

PANNON EGYETEM
MODERN FILOLÓGIAI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA
(ÁLTALÁNOS ISKOLAI)

ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA
(KÖZÉPISKOLAI)

SZAKTERÜLET-FELELŐS:

Dr. Szabó Andrea
egyetemi docens

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Kari Tanácsa a **39/2020-21. 03. 10. MFTKKT** számú határozatával
2021. március 10-én fogadta el.

Érvényes:

a 2021/2022-es tanév első félévétől azonnali hatállyal.

Faplan Lán

hallgatói képviselő
PE-HÖK, MFTK

Dr. Szabó Andrea

Dr. Szabó Andrea
szakfelelős

Judit Navracsics
Prof. Dr. Navracsics Judit



**UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF MODERN PHILOLOGY AND
SOCIAL SCIENCES**





**CURRICULUM
ENGLISH TEACHER TRAINING**

HEAD OF PROGRAMME:
Dr. Andrea Szabó Associate professor

Passed by resolution No. **39/2021-22. 03. 10. MFTKKT**
of the Faculty of Modern Philology and Social Sciences
on **10 March 2021.**

Valid
from **the first semester** of the academic year **2021/2022**
with immediate effect.


Representative of the
Faculty Students' Self Government
PE-HÖK MFTK


Dr. Andrea Szabó
Head of Programme


Prof. Dr. Judit Navrácsics
Dean

2021



Módosítás sorszáma	Határozat -szám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
		<p>Azonnali hatállyal módosítva a Kari Tanács 39/2020-21. 03. 10. MFTKKT sz. határozatával</p>		<p>Az alábbi tárgy elnevezése és tárgykódja megváltozott: Kulturális kommunikáció (VETKACT114I)/ Culture and Communication helyett Interkulturális kompetencia és többnyelvűség (VETKACM515K)/ Multilingualism and Intercultural Competence.</p>	6., 23.

1. A szak engedélyezése és akkreditációja	
<i>AUTHORIZATION AND ACCREDITATION OF FACULTY</i>	
<i>osztatlan tanári 1. kötetben</i>	
2. Képzési terület	
<i>osztatlan tanári 1. kötetben</i>	
<i>field of education</i>	
3. A képzés célja	
<i>osztatlan tanári 1. kötetben</i>	
<i>The Main Objectives of the Master Program</i>	
4. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	osztatlan tanári 1. kötetben
DURATION OF EDUCATION:	
5. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	osztatlan tanári 1. kötetben
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	
6. A KÉPZÉS TELEPHELYE	Veszprém
LOCATION OF TRAINING	Veszprém
7. A KÉPZÉS FORMÁJA	osztatlan tanári 1. kötetben
FORM OF THE TRAINING:	
8. VÉGZETTSÉGI SZINT	osztatlan tanári 1. kötetben
LEVEL OF DEGREE	
9. SZAKKÉPZETTSÉG	osztatlan tanári 1. kötetben

Tantárgy	Kód	Kredit	Felelős egység kódja
I. Közös képzési szakasz ismeretkörei (82-83 kredit)			
1. Szakmai alapozó modul			
Írásbeli kommunikáció 1	VETKASM122A	2	AN
Szóbeli kommunikáció 1	VETKASM122B	2	AN
Írásbeli kommunikáció 2	VETKASM222A	2	AN
Szóbeli kommunikáció 2	VETKASM222B	2	AN
Bevezetés a nyelvészetbe ea.	VETKANB113A	3	AN
Bevezetés a nyelvészetbe gyak.	VETKANB123A	3	AN
Angol irodalomtörténet 1.-szem.	VETKAIB123B	3	AN
Amerikai irodalomtörténet 1. szem.	VETKAIB123E	3	AN
Brit országismeret	VETKACB112B	2	AN
Amerikai országismeret	VETKACB112A	2	AN
Alkalmazott nyelvészet 1. Bevezetés	VETKANB213A	3	AN
Angol kiejtési gyakorlat	VETKASB123K	3	AN
Összesen:			30
2. Szakmai törzsmodulok angol nyelv és kultúra tanároknak (általános és középiskolai)			
Szakmai törzsmodulok angol nyelv és kultúra tanároknak (általános és középiskolai)			
Tantárgy	Kód	Kredit	Felelős egység kódja
Nyelvfejlesztési modul (18 kredit)			
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 3	VETKASM123C	3	AN
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 4	VETKASM223C	3	AN
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 5	VETKASM123D	3	AN
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 6	VETKASM223D	3	AN
Szigorlat	VETKAT33X3A	3	AN
Kutatási dolgozat	VETKAKUTX3A	3	AN
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti modul (8 kredit)			
Angol nyelvészet 1. Fonetika szem.	VETKANB224F	4	AN
Angol nyelvészet 3. Frázisszintaxis szem.	VETKANB224S	4	AN
Angol nyelvű irodalmi modul (8 kredit)			
Angol irodalomtörténet 2. ea.	VETKAIB214B	4	AN
Gender-, kultúra- és irodalomtudomány	VETKAIB114N	4	AN
Angol nyelvű népek történelme és kultúrája modul (9 kredit)			
Amerikai történelem 1 ea.	VETKACB213T	3	AN
Brit történelem 2 ea.	VETKACB213H	3	AN
Észak-amerikai kultúrföldrajz	VETKACB223G	3	AN
Összesen:			43
Közös képzési szakasz ismeretkörei összesen:			73

II. Az általános iskolai tanári szak önálló képzési szakasz ismeretkörei (17 kredit)			
Tantárgy	Kód	Kredit	Felelős egység kódja
Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák modul (17 kredit)			
Nyelvpedagógiai modul az általános iskolai tanári szak számára			
Nyelvpedagógia 1: Az idegen nyelvek tanításának alapjai szem.	VETKAMM223C	3	AN
Nyelvpedagógia 2: Az idegen nyelvek tanításának gyakorlata	VETKAMM323C	3	AN
Nyelvpedagógia 3: Az idegen nyelvek tanításának tervezése	VETKAMM122E	2	AN
Kutatásmódszertan: Angol értekező szövegek írása	VETKAMM122C	3	AN
Amerikai sajtó és tömegkommunikáció	VETKASB123M	3	AN
Angol nyelvű kultúrák 2: Multikulturalizmus Ausztráliában	VETKACT123M	3	AN
Összesen:			17

Szaktudományi modul (8 kredit)			
Szaktudományi 1. Nyelvelsajátítás	VETKANM122T	2	AN
Szaktudományi 2. Befogadó oktatás és az idegen nyelvek tanítása	VETKAMM222T	2	AN
Szaktudományi 3: Idegen nyelvi mérés, értékelés	VETKAMM122I	2	AN
Szaktudományi 4. A nyelvtanár angoltudása	VETKAMM122B	2	AN

III. A középiskolai tanári szak önálló képzési szakasz ismeretkörei (45-50 kredit)			
Szóbeli és írásbeli tudományos és osztálytermi nyelvhasználat modul (13 kredit)			
Üzleti angol és prezentációs technikák	VETKASB225Ü	5	AN
Interkulturális kompetencia és többnyelvűség ¹	VETKACM515K ²	5	AN
Társadalmi nyelvhasználat: szaknyelvek	VETKANT123T	3	AN
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák (11 kredit)			
Amerikai sajtó és tömegkommunikáció	VETKASB123M	3	AN
Angol nyelvű kultúrák 2: Multikulturalizmus Ausztráliában	VETKACT123M	3	AN
Modern és posztmodern irányzatok az angolszász irodalomban	VETKAJM115M	5	AN
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek (10 kredit)			
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek:			
Artikulációs és akusztikus fonetika	VETKANM125F	5	
Az angol nyelv interdiszciplináris megközelítésben	VETKANM115I	5	

¹ Az MFTK Kari Tanácsának 39/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján (tantárgynév-változás).

² Az MFTK Kari Tanácsának 39/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján (tantárgykód-változás).

Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák modul (11 kredit)			
Nyelvpedagógia 1: Az idegen nyelvek tanításának alapjai szem.	VETKAMM223C	3	AN
Nyelvpedagógia 2: Az idegen nyelvek tanításának gyakorlata	VETKAMM323C	3	AN
Nyelvpedagógia 3: Az idegen nyelvek tanításának tervezése	VETKAMM122E	2	AN
Kutatásmódszertan: Angol értekező szövegek írása	VETKAMM122C	3	AN
Összesen			45

Szakmódszertan modul (8 kredit)			
Szakmódszertan 1. Nyelvelsajátítás	VETKANM122T	2	AN
Szakmódszertan 2. Befogadó oktatás és az idegennyelvek tanítása	VETKAMM222T	2	AN
Szakmódszertan 3: Idegen nyelvi mérés, értékelés	VETKAMM122I	2	AN
Szakmódszertan 4. A nyelvtanár angoltudása	VETKAMM122B	2	AN

Általános iskolai tanári összesen	90
Általános iskolai tanári szabadon választható	5
Szakterület terhére felveendő szakdolgozati konzultáció*	4
Szakterület terhére felveendő általános értelmiségképző tárgy**	1
Összesen:	100

Középiskolai tanári összesen	118
Középiskolai tanári szabadon választható	7
Szakterület terhére felveendő szakdolgozati konzultáció*	4
Szakterület terhére felveendő általános értelmiségképző tárgy**	1
Összesen:	130

*A hallgatók a Tanárképző Központ által meghirdetett szakdolgozati szemináriumokat veszik fel, ezután rendelik hozzá őket a szakdolgozat témavezetőjéhez a két szakterületük egyike vagy a pedagógia területéről

** A hallgatók a két szakterület terhére összesen 2 kredit értékben veszik fel a Bevezetés a filozófiába c. tantárgyat.

9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK
Educational and exam requirements
1. Szigorlatok, tantervi követelmények
<p>A. A mintatanterv első félévének kötelező tárgyait az első 3 aktív félévben teljesíteni kell.</p> <p>B. <i>Nyelvi alapvizsga:</i> Az Írásbeli és szóbeli kommunikáció 6 kurzus részeként nyelvi alapvizsgát kell tenni. A nyelvi alapvizsga ellenőrzi a hallgatók nyelvi tudását: a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy szóban és írásban olyan szinten tudják használni az angol nyelvet, ami alapján a nyelvpedagógiai tárgyak elsajátítása biztosítottnak látszik.</p> <p>C. Az osztatlan tanári szakon az egyes szakképzettségi területeken megvalósuló ún. diszciplináris, azaz szaktudományi stúdiumok első szakaszának zárásaképpen a hatodik félévben a hallgatóknak szigorlatot kell tennie, amely az adott félév követelményeinek része, azaz a szemeszter-zárás feltétele.</p> <p>D. Tanárnyelvi szűrővizsga</p>
SZIGORLAT
Az angoltanári szakképzettségi terület angol nyelven megvalósuló diszciplináris szigorlatának szervezése, komponensei és témakörei
<p>A szigorlat helye a képzési folyamat rendszerében</p> <p>Az angoltanári szakképzettségi területre vonatkozó szigorlat mind az általános iskolai tanári, mind a középiskolai tanári képzésben a 6. félév végén teljesítendő, amennyiben a jelölt teljesít minden kötelező tárgyat annak a félévnek a végéig, amikor a szigorlatra jelentkezik.</p> <p>A szigorlaton az előzetesen kiadott tételjegyzékek alapján a hallgatónak rövid felkészülés után bizonyítania kell, hogy elsajátította a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket. A szóbeli vizsga által ellenőrzött ismeretek közé nyelvészeti, irodalmi/irodalomtörténeti és történelmi, civilizációs témák tartoznak.</p> <p>Nyelvi készségek, képességek és jártasságok</p> <p>Ezen túl a jelöltnek meggyőzően kell bizonyítania, hogy képes jegyzetek nélkül</p> <ul style="list-style-type: none"> - folyékonyan és természetesen kifejezni magát anélkül, hogy nyilvánvalóan keresné a szavakat; - rugalmasan és hatékonyan használni a nyelvet társalgási és szakmai célokra; - pontosan megfogalmazni gondolatait; - természetesen kapcsolódni más beszélőkhöz; - világos, jól szerkesztett szöveget alkotni összetettebb témákban is: a lényeget jól kibontani; - míg az altémákat könnyedén integrálni, a konklúziót világosan levonni, megfelelő befejezéssel zárni; - jelentős szókincskészletét jól vezényelni, így mindig a megfelelő kifejezést választani ahhoz, hogy világosan fejezze ki magát az adott stílus elvárásainak megfelelően mind az általános, tudományos, szakmai, mind pedig a hétköznapi nyelvhasználat területén, anélkül, hogy mondanivalóját korlátoznia kellene;

- a grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenntartani, így beszédében hibák ritkán fordulnak elő és nehezen észrevehetők; ha viszont előfordulnak a jelölt általában ki is javítja őket;
- folyékonyan és természetes módon, szinte erőfeszítés nélkül kifejezni magát; csak egy fogalmi szempontból nehéz téma akadályozhatja a természetes és gördülékeny beszédben;
- a könnyen előhívható diskurzusfunkciók széles köréből kiválasztani egy alkalmas fordulatot megjegyzései megfelelő bevezetéséhez annak érdekében, hogy magánál tartsa a szót és saját gondolatait ügyesen kapcsolja a többiekéhez;
- könnyen érthető, folyékony, jól szerkesztett szöveget alkotni, miközben megbízhatóan alkalmazni a szövegszerkesztési mintákat, kötőszavakat és szövegösszekötő elemeket.

A szigorlat részei

A-komponens: Nyelvészet

B-komponens: Angol nyelvű irodalom

C-komponens: Történelem; Civilizáció

A zárószigorlat nyelve

A szigorlat minden cselekménye angol nyelven folyik.

A szigorlat tartalma tudományterületenként:

A-komponens: Nyelvtudomány

A jelölt feladata, hogy számot adjon összegző, általános és alkalmazott nyelvtudományi ismereteiről. A téma ismertetése során az összefüggések feltárására kell a hangsúlyt helyezni. Az átfogó kérdések biztosítják, hogy a hallgató bemutathassa, hogy ismeri az adott témakör általános problémáit és érti a fogalmak és témakörök közötti belső kapcsolatokat.

B-komponens: Irodalomtudomány

Az irodalomtudomány témakörében a jelölt arról ad számot, hogy ismeri az angol nyelvi műveltségterületen felhalmozódott kultúra fő területeit és azokat a szellemi és művészeti irányzatokat, amelyek meghatározóak az adott kultúra sajátos arculatának kialakulásában. A hallgató átfogó képet nyújt egy témakörrel, megvilágítva azt elméleti, történelmi és kulturális szempontokból is. Ezáltal bizonyítja, hogy:

- belelát egy adott korszakba, annak iskoláiba, mozgalmába, stb.;
- ismeri az irodalmi formák és hagyományok főbb fejlődési szakaszait;
- felismer bizonyos *témákat*, attitűdöket, szokásokat, stb. melyek ismétlődnek, továbbfejlődnek egy adott író munkássága során; továbbá az egyes kultúrkorszakokban;
- összefüggésbe hoz bizonyos szövegeket az adott korszak filozófiáival, kiemelkedő személyiségeivel, történéseivel.

Ezért a felelet során elsősorban azt várjuk el, hogy a hallgató a témakörökben megadott kérdéseket kultúratörténeti szempontból közelítse meg. Így minden témakörben tárgyalandó az angol nyelvi ország (a) társadalomtörténete és (b) kultúratörténete irodalmi művek bemutatásán keresztül.

C-komponens: Történelem; Civilizáció

A téma ismertetése során az összefüggések feltárására kell a hangsúlyt helyezni. Az átfogó kérdések biztosítják, hogy a hallgató bemutathassa, hogy ismeri az adott témakör általános problémáit és érti a fogalmak és témakörök közötti belső kapcsolatokat.

A témakörök részletezése az Angol-Amerikai Intézet honlapján található.

A szigorlati bizottság

A szigorlati bizottság 3 főből áll.

A szigorlati bizottság elnöke az Angol-Amerikai Intézet vezető oktatója, további két tagja pedig, lehetőség szerint, az adott tudományterületek—nyelvtudomány, irodalomtudomány, történelem—minősített oktatója.

Regisztráció a szigorlatra

A szigorlat Szigorlatként kerül meghirdetésre a „Neptun Hallgatói Információs Rendszerben”.

A szigorlat értékelése

A feleletek értékelésénél az egyik szempont a célnyelvi előadó- és vitakészségnek a Közös Európai Referenciakeret tükrében megvalósítandó mérése.

Az érdemjegyet a Bizottság a tudományterületeken—nyelvtudomány, irodalomtudomány, és történelem, civilizáció—nyújtott teljesítményt azonos súllyal figyelembe véve konszenzussal alakítja ki.

Amennyiben a szigorlat egyik komponense sikertelen eredménnyel zárul, a szigorlat érdemjegye elégtelen.

Az egyik komponens sikertelensége esetén a vizsga az adott vizsgaidőszakban egyszer megismételhető.

Az egyik komponens sikertelensége esetén a sikeres komponens érdemjegye a következő vizsgaidőszakban a szigorlat összeredményébe beszámítható, így a sikeres komponenseket legfeljebb a következő vizsgaidőszakban nem kell megismételni. Két vagy három sikertelen komponens esetén minden komponens meg kell ismételtetni.

A szigorlat sikeres letétele előfeltétele az összefüggő iskolai gyakorlat megkezdésének.

ANGOL NYELVŰ KUTATÁSI DOLGOZAT

A tanári szakon a 8. félévben a hallgatók egy min. 15 oldal terjedelmű, angol nyelvű kutatási dolgozatot írnak a nyelvpedagógia, illetve az alkalmazott nyelvészet tudományterületének egy-egy kérdésére koncentrálnak. Jellemét tekintve a kutatási dolgozat témája lehet elméleti, illetve gyakorlati.

A kutatási dolgozat célja:

A kutatási dolgozattal a hallgatók bizonyítják, hogy képesek az elsajátított ismeretek szintetizálására, a tudományos munkához szükséges kezdeti lépések megtételére, valamint az angol nyelven való értekezésben megkívánt módszertani és nyelvi-stiláris eljárások alkalmazására.

Témaválasztás, témavezető:

Témaválasztásra az Intézet által kiírt témákból van lehetőség. A témakínálat évente változhat. A témaválasztást az intézetigazgató hagyja jóvá.

Címbejelentés, konzultációk:

A témaválasztást a hallgató az Intézet által meghatározott formanyomtatványon (Major paper form) jelenti be, miután azt az – általa felkért – témavezetővel ellenjegyeztette. A témaválasztást az intézetigazgató írásos jóváhagyása véglegesíti.

Határidők:

- **a szorgalmi időszak első hetének hétfője:** a kitöltött Major paper form leadási határideje.

- **a szorgalmi időszak 2-5. hete:** a témavezető útmutatása alapján irodalmazás, bibliográfia összeállítása, a választott téma pontosítása.
- **legalább négy** (havi egy) személyes vagy elektronikus konzultáció. A konzultációkon a hallgató írásban mutatja be a folyamatosan készülő anyagot. A konzultáción történő részvételt a témavezető aláírásával vagy elektronikus visszaigazolással ismeri el.
- **a szorgalmi időszak 12. hete:** a dolgozat egy fejezetének, részletes tartalomjegyzékének és bibliográfiájának elkészítése.
- **a vizsgaidőszak 4. hetének hétfője:** a kutatási dolgozat leadásának határideje.

A kutatási dolgozat beadása, formai követelmények:

A dolgozat nyelve angol.

A hallgató a kutatási dolgozatot elektronikus formában tölti fel az Intézet által kijelölt helyre pdf formátumban.

A hallgató írásban nyilatkozik arról, hogy a kutatási dolgozat a saját szellemi terméke.

A kutatási dolgozat értékelése előtt a témavezető írásban nyilatkozik arról, hogy a dolgozat a követelményeknek megfelel és elbírálható.

A *külső borítón* megjelenik a „Major paper” megnevezés, a hallgató neve, szakja és a dolgozat készítésének éve.

A kutatási dolgozat terjedelme legalább 15 oldal. A terjedelemben csak a tényleges szövegoldalak számítanak, a címlap, a tartalomjegyzék, a bibliográfia és a függelékek nem.

Betűtípus: Times New Roman; betűnagyság: 12-es; sortávolság: 1,5; margók: 2,5 cm.

Nyilatkozat

Aláírással igazolom, hogy a című kutatási dolgozat saját önálló munkám eredménye, amelyért eddig még kreditet vagy oklevelet nem szereztem. A felhasznált nyomtatott, elektronikus vagy szóbeli forrásokat a kutatómódszertani eljárásoknak megfelelően idéztem és jelöltem meg.

A kutatási dolgozat bírálata:

A dolgozatról a témavezető részletes elemző véleményt készít.

Az Angol Nyelvoktatási és Nyelvpedagógiai Intézeti Tanszék 2 oktatójából álló bizottság jóváhagyja, illetve a témavezetővel folytatott konzultáció után módosítja a dolgozat értékelését.

A témavezető által elkészített bírálatot, illetve az Angol Nyelvoktatási és Nyelvpedagógiai Intézeti Tanszék bizottsága által tett megjegyzéseket az Intézet legkésőbb egy héttel a vizsgaidőszak vége előtt a hallgató számára elérhetővé teszi.

TANÁRNYELVI SZŰRŐVIZSGA

Az osztatlan tanárszakos hallgatók képzésük 8. félévében A nyelvtanár angoltudása c. kurzus keretein belül tanárnyelvi vizsgát tesznek. A vizsga célja a tanárjelöltek célnyelvi kommunikatív kompetenciáinak mérése az angol, mint idegen nyelv tanításának specifikus kontextusában.

A feladatok sikeres megoldásához a tanárjelölteknek képesnek kell lenniük a következőkre:

- magas – a Közös Európai Referenciakeret C1-es szintleírásának megfelelő – szintű célnyelvi szakmai kommunikációra,
- szaktudományos tudásuk aktív felhasználására,
- a célnyelv magabiztos használatára,
- a célnyelven történő szakmai együttműködést elősegítő hatékony kommunikációra.

A tanárnyelvi szűrővizsga részei:

A vizsga két részből áll: szóbeli és írásbeli.

A szóbeli vizsga egy háromfős bizottság előtt történik, melynek tagjai elsősorban az Angol Nyelvoktatási és Nyelvpedagógiai Intézeti Tanszék oktatóiból kerülnek ki.

Amennyiben az egyik rész sikertelen, az összeredmény sikertelen. Sikertelen eredmény esetén a kurzus megismétlendő.

A tanárnyelvi szűrővizsga sikeres letétele előfeltétele az összefüggő iskolai gyakorlat megkezdésének.

Comprehensive examination requirements

A. All the obligatory subjects defined in the curriculum for the first semester of studies must be completed in the first three active semesters.

B. *Language filter examination:* As part of the subjects Written and oral communication 6 students are required to take a language filter exam. The exam tests students' language proficiency at the end of the 6th semester: students must prove levels of oral and written English language proficiency that will facilitate the acquisition of the professional core material.

C. Each trainee of the teacher of English as a foreign language training programme must take a comprehensive examination in the 6th semester of their curriculum. The comprehensive examination is part of the requirements of the given semester and is a requirement for the successful completion of the semester.

D. Test of English for Teaching Purposes

COMPREHENSIVE EXAMINATION

Specifications for the Comprehensive Examination in English Studies for Trainees in the Teaching English as a Foreign Language Programme

The place of the comprehensive examination in the process of the training

According to the accredited curriculum the comprehensive examination in the Teacher Training programme is to be taken in the 6th semester on both the primary and secondary education levels, provided students will have completed all their obligatory courses by the end of the semester in which they plan to take their comprehensive examination.

Trainees are assessed regarding their knowledge of three disciplines (linguistics, literature, and history, culture and civilization) taught during their studies according to the curriculum. At the examination they get a topic from a list of previously announced topics, which they present after a short preparation.

Language skills and abilities

In addition to that, candidates have to demonstrate their ability to do the following without notes:

- to express thoughts fluently and naturally without obvious search for words;
- to flexibly and efficiently use language for conversational and professional purposes;
- to precisely express thoughts;
- to connect naturally to other speakers;

- to produce clear, cohesive and coherent text in complex topics: to emphasise main points;
- to integrate minor topics with ease, to draw clear conclusions, to properly conclude ideas;
- to manage a wide range of vocabulary and use expressions appropriate to given register or style; to clearly express thoughts in general, academic, professional and everyday language use domains without restriction of message;
- to consistently maintain high level of grammatical accuracy, therefore errors during speech are relatively rare and inconspicuous; when they do occur, though, candidate corrects them;
- to express thoughts fluently and naturally without effort; only a conceptually difficult topic may hinder natural and fluent speech;
- to select appropriate discourse markers in order to introduce, develop and conclude an idea as well as naturally connect to others' ideas;
- to produce clear, fluent, well-structured text; to confidently apply patterns of text organisation, linking words and cohesive devices during language use.

Components of the comprehensive examination

Component A: Literature in English

Component B: Linguistics

Component C: History, Culture and Civilization

Language of the Comprehensive Examination

The working language of the Comprehensive Examination is English.

Topics of the Comprehensive Examination:

A. Linguistics:

In linguistics trainees are required to give an account of their knowledge in general and applied linguistics. Trainees are to prove their ability to analytically address linguistic phenomena. When presenting the topics trainees are to reflect on their general understanding of the phenomena, to prove they understand basic concepts, as well as discover the connections between specific phenomena.

B. Literature

In the field of literature trainees prove that they know the major areas of culture in the English-speaking world, as well as those philosophical and artistic trends, which have defined the specificities of each English-speaking culture. Trainees present their overall knowledge of a specific topic highlighting its theoretical, historical, and cultural significance. Thus they prove that they:

- are aware of the specificities of an era, its schools, movements, etc.
- know literary forms and traditions, as well as their major developments;
- recognize certain recurring themes, attitudes, conventions, which define the work of a major author
- can relate certain texts with their respective eras, philosophies, significant personalities, historical events.

Thus trainees are expected to approach specific topics from a cultural-historical perspective. Trainees are to discuss the (a) social and (b) cultural history of a specific English-speaking country by discussing (c) a literary work of the trainees' choice.

C. History, Culture, and Civilisation

Students should focus on a comprehensive overview of the specific topics. In their talk they prove that they are aware of the major issues and that they understand the concepts that underlie each.

The list of topics for all three areas can be found on the website of the English and American Studies Institute.

Board of the comprehensive examination

The Board consists of 3 members.

If possible, all three members of the Board are qualified professors of the given disciplines – linguistics, literature, and history, culture and civilisation. The chair of the Board is a senior professor of EASI.

Registration for the comprehensive examination

The Comprehensive Examination is announced as Comprehensive Examination in the “Neptun Student Administration System”.

Evaluation of the Comprehensive Examination

Students’ linguistic performance in English and presentation skills is measured according to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment.

The Board defines the mark for the students’ performance based on a consensus by weighing all the three components.

If any component of the Comprehensive Examination is a failure, the mark for the whole examination is a failure.

In case trainees fail one of the components, trainees can retake the failed component once in the same semester. In case trainees fail one of the components, trainees do not need to retake the successful components in the calendar semester immediately following. In case trainees fail two or three components, they have to retake all of them.

The successful performance on the Comprehensive Examination is a requirement for beginning the Uninterrupted School Practicum.

MAJOR PAPER

In the 8th semester of the curriculum students are required to write a major paper in language pedagogy or applied linguistics supervised by a faculty member. The topic of the major paper may be theoretical or practical.

The Aims of the Major paper:

Major paper candidates must prove their ability to synthesise previously acquired knowledge. They must exhibit their capability to complete the initial steps of research work and apply the rules of English academic writing both in method and style

Choice of Topic; Supervisor:

The choice of major paper topics is restricted to the range of fields designated by the Institute. This may vary from year to year. The choice of topic must be approved by the Head of Institute.

Title Designation, Consultations:

The major paper candidate must have their topic approved by a supervisor of their choice in writing, on the form sheet provided by the Institute (Major paper form). The acceptance of the topic is finalized by the Head of Institute.

Due dates:

- **The first Monday of the study period:** deadline for the submission of the completed Major paper form.
- **Weeks 2-5 of the study period:** research of sources and compilation of bibliography under the guidance of the supervisor; further refinement of chosen topic.
- **A minimum of four (one per month) consultations, in-person or electronic.** At consultations, the student’s progress must be presented in writing, as it develops. The supervisor recognizes the consultation sessions and the student’s progress by signing the consultation form or by indicating their recognition of progress in writing.

- **Week 12 of the study period:** completion of a chapter, the detailed list of contents, and the bibliography of the major paper.
- **4th Monday of the examination period:** deadline for the submission of the major paper.

Submission, formal requirements:

The language of the major paper is English.

The major paper must be submitted electronically as indicated by the Institute in pdf format.

A declaration by the candidate must also be enclosed, stating that the major paper is the candidate's own intellectual property.

The supervisor's declaration must be enclosed stating that the Major Paper fulfils all requirements and is admissible for evaluation.

The *outer* cover must display the following: 'Major paper', the name and major of the candidate, as well as the year.

The *length of the Major paper* is a minimum of 15 pages, excluding the title page, table of contents, bibliography, and appendices.

Font: Times New Roman; font size: 12; spacing: 1.5; margins: 2.5 cm.

Declaration

I (signed below) hereby declare that the major paper entitled is the result of my own individual work for which I did not receive any credits or another degree certificate. All printed, electronic, or oral sources cited are indicated ethically.

Evaluation of the Major paper; Deadline of Evaluation:

The supervisor writes a detailed analytical evaluation of the major paper.

A committee of 2 made up of the professors and instructors of the Department of English Language Center and Language Pedagogy accepts or modifies the evaluation after a consultation with the supervisor.

The English and American Studies Institute makes the evaluation accessible to students at least a week before the end of the examination period.

TEST OF ENGLISH FOR TEACHING PURPOSES

Teacher Trainees take an integrated language proficiency exam for teaching purposes at the end of the 8th semester as part of their Terminology for ELT course. The aim of the examination is to measure trainees' communicative competence in the context of teaching English as a foreign language.

In order to complete the tasks successfully trainees must comply with the following requirements:

- Professional communication in the target language at advanced level as specified by the description for the C1 level of the Common European Framework of Reference, i.e., level of professional communication in the target language
- active use of their professional knowledge
- confident use of the target language
- effective communication in the target language promoting professional cooperation

Components of the Test of English for Teaching Purposes:

The test has 2 components: a written and an oral component.

The oral component is administered by a committee of three from, primarily, the Department of English Language Center and Language Pedagogy.

If any component of the Test of English for Teaching Purposes is a failure, the mark for the whole examination is a failure.

The successful performance on the Test of English for Teaching Purposes is a requirement for beginning the Uninterrupted School Practicum.

9.1. Szakirányok, választható modulok:

Választható szakirány nincs.

Specializations

-

9.2. Szakmai gyakorlat:

osztatlan tanári 1. kötetben

Practical Training

9.3. A diplomamunka követelményei:

osztatlan tanári 1. kötetben

Külön rendelkezések az angol szakterületen szakdolgozatot írók számára

Azoknak a hallgatóknak, akik szakdolgozatukat angol szakterületen írók, a választható szakterületi tárgyak között kínáljuk a Szakdolgozati szeminárium I és Szakdolgozati szeminárium II tárgyakat.

A témavezetőnek írásban nyilatkoznia kell a dolgozat védelemre bocsáthatóságáról.

Témavezetői nyilatkozat

Aláírással igazolom, hogy a című szakdolgozat megfelel a Pannon Egyetemen támasztott követelményeknek és a záróvizsgán védelemre bocsátható.

Thesis Paper Requirements

Special regulations for students writing their dissertation in English and American Studies.

Students writing their dissertation in English and American Studies should elect Dissertation Seminar I and Dissertation Seminar II as elective courses in their curriculum.

Supervisors must declare in writing that the dissertation admissible for defense at the final examination.

Supervisor's Declaration

I (signed below) hereby declare that the dissertation entitled is in accordance with the requirements set forth at the University of Pannonia and is admissible for defense at the final examination.

9.4. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:
osztatlan tanári 1. kötetben
Requirements for the pre-degree certificate and for the admission to the final examination
9.5. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése
osztatlan tanári 1. kötetben
Requirements of the final examination, the qualification of the degree
10. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:
osztatlan tanári 1. kötetben
Requirements of granting the degree
11. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK
osztatlan tanári 1. kötetben
Professional competences to acquire

12. MODELLTANTERV / MODEL PROGRAMME

Nappali tagozaton Full-Time Programme

Általános bevezető megjegyzések

- Az alábbi táblázatok kizárólag az angol szakterület kötelező és kötelezően választható tantárgyait tartalmazzák féléves lebontásban óraszámokkal és kreditértékekkel.
- A szakdolgozati szemináriumot a hallgatók a Tanárképző Központ általi meghirdetésben veszik fel az összefüggő tanítási gyakorlattal azonos félévekben. Ezeket az alábbi féléves bontásban nem jelöljük.
- A két szakterület kreditmennyiségének terhére összesen két kredit értékben felveendő Bevezetés a filozófiába c. általános értelmiségképző tárgyat az alábbiakban nem jelöljük.
- Az angol szakterület kreditmennyiségének terhére felvehető szabadon választható tárgyakat – általános iskolai tanári szak esetében összesen 5, középiskolai tanári szak esetében összesen 7 kredit értékben – a félévekre lebontott modelltantervben nem jelöljük. Javasoljuk, hogy a hallgatók azon félévekben vegyék fel szabadon választható tárgyaikat, amelyekben a két szakterület és a pedagógia területek összkreditje a legalacsonyabb.

Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) / Teacher of English Language and Culture (primary level)

Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai) / Teacher of English Language and Culture (secondary level)

1. félév / 1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	La b				
Írásbeli kommunikáció 1	Written communication 1	VETKASM122A		2		2	(F)*	AN EASI	-
Szóbeli kommunikáció 1	Spoken communication 1	VETKASM122B		2		2	(F)	AN EASI	-
Bevezetés a nyelvészetbe ea.	Introduction to Linguistics lect.	VETKANB113A	2			3	(V)*	AN EASI	-
Bevezetés a nyelvészetbe szem.	Introduction to Linguistics sem.	VETKANB123A		2		3	(F)	AN EASI	-
Brit országismeret	British Culture and Civilisation	VETKACB112B	1			2	(V)	AN EASI	-
Amerikai országismeret	American Culture and Civilization	VETKACB112A	1			2	(V)	AN EASI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					14			

* - folyamatos számonkérés (F): folyamatos számonkérésen alapuló érdemjegy vizsgaidőszakon belüli javítási lehetőséggel / (F) semester grade: grade based on continuous assessment with an opportunity to improve in the exam period.
- vizsga (V): félévközi és vizsgaidőszakon belüli számonkérés kombinációja – a félévközi teljesítmény a vizsgán kialakult osztályzat részét képezi. / (V) exam: a combination of evaluations during the semester and the exam period – the evaluation taking place during the semester counts in the result of the evaluation of the exam to be taken in the exam period.

2. félév / 2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cred- its	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lec t	Se m	Lab				
Írásbeli kommunikáció 2	Written communication 2	VETKASM222A		2		2	(F)	AN EASI	VETKASB123C VETKASB123D
Szóbeli kommunikáció 2	Spoken communication 2	VETKASM222B		2		2	(F)	AN EASI	VETKASB123C VETKASB123D
Észak-amerikai kultúrföldrajz	North American Cultural Geography	VETKACB223G		2		3	(F)	AN EASI	-
Brit történelem 2 ea	History of Britain 2 lect.	VETKACB213H	2			3	(V)	AN EASI	VETKACB112B
Angol kiejtési gyakorlat	Pronunciation Practice	VETKASB123K		2		3	(F)	AN EASI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					13			

3. félév / 3rd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cred- its	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lec t	Se m	Lab				
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 3	Written and oral communication 3	VETKASM123C		2		3	(F)	AN EASI	-
Angol irodalomtörténet 1. szem.	History of English Literature 1 sem.	VETKAIB123B		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM222A VETKASM222B
Alkalmazott nyelvészet 1. Bevezetés	Applied Linguistics 1. Introduction	VETKANB213A	2			3	(V)	AN EASI	VETKANB113A
Angol nyelvészet 1. Fonetika szem.	English Linguistics 1 Phonetics sem.	VETKANB224F		2		4	(F)	AN EASI	VETKANB113A VETKANB123A
Elvárható félévi kredit	Expected credits					13			

4. félév / 4th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cred- its	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lec t	Se m	Lab				
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 4	Written and oral communication 4	VETKASM223C		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM222A VETKASM222B
Amerikai történelem 1 ea.	History of the US 1. lect.	VETKACB213T	2			3	(V)	AN EASI	VETKACB112A
Angol irodalomtörténet 2. ea.	History of English Literature 2 lect.	VETKAIB214B	2			4	(V)	AN EASI	VETKASM123C
Nyelvpedagógia 1: Az idegen nyelvek tanításának alapjai szem.	Language Pedagogy 1: The principles of language teaching/managing teaching and learning	VETKAMM223C		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM123C
Elvárható félévi kredit	Expected credits					13			

5. félév / 5th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cre- dits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Se m	La b				
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 5	Written and oral communication 5	VETKASM123D		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM223C
Amerikai irodalomtörténet 1. szem.	History of American Literature 1 sem.	VETKAIB213E		2		3	(F)	AN EASI	VETKACB213T
Szaktárgyszertan 1. Nyelvvelsajátítás	Applied Pedagogy 4. Language Acquisition	VETKANM122T		2		2	(F)	AN EASI	-
Gender-, kultúra- és irodalomtudomány	Gender, Culture, Literature	VETKAIB114N	2			4	(V)		VETKASM223C
Elvárható félévi kredit	Expected credits					12			

6. félév / 6th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours			Kre- dit Credit	Számon- kérés Requirem.	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lec t	Sem	Lab				
Írásbeli és szóbeli kommunikáció 6	Written and oral communication 6	VETKASM223D		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM123D
Angol nyelvészet 3. Frázisszintaxis szem.	English Linguistics 3 Phrasal Syntax sem.	VETKANB224S		2		4	(F)	AN EASI	VETKANB113A VETKANB123A
Szigorlat	Comprehensive Examination	VETKAT33X3A	0			3	(V)	AN EASI	VETKACB213H VETKAIB123B VETKANB213A VETKANB224F VETKACB213T VETKAIB214B VETKAIB213E
Szaktárgyszertan 2. Befogadó oktatás és az idegennyelvek tanítása	Inclusive learning in FLT	VETKAMM222T		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM223C
Angol nyelvű kultúrák 2. Multikulturalizmus Ausztráliában	English-speaking Cultures 2. Multiculturalism in Australia	VETKACT123M		2		3	(F)	AN EASI	VETKACB112A VETKACB112B
Elvárható félévi kredit	Expected credits					13+2			

Nappali tagozaton / Full-Time Programme
Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) / Teacher of English Language and Culture (primary level)

7. félév / 7th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cre- dits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	Lab				
Szaktudásértékelés 3: Idegen nyelvi mérés, értékelés	FL Testing and Evaluation	VETKAMM122I		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM223C
Nyelvped 2. Az idegen nyelvek tanításának gyakorlata	The Practice of FLT	VETKAMM323C		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM223D
Amerikai sajtó és tömegkommunikáció	American Mass Media and Mass Communication	VETKASB123M		2		3	(F)	AN EASI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					8			

8. félév / 8th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kre- dit Cre- dits	Számon- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	Lab				
				5					
				10					
Szaktudásértékelés 4. A nyelv-tanár angoltudása	Applied Pedagogy 4: Terminology for ELT	VETKAMM122B		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM323C
Kutatásmódszertan: Angol értekező szövegek írása	Research Methodology: Academic Writing	VETKAMM122C		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM223D
Nyelvpedagógia 3: Az idegen nyelvek tanításának tervezése	Planning Foreign Language Education	VETKAMM122E		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM323C
Kutatási dolgozat	Major Paper	VETKAKUTX3A				3		AN /EASI	VETKASM223D VETKAMM122I
Elvárható félévi kredit	Expected credits					8+2			

Nappali tagozaton / Full-Time Programme

Angol nyelv és kultúra tanára (középszintű) / Teacher of English Language and Culture (secondary level)

7. félév / 7th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	Lab				
Szakmódszertan 3: Idegen nyelvi mérés, értékelés	FL Testing and Evaluation	VETKAMM122I		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM223C
Nyelvped 2. Az idegen nyelvek tanításának gyakorlata	The Practice of FLT	VETKAMM323C		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM223D
Az angol nyelv interdiszciplináris megközelítésben	English in an Interdisciplinary Approach	VETKANMI15I	2			5	(V)	AN EASI	VETKAT33X3A
Amerikai sajtó és tömegkommunikáció	American Mass Media and Mass Communication	VETKASB123M		2		3	(F)	AN EASI	-
Elvárható félévi kredit	Expected credits					13			

8. félév / 8th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	Lab				
Szakmódszertan 4. A nyelvtanár angoltudása	Applied Pedagogy 4: Terminology for ELT	VETKAMM122B		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM323C
Kutatómódszertan: Angol értekező szövegek írása	Research Methodology: Academic Writing	VETKAMM122C		2		3	(F)	AN EASI	VETKASM223D
Nyelvpedagógia 3: Az idegen nyelvek tanításának tervezése	Planning Foreign Language Education	VETKAMM122E		2		2	(F)	AN EASI	VETKAMM323C
Modern és posztmodern irányzatok az angolszász irodalomban	Modern and Postmodern Literatures in English	VETKAIM115M	2			5	(V)	AN EASI	VETKAT33X3A
Kutatói dolgozat	Major Paper	VETKAKUTX3A				3	(F)	AN EASI	VETKASM223D VETKAMM122I
Elvárható félévi kredit	Expected credits					13+2			

9. félév / 9th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számolás- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	Lab				
Társadalmi nyelvhasználat: szaknyelvek	Social Variation: LSP	VETKANT123T		1		3	(F)	AN EASI	VETKAT33X3A
Artikulációs és akusztikus fonetika	Articulatory and Acoustic Phonetics	VETKANT123A		2		5	(F)	AN EASI	VETKANB224F
Elvárható félévi kredit	Expected credits					8			

10. félév / 10th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Számolás- kérés Re- quirement	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			Lect	Sem	Lab				
Interkulturális kompetencia és többnyelvűség ³	Multilingualism and Intercultural Competence ⁴	VETKACM515K ⁵	2			5	(V)	AN EASI	VETKAT33X3A
Üzleti angol és prezentációs technikák	Language of Business and Presentation Skills	VETKASB225Ü		2		5	(F)	AN EASI	VETKAT33X3A
Elvárható félévi kredit	Expected credits					10			

³ Az MFTK Kari Tanácsának 39/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján (tantárgynév-változás).

⁴ Az MFTK Kari Tanácsának 39/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján (tantárgynév-változás).

⁵ Az MFTK Kari Tanácsának 39/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján (tantárgykód-változás).