

PANNON EGYETEM
HUMÁNTUDOMÁNYI KAR



ALKALMAZOTT NYELVÉSZET
MESTERSZAK TANTERVE

SZAKVEZETŐ: Prof. Dr. NAVRACSICS JUDIT

egyetemi tanár

Elfogadva a Kar 194/08-09. 04.22 MFTKKT sz. határozatával

***Módosítva:** a Kar 77/2011-12. 03.14. .MFTKKT sz. határozatával
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2012-2013-as tanév első félévétől*

***Módosítva:** a Kar 65/2012-13. 02.13. .MFTKKT sz. határozatával*

***Módosítva:** a Kar 60/2013-14. 03.19. .MFTKKT sz. határozatával
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2014-2015-as tanév első félévétől*

Módosítva:

Érvényes: felmenő rendszerben, a 2016-2017-as tanév első félévétől

***Módosítva:** a Kar 59/2017-18. 12. 20.MFTKKT sz. határozatával*

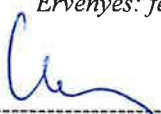
Érvényes: felmenő rendszerben, a 2018-2019-es tanév első félévétől

***Módosítva:** a Kar 41/2020-21.03.10MFTKKT sz. határozatával*

Érvényes: felmenő rendszerben, a 2021-2022-es tanév első félévétől

***Módosítva:** a Kar 52/2024-2025.02.12. HTKKT sz. határozatával*

Érvényes: felmenő rendszerben, a 2025-26-os tanév első félévétől



Prof. Dr. Navracsis Judit
szakvezető



Dr. Bodnár Éva
dékán


2025.

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bevezetés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
1.0	370/10-11.03.09. MFTKKT.	felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>6.</u>	- tárgyfelelős változott: A beszéd grammatikája, Kontrasztív nyelvészet, Nyelvtipológia, A nyelvtudomány története - Szemantika, pragmatika tárgy kreditértéke 4-ről 2-re csökkent - Szemantika, pragmatika tárgy kreditértéke 2-ről 1-re csökkent - alapozó ismeretek közé bevezetésre került: Diskurzus elemzés	3.
		felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>6.</u>	- tárgyfelelős változott: Perszonális és társadalmi kommunikáció, Számítógépes nyelvészet, Nyelvpolitika, nyelvi jogok - szakmai törzsanyagból törölve: Interkulturális kommunikáció - kötelezően választhatóból a Differenciált szakmai ismeretekhez került: A nyelvtudás mérése - szakmai törzsanyagba bevezetésre került: Igazságügyi nyelvészet, Fordítás és tolmácsolás elméleti háttér - Korpuszlingvisztika kreditértéke csökkent 1-re - differenciált szakmai ismeretbe bevezetésre került: Beszédtardáció: írás-, olvasási zavarok (gyak)	4.
		felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>6.</u>	- tárgyfelelős változott: Lexikológia, terminológia, Nyelvtervezés - Differenciált szakmai ismeretekből törölve: Nyelvtervezés	5.
		felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>7.1.</u>	- hallgató által teljesítendő kreditek száma a 3. félév végére 45, ha nem éri el jogviszonya megszűnik	5.
		felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>7.4.1.6</u>	- diplomadolgozati témakörök bővülése: Szövegnyelvészeti elemzések, Interkulturális kommunikáció, Igazságügyi nyelvészeti elemzések, Fordítástudományi elemzések, Kontrasztív nyelvészeti elemzések	8.
		felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>7.6.1.</u>	- záróvizsga témakörök bővülése: Interkulturális kommunikáció, Fordítás tolmácsolás alapelvei, Korpusz nyelvészeti módszerek, A kontrasztív nyelvészeti vizsgálatok haszna az alkalmazott nyelvészetben, Nyelvtipológia, Igazságügyi nyelvészet	11.
2.0		400/10-11.04.13.MFTKKT.	felmenő 2011/12 I. félévtől	<u>7.6.1.</u>	- záróvizsga eredményének kiszámítási módja - oklevél minősítésének kiszámítási módja
3.1		felmenő 2012/13 I. félévtől	<u>6.</u>	- törölve: levelező tagozatos kódok	3-5.
3.2		felmenő 2012/13 I. félévtől	<u>6.</u>	- levelező tagozatos óraszámok feltüntetése	3-5.

4.0		felmenő 2012/13 I. félévtől	<u>6.</u>	- tárgyfelelős változott: A beszéd grammatikája, szintaxisa; Nyelvészeti statisztika; Szemantika, pragmatika; Nyelvtipológia; Perszonális és társadalmi kommunikáció; Nyelvpolitika, nyelvi jogok; A beszéd és az agy; Interkulturális kommunikáció; Fordítás és tolmácsolás elméleti háttére; Beszédretardáció; A nyelvtudás mérése; Lexikológia, terminológia; Nyelvtervezés	3-5.
5.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	<u>6.</u>	- tárgy törlése: Hungarológiai ismeretek; Többsz nyelvűség, többkultúrúság; Anya- és idegen nyelvi beszédpercepció és beszédprodukción; Gyermekkori tanulási nehézségek; A magyar nyelv a Kárpát-medencében	3-5.
6.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	<u>10.</u>	- törölve levelező tagozat modelltanterve	18.
7.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől		- évszám javítása - dékán beosztás javítása - utolsó kiadás frissítése	cím lap
7.1.		felmenő 2012/13 I. félévtől		- végzettségi szint feltüntetése	1.
8.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	8.	- oklevél kiadásának feltételének kiegészítése	13.
8.1.		felmenő 2012/13 I. félévtől	7.6	- záróvizsgára bocsátás feltételének kiegészítése	10.
8.2.		felmenő 2012/13 I. félévtől	7.1	- szigorlatok, tantervi követelmények kiegészítése	5.
9.0.		felmenő 2012/13 I. félévtől	6.	- tárgykód változása: Szemantika, pragmatika; Korpuszlingvisztika	3. 15.
10.0		azonnali	6.	- tárgyfelelős változott: A beszéd fonetikai sajátosságai; A beszéd grammatikája, szintaxisa; Szemantika, pragmatika; Diskurzuselemzés; Kontrasztív nyelvészet; A nyelvtudás mérése; Szociolingvisztika; A beszéd és az agy; Igazságügyi nyelvészet; Korpuszlingvisztika; Fordítás tolmácsolás elméleti háttére; Kisebbségtudomány	
		azonnali		alapoó ismeretek összkredite 24-ről 22-re módosult, szakmai törzsanyag 40-ről 32-re, szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretek 28-ról 34-re, szabadon választható ismeretek 6-ról 10-re. Kreditérték változott: Kontrasztív nyelvészet, Nyelvtipológia, Számítógépes nyelvészet, Beszédretardáció, Médianyelvészet, Kisebbségtudomány.	
11.0		azonnali	10.	Tárgyak követelménye változott: GY helyett F lett.	

12.0.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Tárgyak áthelyezése: Nyelvpolitika, nyelvi jogok; Az írott nyelv; Nyelvertervezés; Diplomamunka szeminárium; Diplomadolgozati szeminárium 2.
12.1.		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Új tárgyak: Diplomaszeminárium I.; Diplomaszeminárium II.; Diplomaszeminárium III.
12.2		felmenő 2016/17 I. félévtől	6.	Diplomadolgozat kreditértéke 20-ról 0-ra változott; A kötelezően választható tárgyak 16 helyett 10 kredit értékben veendőek fel.
13.0		Felmenő 2017/18 I. félévtől	6.	Kreditváltozások: Lingvisztikai részdiszciplínák: 19 kredit, Általános alkalmazott nyelvészeti ismeretek: 31 kredit, Választás szerinti szakmai modul: 39, Szabadon választható ismeretkörök: 26 + 10 kredit, Gyakorlat: 4 kredit.
14.0		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Alapozó ismeretek: törölve: A beszéd fonetikai sajátosságai, A beszéd grammatikája, szintaxisa, Szemantika, pragmatika VETKAYM212S, A nyelvtudomány története, Nyelvtipológia. Új tárgyak új kredittel és új tárgyfelelőssel: Nyelv és beszéd (4 kr., Csernicskó István), A nyelvészeti kutatás módszertana (4 kr., Navracsecs Judit), Az alkalmazott nyelvészet története (3 kr., Csernicskó István), Szemantika, pragmatika (4 kr., Navracsecs Judit), Nyelvtipológiai ismeretek (4 kr., Csernicskó István)
14.1		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Szakmai törzsanyag: Pszicholingvisztika (4 kr., Navracsecs Judit), Pszicholingvisztika (3 kr., Navracsecs Judit), Szociolingvisztika (4 kr., Csernicskó István), Szociolingvisztika (3 kr., Csernicskó István), Perszonális és társadalmi kommunikáció (3 kr., Fábíán Gyöngyi), Nyelvpolitika, nyelvi jogok (4 kr., Csernicskó István), Nyelvészeti korpuszelemzés (3 kr., Csernicskó István), A beszéd és az agy (4 kr.), A kétnyelvű mentális lexikon (3 kr.),
14.2		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Számítógépes nyelvészet, Alkalmazott Pszicholingvisztika, Nyelvelsajátítás, Alkalmazott szociolingvisztika, Nyelvpolitika, nyelvi jogok VETKAYM122D, Kétnyelvűség (VETKAYM112B, VETKAYM122B),
14.3		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretekből választás szerinti szakmai modulba átsorolt: Az írott nyelv, Szociolingvisztika (régii VETKAYM121S, 3kr., Csernicskó István)
14.4		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Választás szerinti szakmai modul: új tárgyak: Egy- és többnyelvű nyelvelsajátítás (3 kr., Navracsecs Judit), Hungarológiai ismeretek (3 kr., Csernicskó István), Nyelvi zavarok (3. kr., Fábíán Gyöngy), kreditszám és tárgyfelelős változik: Interkulturális kommunikáció (3kr., Fábíán Gyöngyi), Igazságügyi nyelvészet (3 kr.), Kisebbségtudomány VETKAYM112C (3 kr., Csernicskó István), Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció (VETKAYM121M) (3 kr., H. Tóth Tibor), A nyelvtudás mérése (3 kr., Fábíán Gyöngyi), Többnyelvűség, többkultúrújúság (3 kr., Csernicskó István)

14.5		felmenő 2017/18. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Kisebbségtudomány (VETKAYM121C), Beszédtardáció: Írás-, olvasási zavarok (VETKAYM121R, VETKAYM122R), Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció (VETKAYM122M), Fordítás és tolmácsolás elméleti háttere, Lexikológia, terminológia, Nyelvtervezés, A kétnyelvű mentális lexikon (VETKAYM412L, VETKAYM421L), Magyar asszociációs normák enciklopédiája (VETKAYM421A, VETKAYM412A),
14.6		felmenő 2017/18 I. félévtől	6.	A kötelezően választható tárgyak 10 helyett 16 kredit értékben veendőek fel.
15.		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Törölt tárgyak: Gyakorlat I-II.
15.1		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Tárgyak áthelyezése: Többsnyelvűség; A kétnyelvű mentális lexikon; Nyelvpolitika, nyelvi jogok; Nyelvtipológiai ismeretek
15.2		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Kötelezően választható tárgyak: új tárgyak: Beszédpercepció a kétnyelvűségben, Kétnyelvűek beszédviselkedése
15.3		felmenő 2018/19. I. félévtől	6.	Kötelező tárgyak: új tárgyak: Fonetika I. Hangzó nyelv II.
15.4		felmenő 2019/20. I. félévtől	6.	Törölt tárgy: Igazságügyi nyelvészet (VETKAYM123I)
15.5		felmenő 2019/20. I. félévtől	6.	Új tárgy: Nyelvészeti statisztika (VETKAY1123A)
16.		azonnali	7.	Tárgyfelelős változott: Mentális lexikon (VETKAYM423L), Hungarológiai ismeretek (VETKAYM113H)
16.1		azonnali	9.3	Diplomamunka formai követelményei változtak
16.2		azonnali	9.3	A diplomamunka bírálatának formai és tartalmi szempontjai
16.3		2021/22. I. félévétől	9.3	Diplomadolgozati témakörök változtak
16.4		2021/22 I. félévétől	9.5	Záróvizsga témakörök változtak
16.5		2021/22 I. félévétől	7.	Új tárgy: Igazságügyi nyelvészet (VETKAYM323F)
17.		2021/22 II. félévétől	7.	Új tárgy: Kvalitatív kutatási módszerek a két- és többsnyelvűségben
18.		2022/23 I. félévétől	7.	Új tárgyak: Tudományos nyelvhasználat, Egyéni különbségek a nyelvtanulásban, Számítógépes nyelvészeti kutatás, Nyelvészeti terepmunka
18.1		2022/23 I. félévétől	6.	Törölt tárgyak: Beszédpercepció a kétnyelvűségben, Második nyelvsajátítás különböző életkorokban, A mentális lexikon
18.2		2022/23 I. félévétől	6.	Tárgy áthelyezése: Többsnyelvűség, többkultúrújúság
18.3		2022/23 I. félévétől	7.	Tárgyfelelős változás: Írott nyelv VETKAYM113W (Parapatics Andrea)

19.		2025/26. I. félévtől	Tárgyak áthelyezése: Nyelvészeti kutatásmódszertan, Szociolingvisztika sz., Az alkalmazott nyelvészet története, Tudományos nyelvhasználat, Szemantika, pragmatika, Fonetika: Hangzó nyelv, Többnyelvűség, Írott nyelv (kötválból kötelező)
-----	--	----------------------	---

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatás módszertani ismereteik segítségével előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást, segítve ezzel az információhoz való jutáshoz fűződő jogot. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.	
The Main Objectives of the Master Program	
Training experts who are able to facilitate information flow with the acquired knowledge in linguistics and research methodology at the societal level assisting with this the vindication of the right for information. Trainees gain the appropriate level of knowledge to go on with their studies at the doctoral level.	
2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	4
DURATION OF EDUCATION:	4 terms
3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	120
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	120
4. A KÉPZÉS FORMÁJA	nappali, levelező
FORM OF THE TRAINING:	daytime, correspondence
5. SZAKKÉPZETTSÉG	okleveles alkalmazott nyelvész szakos bölcsész
QUALIFICATION	Applied Linguist
6. VÉGZETTSÉGI SZINT	mesterfokozat, magister, master MA
LEVEL OF QUALIFICATION	magister, master MA

6. A KÉPZÉS SZERKEZETE:

Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges lingvisztikai részdiszciplínák (19 kredit):

lingvisztikai részdiszciplínák: a nyelveírás elmélete (fonetika-fonológia, grammatika); szemantika; pragmatika; diskurzuselemzés; kontrasztív nyelvészet; nyelvtipológia; a nyelvészeti kutatások módszertana; a nyelvtudomány/alkalmazott nyelvészet története.

Az általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretek ismeretkörei (36 kredit):

nyelv és gondolkodás: pszicholingvisztika; nyelvvelsajátítás; neurolingvisztika; alkalmazott pszicholingvisztika; kétnyelvűség.

nyelv és társadalom: szociolingvisztika; nyelvpolitika; nyelvi jogok; kétnyelvűség; alkalmazott szociolingvisztika; kommunikációelmélet.

a nyelvi kód: számítógépes nyelvészet; korpuszlingvisztika; az írott nyelv.

Választás szerinti szakmai modul (36 kredit):

nyelv és gondolkodás: nyelvi zavarok; a nyelvi teljesítmény mérése/ értékelése; nyelvi evolúció.

nyelv és társadalom: antropológiai nyelvészet; nyelvi kontaktusok; kisebbségtudomány, hungarológiai ismeretek; médianyelvészet.

A szabadon választható ismeretkörök (10 kredit)

Diplomamunka (20 kredit)

7. PROGRAM STRUCTURE

Linguistic sub-disciplines required for the Master's degree (19 credits):

Linguistic disciplines: Descriptive Linguistics (Phonetics-Phonology, Grammar); Semantics; Pragmatics; Discourse Analysis; Contrastive Linguistics; Language Typology; Linguistic Research Methodology; The History of Linguistics/ Applied Linguistics.

Professional applied linguistics core subjects (36 credits):

Language and mind: Psycholinguistics; Language Acquisition; Neurolinguistics; Applied Psycholinguistics; Bilingualism.

Language and society: Sociolinguistics; Language Policy; Linguistic Rights; Bilingualism; Applied Sociolinguistics; Communication Theory.

Linguistic code: Computer Assisted Linguistics; Corpus Linguistics; Written Language.

Optional subjects (36 credits):

Language and mind: Linguistic Disorders; Language Assessment/ Testing; Linguistic evolution.

Language and society: Anthropological linguistics; Language Contacts; Minorities Studies, Hungarological Studies; Media Linguistics.

Optional subjects (10 credits)

Thesis (20 credits)

ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERSZAK TANTERVE

Tantárgy	Kód ¹	Kredit	Felelős egység kódja	Tárgyfelelős oktató
<u>Lingvisztikai részdíszcplínák:</u>		22		
Nyelv és beszéd	VETKAYM124B	4	AY	Csernicskó István
A nyelvészeti kutatás módszertana	VETKAYM124M	4	AY	Navracsics Judit ²
Az alkalmazott nyelvészet története	VETKAYM113A	3	AY	Csernicskó István
Szemantika, pragmatika	VETKAYM114E	4	AY	Navracsics Judit
Nyelvtipológiai ismeretek	VETKAYM114O	4	AY	Csernicskó István
Nyelvészeti statisztika	VETKAY1123A	3	AY	Bátyi Szilvia
<u>Általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretek</u>		28		
Pszicholingvisztika	VETKAYM114P	4	AY	Navracsics Judit
Pszicholingvisztika	VETKAYM123P	3	AY	Navracsics Judit
Szociolingvisztika	VETKAYM114L	4	AY	Csernicskó István
Perszonális és társadalmi kommunikáció	VETKAYM123S	3	AY	Fábián Gyöngyi
A kétnyelvű mentális lexikon	VETKAYM423K	3	AY	Navracsics Judit
A beszéd és az agy	VETKAYM214A	4	AY	Navracsics Judit ³
Nyelvészeti korpuszelemzés	VETKAYM223C	3	AY	Csernicskó István
Fonetika I. Hangzó nyelv	VETKAYM221H	4	AY	Navracsics Judit
<u>Választás szerinti szakmai modul</u>		27		
Egy- és többnyelvű nyelvféjlődés	VETKAYM223C	4	AY	Navracsics Judit
Szociolingvisztika	VETKAYM123L	3	AY	Csernicskó István
Interkulturális kommunikáció	VETKAYM223K	3	AY	Fábián Gyöngyi
Többnyelvűség, többkultúrújság	VETKAYM234M	4	AY	Csernicskó István
Nyelvpolitika, nyelvi jogok	VETKAYM114J	4	AY	Csernicskó István
Igazságügyi nyelvészet	VETKAYM323F	3	AY	Navracsics Judit
A második/ idegen nyelv elsajátításának elméletei	VETKAYM113E	3	AY	Navracsics Judit

¹ A szövegrész a 77/2011-12.03.14. MFTKKT. sz.határozatával módosított változásokat tartalmaz. Érvényesség kezdete: a 2012/13-as tanév I. féléve: Levelező tagozat kódjai törölve

² A szövegrész a 77/2011-12.03.14. MFTKKT. sz. határozatával módosított változásokat tartalmaz. Érvényesség kezdete: a 2012/13-as tanév I. féléve: Tárgyfelelős változott: Simon Orsolya helyett Navracsics Judit

³ A szövegrész a **65/2012-13. 02.13.** . MFTKKT. sz.határozatával módosított változásokat tartalmaz. Érvényesség kezdete: a 2012/13-as tanév II. féléve: Tárgyfelelős változása: Sárý Gyula helyett Navracsics Judit

ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERSZAK TANTERVE

A nyelvtudás mérése	VETKAYM223T	3	AY	Fábián Gyöngyi
Kétnyelvűek beszédviselkedése	VETKAYM224V	4	AY	Navracsics Judit
Tudományos nyelvhasználat	VETKAYM122U	3	AY	Parapatics Andrea
Kötelezően választható		13		
Nyelvi zavarok	VETKAYM112Z	3	AY	Fábián Gyöngyi
Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	VETKAYM123E	3	AY	Parapatics Andrea
Kisebbségtudomány	VETKAYM113C	3	AY	Csernicskó István
Nyelvészeti terepmunka	VETKAYM122W	4	AY	Navracsics Judit
Hungarológiai ismeretek	VETKAYM113H	3	AY	Csernicskó István
Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	VETKAYM123C	3	AY	Navracsics Judit
Egyéni különbségek a második nyelv tanulásában	VETKAYM323D	3	AY	Navracsics Judit
Kvalitatív kutatási módszerek a két- és többnyelvűségben	VETKAYM324K	4	AY	Bátyi Szilvia
SZAKDOLGOZAT Diplomamunka szeminárium I.-II.-III.		20	AY	
<u>Szabadon választható tárgy</u>		10		
<u>Összesen</u>		120		

Subject	Code	Credit	code of department	responsible teacher
<u>Linguistic sub-disciplines:</u>		22		
Language and speech	VETKAYM124B	4	AY	Csernicskó István
Linguistic research methodology	VETKAYM124M	4	AY	Navracsics Judit ¹
The history of applied linguistics	VETKAYM113A	3	AY	Csernicskó István
Semantics, pragmatics	VETKAYM114E	4	AY	Navracsics Judit
Linguistic typological studies	VETKAYM114O	4	AY	Csernicskó István
Linguistic statistics	VETKAY1123A	3	AY	Bátyi Szilvia
<u>Professional applied linguistics studies:</u>		28		
Psycholinguistics	VETKAYM114P	4	AY	Navracsics Judit
Psycholinguistics	VETKAYM123P	3	AY	Navracsics Judit
Sociolinguistics	VETKAYM114L	4	AY	Csernicskó István

¹ A szövegrész a 77/2011-12.03.14. MFTKKT. sz. határozatával módosított változásokat tartalmaz. Érvényesség kezdete: a 2012/13-as tanév I. féléve; Tárgyfelelős változott: Simon Orsolya helyett Navracsics Judit

ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERSZAK TANTERVE

Personal and societal communication	VETKAYM123S	3	AY	Fábián Gyöngyi
The bilingual mental lexicon	VETKAYM423K	3	AY	Navracsics Judit
Brain and speech	VETKAYM214A	4	AY	Navracsics Judit ¹
Linguistic corpus analysis	VETKAYM223C	3	AY	Csernicskó István
Phonetics I. Oral language	VETKAYM221H	4	AY	Navracsics Judit
Optional professional modul:		27		
Mono- and multilingual development	VETKAYM214T	4	AY	Navracsics Judit
Sociolinguistics	VETKAYM123L	3	AY	Csernicskó István
Intercultural communication	VETKAYM223K	3	AY	Fábián Gyöngyi
Multilingualism, multiculturalism	VETKAYM234M	4	AY	Csernicskó István
Language policy, linguistic rights	VETKAYM114J	4	AY	Csernicskó István
Forensic linguistics	VETKAYM323F	3	AY	Navracsics Judit ²
Theories of SLA	VETKAYM113E	3	AY	Navracsics Judit
Language assessment	VETKAYM223T	3	AY	Fábián Gyöngyi
Academic language use	VETKAYM122U	3	AY	Parapatics Andrea
Bilingual speech behavior	VETKAYM224V	4	AY	Navracsics Judit
Compulsory optional		13		
Linguistic disorders	VETKAYM112Z	3	AY	Fábián Gyöngyi
Media language, electronic communication	VETKAYM123E	3	AY	Parapatics Andrea
Minorities studies	VETKAYM113C	3	AY	Csernicskó István
Linguistic fieldwork	VETKAYM122W	4	AY	Parapatics Andrea
Hungarian studies	VETKAYM113H	3	AY	Csernicskó István
Individual differences in SLL	VETKAYM323D	3	AY	Navracsics Judit
Computer-assisted linguistic research	VETKAYM123C	3	AY	Bátyi Szilvia
Qualitative Research Methods in Bilingualism and Multilingualism	VETKAYM324K	4	AY	Amirul Mukminin
THESIS Thesis I.-II.-III.		20		
Optional subjects		10		

¹ A szövegrész a **65/2012-13. 02.13.** . MFTKKT. sz.határozatával módosított változásokat tartalmaz. Érvényesség kezdete: a 2012/13-as tanév II. féléve; Tárgyfelelős változása: Sárly Gyula helyett Navracsics Judit

² A szövegrész a **65/2012-13. 02.13.** . MFTKKT. sz.határozatával módosított változásokat tartalmaz. Érvényesség kezdete: a 2012/13-as tanév II. féléve; Tárgyfelelős változása: Balaskó Mária helyett Navracsics Judit

Total	120	
--------------	------------	--

8. MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 3. és/vagy a 4. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyainak egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezésük alapján ismerhetők el. Ez a fajta tervezés a hallgatónak segít a szerzett kreditek kockázatmentes és automatikus elismerésében. Intézetünk kiterjedt Erasmus kapcsolatokkal rendelkezik, és a hallgatóink figyelmébe ajánljuk a Campus Mundi program lehetőségeit is. A mobilitási ablak tervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy felvehessen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A mobilitási ablak időszakának rugalmas választását elősegítendő, a félévek szabadon választható tárgyakat tartalmaznak.

Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum

Ideally the students should opt for the mobility window in their 3rd or 4th academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus) mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the student receive their credits automatically and risk free. Our institution has a well-established, extended Erasmus network, in addition to which Campus Mundi mobilities are also available. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in every semester.

9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

9.1. Szigorlatok, tantervi követelmények

- Szabály:
 - HKR 44. § (19). A mintatanterv első félévének kötelező tárgyait az első 3 aktív félévben teljesíteni kell.¹
 - A mesterszakon előírt szigorlat nincs.
 - A hallgató számára a szak modelltantervéből kötelezően teljesítendő kreditek száma a harmadik (aktív) félév végére: 45 (az elismertett kreditek nélkül). Amennyiben a hallgató által teljesített kreditek száma az adott időszak végére nem éri el a megállapított értéket, az a hallgatói jogviszony megszűnését vonja maga után.
- There is no comprehensive exam in the Masters Program.
 - Number of credits from the curriculum to be attained by students by the end of the 3rd (active) semester: 45 (without the recognized credits). Failure of the attainment of the prescribed number of credits will necessarily involve the termination of student status.

Comprehensive examinations requirements

none

9.2. Szakirányok, választható modulok:

Jelenleg nincsenek

Specializations

None at present

9.3. A diplomadolgozat követelményei:

1. A diplomamunka bemutatása és védése

1.1. Témaválasztás és regisztráció

A diplomamunkára való jelentkezés a záróvizsga tervezett időpontja előtt két félévvel történik. A jelentkezés határideje: őszi félévben november 30. tavaszi félévben április 30. Az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék által meghirdetett témák közül lehet választani. Az egyeztetett témaválasztást a hallgató a REGISZTRÁCIÓS ÉS KONZULTÁCIÓS LAPON rögzíti, majd a témavezetővel aláírta a szakfelelősnek leadja. A diplomamunkáról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos bíráló készít írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyre. A diplomamunka védését a záróvizsga bizottság önálló érdemjeggyel értékeli.

1.2. A diplomamunka leadásának időpontja, feltételei

¹ Érvényesség kezdete a 2014/15-as tanév I. féléve: HKR 44. § 19. A mintatanterv első félévének kötelező tárgyait az első 3 aktív félévben teljesíteni kell.

A diplomamunka beadási határideje: a záróvizsga félévében, a szorgalmi időszak harmadik hónapjának utolsó napja (november 30. vagy április 30.). A dolgozat írója csatolja nyilatkozatát arról, hogy a dolgozat saját szellemi terméke. A leadás időpontjának halasztása csak nagyon alapos indokkal, és egy alkalommal lehetséges. A halasztási kérelem csak akkor érvényes, ha a leadás határideje előtt 15 nappal benyújtásra kerül.

1.3. A diplomamunka formai követelményei

Terjedelem: minimum 40 oldal, mellékletek, táblázatok nélkül (kb. 80.000 karakter). A dolgozat tartalmazzon: címodalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, a regisztrációs és konzultációs lapot, nyilatkozatot. A dolgozatot elektronikus formában pdf-ben kell benyújtani.

1.4. A diplomamunka tartalmi követelményei

A diplomamunka műfaja: a szerző empirikus adatokkal alátámasztott kutatási eredményeit elemző dolgozat vagy esettanulmány, amely egy választott aktuális alkalmazott nyelvészeti téma újszerű bemutatásában, értelmezésében áll. Javasolt szerkezet: Bevezetés, amely tartalmazza a téma szakirodalmi háttérének vázolását, a témaválasztás indoklását és a dolgozat alapkérdéseit, hipotéziseit. Ezt követi az elemző módszer(ek) és a vizsgálati anyag bemutatása, majd a vizsgálat során kapott eredmények adatalósa, rögzítése, feldolgozása, értelmezése, és végül a következtetések levonása.

1.5. A diplomamunka bírálatának formai és tartalmi szempontjai

A diplomamunkáról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos bíráló készít írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyére. A záróvizsga bizottság egyik tagja – a témavezető véleménye és a hivatalos bíráló értékelése alapján – véleményét ismerteti a bizottsággal. A vélemény kiterjed a témaválasztásra, a téma feldolgozásának színvonalára, az elméleti háttér bemutatásának értékelésére, a dolgozat struktúrájára, stílusára, nyelv használatára és a formai követelmények betartására is. A bírálatokat aláírással együtt a hallgató legkésőbb a záróvizsga előtt egy héttel elektronikus formában megkapja.

1.6. A diplomamunka védelme

A jelölt röviden (kb. 10 percen) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

A tanszék által ajánlott diplomadolgozati témakörök a következők:

- | | |
|---|--|
| 1. A kétnyelvűség pszicholingvisztikája | <u>Témavezető:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia |
| 2. A gyermekkori két- és többnyelvűség | <u>Témavezető:</u> Navracsics Judit |
| 3. A kétnyelvű beszédprodukciónak vizsgálata | <u>Témavezető:</u> Navracsics Judit |
| 4. Kódváltás a kétnyelvűségben | <u>Témavezető:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia |
| 5. A második nyelv és az életkor | <u>Témavezető:</u> Navracsics Judit |
| 6. Nyelvi kisebbségek: nyelvi jogok, nyelvhasználat | <u>Témavezető:</u> Csernicskó István, Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea |
| 7. A nyelv társadalmi tagolódása és annak szociolingvisztikai aspektusai | <u>Témavezető:</u> Csernicskó István, Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea |
| 8. Nyelvváltozatok jellegzetességei (pl. reklámyelv, média és politika nyelvhasználata) | <u>Témavezető:</u> Parapatics Andrea |
| 9. A nyelv szerepe a társadalmi érintkezésben | <u>Témavezető:</u> Parapatics Andrea |
| 10. Nyelvvésztés | <u>Témavezető:</u> Bátyi Szilvia |
| 11. Interkulturális kommunikáció | <u>Témavezető:</u> Fábíán Gyöngyi, Bátyi Szilvia |
| 12. Nyelvi, nyelvfejlődési problémák | <u>Témavezető:</u> Fábíán Gyöngyi |
| 13. Az oktatóval egyeztetve bármilyen egyéb alkalmazott nyelvészeti témakör | |

Requirements of the MA Thesis	
1. The psycholinguistics of bilingualism	<u>Supervisors:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia
2. Infant bi- and multilingualism	<u>Supervisor:</u> Navracsics Judit
3. Bilingual speech production	<u>Supervisor:</u> Navracsics Judit
4. Code-switching in bilingualism	<u>Supervisors:</u> Navracsics Judit, Bátyi Szilvia
5. SLA and age	<u>Supervisor:</u> Navracsics Judit
6. Linguistic minorities: linguistic rights, language use	<u>Supervisors:</u> Csernicskó István, Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea
7. Language and society	<u>Supervisors:</u> Csernicskó István, Bátyi Szilvia, Parapatics Andrea
8. Linguistic varieties (e.g. language of advertisements, media and politics)	<u>Supervisors:</u> Parapatics Andrea
9. Language and social communication	<u>Supervisor:</u> Parapatics Andrea
10. Language attrition	<u>Supervisor:</u> Bátyi Szilvia
11. Intercultural communication	<u>Supervisors:</u> Fábíán Gyöngyi, Bátyi Szilvia
12. Linguistic disorders	<u>Supervisor:</u> Fábíán Gyöngyi
13. Any other topics of applied linguistics	
<p>9.4. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:</p> <p>Az abszolutórium kiadásának feltétele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakból legalább 98 kredit teljesítése tantervi szabályok szerint, <p>A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megléte és a szakdolgozat megadott határidőre való beadása és elfogadása.¹</p>	
Requirements for the pre-degree certificate and taking the final examination	
<p>The condition of the completion of the studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the fulfillment of at least 98 credits from the given compulsory, compulsory optional and optional subjects, <p>One can take the final exam if one has finished one's studies and the thesis is accepted.</p>	
<p>9.5. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése</p> <p><i>A záróvizsga részei és tartalma, a záróvizsga bizottság</i></p> <p>3. Szóbeli vizsga</p> <p>A szóbeli vizsga célja annak feltérképezése, hogy a jelölt hogyan, milyen színvonalon tud a diplomamunkájához kapcsolódó, illetve a mesterképzési szakon tanultak kiterjedt szaktárgyi-diszciplináris tudásáról számot adni. A szóbeli vizsga témaköreit a záróvizsga bizottsága jelöli ki, a vizsga időpontja előtt legalább egy hónappal.</p> <p>2. A záróvizsga bizottsága</p> <p>A bizottság az elnökön kívül – aki tudományágának minősített, vezető oktatója – legalább két tagból (köztük az egyik külső szakember) és egy jegyzőből áll (tag lehet a jelölt témavezetője és a bíráló). A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell felvenni.</p> <p><i>A záróvizsga lebonyolítása és eredménye</i></p>	

¹ A szövegrész a 77/2011-12.03.14. MFTKKT. sz. határozatával módosított változást tartalmaz. Érvényesség kezdete a 2012/13 tanév I. féléve: A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megléte és a szakdolgozat megadott határidőre való beadása és elfogadása.

3. A záróvizsga lebonyolítása

A záróvizsga lebonyolítása az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék feladata.

A záróvizsga célja, hogy a jelölt bemutassa a két év alatt szerzett ismereteit. A szaktárgyakból a hallgató egy előre meghatározott tételsor alapján készül fel, mely értelemszerűen felöleli az MA-képzés során oktatott tantárgyak tematikájának legfontosabb elemeit.

A mesterszakon kötelező az alábbi tárgyakból/modulok anyagából összeállított komplex záróvizsgát tenni:

Pszicholingvisztika, Szociolingvisztika, Kétnyelvűség, Nyelvpolitika, Szemantika, Kutatásmódszertan

Záróvizsga témakörök:

I.1. A pszicholingvisztika kutatási területei, vizsgálati módszerei

I.2. Nyelvi változatok (társadalmi szempont)

II.1. Az ontogenetikus nyelvi fejlődés

II.2. Szociolingvisztika

III.1. Beszédértés

III.2. A nyelvpolitika alapkérdései

IV.1. Beszédprodukción

IV.2. Média és nyelv

V.1. Az emberi kommunikáció

V.2. Nyelvi jogok: általános intézkedések, törvények

VI.1. Kétnyelvűség: definíciók, életkor szerinti felosztás

VI.2. Nyelvi mérés, értékelés

VII.1. Kétnyelvűség: neuro- és pszicholingvisztikai megközelítés

VII.2. Nyelv és kultúra

VIII.1. Kognitív szemantika

VIII.2. Egy két- vagy többnyelvű régió nyelvi-kulturális bemutatása

IX.1. Kutatásmódszertan: ismeretszerzés, megőrzés, rögzítés, ismeretközlés

IX.2. Többnyelvűség

X.1. Nyelvtipológia

X.2. Másodiknyelv-elsajátítás

Záróvizsga

$$ZE = \frac{SZ1+SZ2+SZV+SzT1+SzT2}{5}$$

ZE: záróvizsga eredménye

Sz1: szakdolgozat bírálati jegye a témavezetőtől

Sz2: szakdolgozat bírálati jegye a másodolvasótól

SzV: szóbeli diplomavédés jegye

SzT1: első szóbeli tételre kapott jegy

SzT2: második szóbeli tételre kapott jegy

Az oklevél minősítésének kiszámítási módja:

$$OM = \frac{ZE+TÁ}{2}$$

OM: oklevél minősítése

ZE: záróvizsga eredménye

TÁ: kumulált tanulmányi átlag

Requirements for taking the final examination, qualification of the degree

Parts and contents of the final examination, the Exam Board

3. Oral exam

The goal of the final exam is to find out how well, at what level the candidate can prove his/ her knowledge gained from the studies learnt at the master's level and how successful this knowledge is incorporated in the thesis. The topics of the oral final examination are set up by the Board at least one month before the final exam.

2. The Final Examination Board

The Board consists of a Chair, who is a leading professor or associate professor with a PhD degree, at least two members (one of them is an external examiner) and a teacher who makes the records (members can be the consultants and the reviewers as well).

The final exam and its result

3. The final exam

The Department of Applied Linguistics is responsible for the final exam.

A complex exam is to be taken in the enumerated subjects:

Psycholinguistics, Sociolinguistics, Bilingualism, Language Policy, Semantics, Research methodology

Final exam topics (announced by the Department of Applied Linguistics):

I.1. Psycholinguistics: research fields, methods

I.2. Linguistic varieties

II.1. Linguistic ontogenesis

II.2. Sociolinguistics

III.1. Speech perception

III.2. Linguistic minorities: basic concepts of language policy

IV.1. Speech production

IV:2. Media and language

V.1. Human communication

V.2. Linguistic rights: general questions, bills

VI.1. Bilingualism (definitions, age)

VI.2. Language assessment

VII.1. Bilingualism: neuro- and psycholinguistic approach

VII.2. Language and Culture

VIII.1. Cognitive semantics
VIII.2. A linguistic-cultural introduction of a mono- or bilingual region

IX.1. Research methodology: information acquisition, storage, transmission
IX.2. Multilingualism

X.1. Linguistic typology
X.2. Second language acquisition

The *result* of the Final Examination is the simple arithmetical average of the dissertation marks, the dissertation defense mark, the final examination written component mark, and the two final examination oral component marks with the specification that if any one component mark is ‘unsatisfactory’, then the Final Examination Mark is ‘unsatisfactory’.

$$\text{FER} = \frac{\text{TM1} + \text{TM2} + \text{DM} + \text{OM1} + \text{OM2}}{5}$$

FER: Final Examination Result

TM1: Dissertation Mark by Supervisor

TM2: Dissertation Mark by Second Reader

DM: Dissertation Defense Mark

OM1: Final Examination Oral Component Mark (Topic 1)

OM2: Final Examination Oral Component Mark (Topic 2)

Calculation of Classification of Degree Certificate:

$$\text{AD} = \frac{\text{FER} + \text{CGPA}}{2}$$

where

AD: Average of Degree

FER: Final Examination Result

CGPA: Cumulative Grade Point Average

10. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:

Az oklevél kiadásának feltétele a sikeres záróvizsga, valamint a mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert C1 szintű C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy, az alapképzés megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert B2 szintű C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.¹

Requirements of granting the MA degree

¹ A szövegrész a 77/2011-12.03.14. MFTKKT. st. határozatával módosított változást tartalmaz. Érvényesség kezdete a 2012/13 tanév I. féléve: Az oklevél kiadásának feltétele a sikeres záróvizsga.

One C1 level C type state language examination or any other language examination equivalent to that, or one B2 level C type language examination taken in a different from the BA language major is required.

11. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

Alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a nyelv és a gondolkodás, a megismerés, illetve a nyelv és nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit.

Részleteiben is ismeri a személyes, intézményi, társadalmi és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait.

Átlátja a digitális társadalom modern kommunikációs kihívásait, megismeri a hatékony és a továbbhaladást biztosító válaszok változatait.

Ismeri a nyelvi teljesítmény és hatás mérés technikai problémáit és a szaknyelvek legfontosabb ismerveit.

Ismeri egy-egy szakmai közösség általános kommunikációs szokásait és ezek jellegzetességeit.

Változataiban is tisztázta a nyelvészeti kutatások metodológiai és metodikai eszköztárát.

Ismeri a nyelvi sokféleség, nyelvészeti elméletek és metodológiák sokféleségének általános és részdiszciplináris összefüggéseit.

b) képességei

Képes nyelvfejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten.

Képes a nyelvi tervezés elvégzésére mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában.

Képes tantervfejlesztésre és nyelvi tanácsadásra, képességei kiterjednek a tanórai és tanórán kívüli közoktatási és felsőoktatási, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésre is.

Képes az alap- és alkalmazott kutatások és elemzések végzésére az anya- és idegen nyelvi területeken.

Képes a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére.

Képes helyzetértékelésre mind a civil, mind a politikai szféra számára a médianyelvészeti ismeretek révén.

Képes a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra, konferenciákon való részvételre, prezentációkra, publikációs tevékenységre.

Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, különös tekintettel a kulturális-nyelvi sokszínűsége, a nyelvi jogok fontosságára.

Tudatosan és kritikusan értelmezi a nyelvészet és a nyelvhasználat hagyományos és korszerű eredményeit; elfogulatlanul és a lényegre koncentrálnak elemzi a jelenségeket.

A szakterület iránt magas fokú érdeklődést, elkötelezettséget és motivációt tanúsít.

A hallgatói években megszokott tanulási készsége megmarad, ennek jegyében a szakmai továbbképzéseket és az egyéni önképzés lehetőségeit is felhasználja.

Széles körű műveltség, problémafelismerő és –megoldó képesség jellemzi.

Kreativitás, intuíció és módszeresség együttes alkalmazása jellemzi.

Igényli az elmélyült és minőségi munkát, rendelkezik a csoportmunka vezetéséhez és a csoportmunka végzéséhez szükséges személyes tulajdonságokkal.

A szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére és társadalmi problémák megoldására is felhasználják.

Érzékeny a más tudományok nyelvi problémáira.

Szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Színvonalas információfeldolgozási képességgel, rugalmas és hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

Szemléletének meghatározó sajátossága az ember és a kultúra tisztelete, a civil társadalom értékeinek megbecsülése és védelme.

Az értelmiség autonómiájának elvét követi: a helyzetértékelésben és a nyelvi, nyelvészeti feladatok megoldásában a lényeglátás és a részletek elemzése együtt érvényesül.

Tisztában van a nyelvek és a nyelvváltozatok egyenrangúságával: ennek jegyében nyelvünk értéket és más nyelvek értékeit egyaránt megbecsüli.

Abban a szellemben dolgozik, hogy a csoportmunkában irányítóként és résztvevőként is megállja a helyét.

Magyarország és az Európai Unió polgáraként felelősséget érez minden magyarért és minden európaiért.

Etikai és szakmai felelősséggel végzi munkáját a helyi és a tágabb közösség javára.

Technical competences to be attained

An applied linguist

a) knows

the questions of language and thought, cognition and language and social language use;
 in details the features of personal, institutional, societal and cross-cultural communication;
 the communicational challenges of digital society;
 the measurement techniques of linguistic achievement and the features of special languages;
 the communication traditions and their features of a professional community;
 the linguistic methodological tools in their varieties;
 the general and sub-disciplinary correlations of linguistic diversities and theories of language.

b) is capable of

carrying out and directing language development activities at the individual and institutional levels;
 carrying out language planning in terms of the mother tongue, a foreign language (nationality, environmental, regional);
 developing curricula and language counselling, his/her abilities go beyond the classroom and out-of-classroom trainings;
 carrying out fundamental and applied research and analyses in the mother tongue and in a foreign language;
 assisting the multidimensional linguistic socialization;
 making analyses through media language knowledge for both the civil and political spheres;
 getting involved in the scientific life of the profession, participating in conferences, making presentations, writing up publications;
 producing popular and scientific papers.

c) attitude

A conscious and critical approach to the representation of the Hungarian and European values with a special emphasis on the cultural-linguistic diversity and the importance of linguistic rights.

A conscious and critical interpretation of the traditional and modern results of linguistics and language use, an unbiased analysis of the phenomena.

Highly interested, committed and motivated in the professional area.

Participation in post-gradual and individual self-trainings.

Highly educated, good problem-mapping and problem-solving abilities.

Application of creativity, intuition and methodology.

Quality work, qualities of leading a team and working in a team.

The use of knowledge in the current societal changes and in the solving of social problems.

Sensitivity towards language problems of other scientific fields.

Keeping the norms in professional communication.

High-level information processing abilities, flexible and efficient communicative skills.

d) autonomy and responsibility

A determining factor of his/her view is the respect for the man and culture, the respect and preservation of the values of the civil society.

He/she follows the principle of the autonomy of the educated: the focus and the details are analysed together.

Being well aware of the equality of languages and language varieties: the appreciation of the value of our language and other languages.

In team work the ability of being a leader and a member of a team as well.

As a citizen of Hungary and the European Union he/she feels responsibility for each Hungarian and each European.

Carries out his/her work with ethical and professional responsibility for the local and broader community.

12. MODELLTANTERV /

MODEL PROGRAMME

Nappali tagozaton

1. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tanszé- k kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E	Sz	L				
Nyelv és beszéd	<i>Language and speech</i>	VETKAYM124B	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Fonetika I. Hangzó nyelvgy.	<i>Phonetics I. Oral language</i>	VETKAYM224H	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Pszicholingvisztika	<i>Psycholinguistics</i>	VETKAYM114P	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Pszicholingvisztika	<i>Psycholinguistics</i>	VETKAYM123P	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Szociolingvisztika	<i>Sociolinguistics</i>	VETKAYM114L	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Szemantika, pragmatika	<i>Semantics, pragmatics</i>	VETKAYM114E	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Perszonális és társadalmi kommunikáció	<i>Personal and societal communication</i>	VETKAYM123S	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Az írott nyelv	<i>Written language</i>	VETKAYM113W	2 10	0	0	3	K	AY	
Többnyelvűség, többkultúrújság	<i>Multilingualism</i>	VETKAYM234M	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Elvárható félévi kredit	Expected credits					33			

2. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tanszé- k kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E	Sz	L				
Szociolingvisztika	<i>Sociolinguistics</i>	VETKAYM123L	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Egy- és többnyelvű nyelvfejlődés	<i>Mono- and multilingual development</i>	VETKAYM214T	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Nyelvészeti korpuszelemzés	<i>Linguistic corpus analysis</i>	VETKAYM223C	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
A beszéd és az agy	<i>Speech and brain</i>	VETKAYM214A	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Interkulturális kommunikáció	<i>Intercultural communication</i>	VETKAYM223K	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
A nyelvészeti kutatás módszertana	<i>Linguistic research methodology</i>	VETKAYM124N	0 0	4 20	0 0	4	F	AY	
Diplomaszeminárium I.	<i>Final paper consultation</i>	VETKAYM226A	0	2 10	0	6	F	AY	
Szabadon választható	<i>Optional</i>					5			
Elvárható félévi kredit	Expected credits					32			

3. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Require- ment	Tanszé- k kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E	Sz	L				
Diplomamunka szeminárium II.	<i>Final paper consultation 2</i>	VETKAYM126B	0 0	1 5	0 0	6	F	AY	
Nyelvtípológiai ismeretek	<i>Linguistic typological studies</i>	VETKAYM114O	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Nyelvészeti statisztika	<i>Lingustic statistics</i>	VETKAY1123A	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
A kétnyelvű mentális lexikon	<i>The bilingual mental lexicon</i>	VETKAYM423K	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Az alkalmazott nyelvészet története	<i>The history of applied linguistics</i>	VETKAYM113A	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Szabadon választható	<i>Optional</i>					5			
Kötelezően választható tárgyak listája (3 kredit értékben felveendő):									
Nyelvi zavarok	<i>Linguistic disorders</i>	VETKAYM112Z	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	<i>Media language, electronic communication</i>	VETKAYM123E	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Kisebbségtudomány	<i>Minorities studies</i>	VETKAYM113C	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Egyéni különbségek a nyelvtanulásban	<i>Individual differences in SLL</i>	VETKAYM323D	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Hungarológiai ismeretek	<i>Hungarology</i>	VETKAYM113H	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Igazságügyi nyelvészet	<i>Forensic linguistics</i>	VETKAYM323F	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	<i>Computer assisted linguistic research</i>	VETKAYM123C	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Nyelvészeti terepmunka	<i>Linguistic fieldwork</i>	VETKAYM122W	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Kétnyelvűek beszédviselkedése	<i>Bilingual speech behavior</i>	VETKAYM224V	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Tudományos nyelvhasználat	<i>Academic language use</i>	VETKAYM122U	0 0	2 10	0 0	3	K	AY	
Kvalitatív kutatási módszerek a két- és többnyelvűségben	<i>Qualitative Research Methods in Bilingualism and Multilingualism</i>	VETKAYM324K	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Elvárható félévi kredit	Expected credits					27			

4. félév

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tanszé- k kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E	Sz	L				
A nyelvtudás mérése	<i>Language assessment</i>	VETKAYM223T	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
A második/ idegen nyelv elsajátításának elméletei	<i>Theories of SLA</i>	VETKAYM113E	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Nyelvpolitika, nyelvi jogok	<i>Language policy, linguistic rights</i>	VETKAYM114J	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Diplomadolgozati szeminárium III.	<i>Final paper consultation 3</i>	VETKAYM228C	0 0	1 5	0 0	8	F	AY	
Záróvizsga	<i>Final exam</i>	VETKZAROVIZ				0			
Kötelezően választható tárgyak listája (10 kredit értékben felveendő):									
Nyelvi zavarok	<i>Linguistic disorders</i>	VETKAYM112Z	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Médianyelvészet, elektronikus kommunikáció	<i>Media language, electronic communication</i>	VETKAYM123E	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Kisebbségtudomány	<i>Minorities studies</i>	VETKAYM113C	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Egyéni különbségek a nyelvtanulásban	<i>Individual differences in SLL</i>	VETKAYM323D	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Hungarológiai ismeretek	<i>Hungarology</i>	VETKAYM113H	2 10	0 0	0 0	3	K	AY	
Igazságügyi nyelvészet	<i>Forensic linguistics</i>	VETKAYM323F	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Számítógéppel támogatott nyelvészeti kutatás	<i>Computer-assisted linguistic research</i>	VETKAYM123C	0 0	2 10	0 0	3	F	AY	
Nyelvészeti terepmunka	<i>Linguistic fieldwork</i>	VETKAYM122W	2 10	0 0	0 0	4	K	AY	
Kétnyelvűek beszédviselkedése	<i>Bilingual speech behavior</i>	VETKAYM224V	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Kvalitatív kutatási módszerek a két- és többnyelvűségben	<i>Qualitative Research Methods in Bilingualism and Multilingualism</i>	VETKAYM324K	0 0	2 10	0 0	4	F	AY	
Elvárható félévi kredit	Expected credits					28			