodalomtörténet: a német nyelvű irodalom az irodalmi modernitól 1945-ig	Literary History: German Literature from Modernity to 1945	VETKNIB244M		2		4	É	GI	
				10					
Gyermek és ifjúsági irodalom	Children literature	VETKNMM123G		2		2	É	GI	
				10					
Pragmalingviztika	Fundamentals of Research	VETKNMM223P		2		3	É	GI	
				10					
Komplex diszciplináris zárószigorlat	Komplex comprehensive examination	VETKNST33X0N				0	K	GI	VETKNSB1 1XA
Szaktárgyszertan 4: Mérés és értékelés a németórán	Measurement and evaluation in German class	VETKNMM122E		2		2	É	GI	
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					9+2			

Ajánlott szabadon/kötelezően választható tárgyak a Germanisztikai és Fordítástudományi Intézet kínálatában
Optional subjects:

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tan- szék kódja Dept. code	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Szövegnyelvészet	Textlinguistics	VETKNMM123S		2 10		3	É	GI	
Szociolingvisztika	Sociolinguistics	VETKNLM123S		2 10		3	É	GI	
Kontrasztív nyelvészet és lexikográfia	Contrastive Linguistics and Lexicography	VETKNLB123L		2 10		3	É	GI	

1. sz. Melléklet

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás): a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A német nyelv és kultúra tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén
a) tudása

- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.
- Ismeri a német nyelv tantárgy által közvetített fogalmak kialakulásának folyamatát, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, valamint a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.
- Ismeri a német nyelv tantárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.
- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.
- Tisztában van a német nyelv tantárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

b) képességei

- Képes a német nyelv tantárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.
- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaaorientáció segítésére.
- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyában egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
- Képes a német nyelv tantárgyban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is.
- Döntéseiben képes a szakmai önreflexióra és önkorrekcióra.
- A pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.
- Képes saját, tudományosan megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

c) attitűdje

- Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek folyamatos elsajátítására. Felelősségteljesen viszonyul a tanulók személyiségfejlesztéséhez, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel viszonyulni minden tanítványához.
- Érzékeny a tanulók egyéni problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlődés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.

- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.
- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.
- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit a német nyelv tantárgy keretein belül.

b) képességei

- Képes mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során alkalmazni az együttműködést segítő, motiváló módszereket.
- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.
- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.
- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.
- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.

Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.

- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzeti és egyetemes értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi.
- Felelősségteljesen végzi tanári munkáját, igyekszik az egyéni bánásmódot igénylő tanulók esetében az inklúzió szemléletét érvényesíteni.
- Személyes példamutatásával is segíti a nemzeti értékek megismerését és a magyar identitástudat kialakítását a tanulóknál.
- Elkötelezett a demokratikus gondolkodásra nevelés iránt, valamint fontosnak tartja a fenntarthatóság és környezettudatosság, illetve a médiatudatosság kialakítását a tanulóknál.
- Az iskola világában tudatosan törekszik a nemzeti és európai kultúra alapját képező értékek elfogadtatására.
- Fontosnak tartja a nemzetiségek iránti tolerancia kialakítását.
- Törekszik tanítványait mások véleményének, értékeinek tiszteletben tartására nevelni.
- Folyamatos együttműködésre törekszik a szülőkkel.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szinkron nyelvéllapot fonetikai-fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőit, illetve ezek összefüggéseit.
- Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait. Rendelkezik ismeretekkel a német nyelv variánsairól, valamint regisztereiről.
- Ismeri a német nyelvű kultúrákat, azok hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a német nyelvű kultúrák jellemző szellemi és művészeti irányzatait, megjelenési formáit, műveit.
- Ismeri a kontrasztív nyelvészet, a szövegnyelvészet, a szociolingvisztika, a nyelvészeti pragmatika, valamint a nyelvtörténet alapjait.
- Ismeri az első, második és további idegen nyelvek elsajátításának elméleteit és az elméleti kérdésekről szóló empirikus kutatások eredményeit.
- Ismeri az egyéni különbségek szerepét a nyelvtanulásban (nyelvérzék, motiváció, életkor, nyelvi szorongás, tanulási stílusok, stratégiák, a köztes nyelv).

- Ismeri a Közös Európai Referenciakeretet és annak alkalmazását.
- Ismeri a nyelv- és irodalomtudományi, kultúrtörténeti kutatások korszerű eredményeit, azok módszertanát.
- Ismeri az internet, a számítógép, a mindenkori új eszközök nyújtotta lehetőségeket.
- Tájékozott az általa oktatott nyelv tanításának európai helyzetéről, a szakdidaktikai kutatásokról, a tantervi követelményekről, tantárgyi programokról, tanítási módszereiről, tanári segédanyagokról, oktatási eszközökről, alternatív módszertani törekvésekről.

b) képességei

- Legalább C1 szintű, használható nyelvtudással, interkulturális kommunikatív kompetenciákkal rendelkezik. Képes a német nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára.
- Képes a beszélt és írott német nyelv szabályait a mindenkori nyelvhasználat kontextusának megfelelően hatékonyan alkalmazni.
- Képes saját tanítási területén mind szóban, mind írásban árnyaltan kifejezni magát.
- Képes a célnyelv helyes használatára a pedagógia tevékenysége során a kontextushoz illően.
- Képes a német nyelvű kultúrákat, azok hasonlóságait és különbségeit saját maga és tanulói fejlesztésére hatékonyan, motiválóan, nyelvtanítás céljára alkalmazni.
- Képes a kultúrák közötti közvetítésre és az interkulturális kompetencia fejlesztésére.
- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.
- Képes a kontrasztív nyelvészet, a szövegnyelvészet, a szociolingvisztika, a nyelvészeti pragmatika, valamint a nyelvtörténet alapjairól megszerzett ismereteit a nyelvtanítás során alkalmazni.
- Képes ismereteit alkalmazva nyelvpedagógiai kérdésekre válaszokat keresni és adni.
- Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.
- Képes a német nyelv tantárgynak megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére.
- Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására.
- Képes a szaktárgyak tanítása során fejlesztett kompetenciák szintetizálására.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja a tanulók tudásának és képességeinek folyamatos fejlesztését.
- Reálisan ítéli meg a német nyelv tantárgy oktatásban betöltött szerepét.
- Tudatosan használja ki a transzferhatás lehetőségeit.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- Ismeri a Nemzeti alaptanterv és az arra épülő kerettantervek szerinti német szaktárgyi követelményeket, az iskolai nevelő-oktató munka tartalmi szabályozását.
- Ismeri a német nyelv, irodalom és kultúra oktatásához alkalmazható taneszközöket, oktatási segédanyagokat.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a helyi tanterv, a tanmenet, tematikus terv és

óraterv szintjén.

- Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.
- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.
- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást.
- A tervezés során kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

A tanulás segítése, szervezése és irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit is.
- Ismeri a német nyelv tantárgy oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.
- Ismeri a német nyelv tantárgy tanításának-tanulásának tanórai, a tanórán kívüli és az iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit.
- Ismeri a német nyelv oktatásában alkalmazható differenciálási módszereket, nevelési-oktatási stratégiákat.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- A nyelvtanulás sajátosságainak ismeretében, valamint az ezeket alakító kulturális, szociális hatások értelmezése alapján, az egyéni szükségleteket, igényeket is figyelembe véve képes olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók komplex értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését.
- A nyelvtanulás külső (iskolatípus, módszertani koncepció), illetve egyéni (a tanulók nyelvi kompetenciája, motiváltsága) feltételrendszerének ismeretében képes pedagógiai céljainak és azok elérését biztosító oktatási-nevelési stratégiájának kialakítására, megvalósítására. Különböző tanulásszervezési eljárások, tanítási technikák, módszerek, differenciált munkaformák ismeretében képes ezek tudatos, széles skálán mozgó, az életkornak, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő alkalmazására.
- Képes a különböző céloknak megfelelő stratégiák, a motivációt, differenciálást, tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási, együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, megvalósítására, a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
- Képes az érdeklődés és figyelem folyamatos fenntartására, az önálló, önszabályozó tanulás kialakítására, támogatására, a tanulási nehézségek felismerésére, megoldására.
- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók

számára megfelelő nyelvelsajátítási módszerek megválasztására és a tanulás személyre szabott fejlesztésére.

- Képes a nyelvtanulás eredményességét vagy eredménytelenségét befolyásoló tényezők felismerésére, egyéni tanulási stratégiák kialakításának elősegítésére, támogatására. Képes a szóbeli és írásbeli kifejezőképesség jellegzetességeinek, hibáinak felismerésére, tipizálására, diagnosztizálására, javítására. Képes a tanulókat önellenőrzésre és -javításra ösztönözni.

- Képes a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására. Felkészült a közéletből, a helyi társadalomból és a tanulók hétköznapijaiból vett példák, problémák beemelésére a tanítási-tanulási folyamatba, valamint azok célnyelven való reflektálására. Ösztönzi a tanulókat az informatikai ismereteknek a nyelv tanulása során való felhasználására.

- A szaktárgyi tudást eszközként képes alkalmazni a tanulók személyiségfejlesztése érdekében, képes segítséget nyújtani abban, hogy a tanulók felkészülhessenek az egész életen át tartó tanulásra.

c) attitűdje

- Felkészült a kiemelkedő eredményeket elérő tanulók motiválására, segítésére, a tehetséggondozásra.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Ismeri és alkalmazni tudja a tudásellenőrzés és a képességmérés legkorszerűbb eredményeit, eszközeit. Tájékozott a különböző feladatbankokról és -gyűjteményekről, képes ilyenek összeállítására, illetve alkalmazására.

b) képességei

- A tanulás-módszertani ismeretei alapján képes a nyelvtanulás folyamatának reflexiójára, tanulási módszerek eredményességének értékelésére a négy nyelvi készség elsajátításában, adekvát tanulási technikák és munkaszervezési eljárások bevezetésére.

- Képes az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, alkalmazására, az értékelés dokumentálására (így portfólió formájában). Figyelemmel kíséri és alakítja a tanulók önértékelési képességeinek fejlődését.

- Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait, és elősegíteni a tanulók részvételét saját fejlődésük értékelésében. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására, a különböző (diagnosztikus és fejlesztő) értékelési eljárások alkalmazására, a tanulók számára biztosítja a visszacsatolás lehetőségeit.

c) attitűdje

- Elkötelezett a tanulást segítő értékelés mellett.

- Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét az értékelés, a minősítés tekintetében, a fejlesztő értékelés folyamatában.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.

- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai

intézményekkel való együttműködés módjaival kapcsolatban.

- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.

- Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokkal, szervezetekkel kapcsolatban.

b) képességei

- Képes partneri együttműködésre a tanulókkal, a tantestület tagjaival, különösen a más élő idegen nyelvet, szaktárgyat élő idegen nyelven oktató és anyanyelvet tanító kollégáival, az iskola más munkatársaival, a diákönkormányzatokkal, a szülőkkel, szakmai fórumok szakembereivel, intézményekkel, szervezetekkel a pedagógiai folyamatban betöltött szerepüknek megfelelően.

- Kooperálni képes a különböző pedagógiai szolgáltató intézményekkel, az adott nyelv közvetítése szempontjából releváns közművelődési intézmények, médiumok, társadalmi és civil szervezetek szakembereivel.

c) attitűdje

- Pedagógiai helyzetekben képes mérlegelésre, együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő, érzelmi, lelki kommunikációra.

- Hivatástudattal kezeli a konfliktushelyzeteket, a problémák feltárását, illetve megoldásuk érdekében szakmai segítséget kér és elfogad.

- Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.

- Betartja a pedagóguspálya jogi és etikai normáit.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

a) tudása

- Tisztában van személyiségének sajátosságaival.

- Ismeri a tanári autonómia fogalmát.

b) képességei

- Képes a szakmájára vonatkozó, konkrét kutatási témához kapcsolódó szakirodalmat felkutatni, áttekinteni, értelmezni, saját szakmai fejlődését megtervezni, megvalósítani, osztálytermi és egyéb élményeire reflektálni, szakmailag, nyelvileg folyamatosan megújulni.

- Képes a szakmai információforrások megtalálására, értelmezésére, felhasználására és ezek közvetítésére.

- Képes az iskolai munkára vonatkozó kutatásokban, fejlesztésekben való részvételre, ilyenek tervezésére, lebonyolítására, a kutatási eredmények értelmezésére és alkalmazására nevelő-oktató munkájában. Nyitott a fejlesztési, innovációs törekvések kipróbálásával szemben (alternatív programok, tankönyvek kipróbálása, bírálata).

c) attitűdje

- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, és ennek érdekében nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, reflektív módon törekszik tevékenységének módosítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére.

16. VÁLTOZÁSKEZELÉS

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
1.	88/2021-2022.05.04. MFTKKT	2022/2023 1.felévétől felmenő rendszerben	mind	A 2021.december 29-én megjelent 63/2021. (XII. 29.); 64/2021. (XII. 29.); 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet alapján készült új modellterv	
2.					
3.					