

PANNON EGYETEM
HUMÁNTUDOMÁNYI KAR



MENTÁLHIGIÉNIAI PREVENCIÓ SPECIALISTA SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

SZAKVEZETŐ:
Dr. Farkas Péter
egyetemi adjunktus

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa

a 59/2025-2026.11.26. HTKKT számú határozatával 2025.11.26-án fogadta el.

Érvényes: 2026/2027 es tanév I. félévétől felmenő hatállyal.

Dr. Farkas Péter
szakvezető



Dr. Bodnár Éva
dékán

HTK HÖK képviselő

2025.

UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF HUMANITIES



MENTAL HEALTH PREVENTION SPECIALIST
CURRICULUM

HEAD OF PROGRAMME:
Dr. Péter Farkas

*Passed by resolution No. 59/2025-2026.11.26. HTKKT
of the Faculty of Humanities on 26.11.2025. Valid from the 2026/2027 academic year.*

Dr. Péter Farkas
Head of programme



Dr. Éva Bodnár
dean

PE HTK PEHÖK
Representative of the Students' Self Government

2025.

Tartalom

1.	A KÉPZÉS CÉLJA	4
2.	A KÉPZÉS HELYE:	4
3.	KÉPZÉSI TERÜLET	4
4.	KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:	4
5.	A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:.....	4
6.	A KÉPZÉS FORMÁJA:	4
7.	SZAKKÉPZETTSÉG:	4
8.	KÉPZÉS SZERKEZETE	5
8.	TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK	7
8.1	Szigorlatok, tantervi követelmények	7
8.2	Szakirányok, választható modulok:.....	7
8.3	Szakmai gyakorlat:	7
8.4	A szakdolgozat követelményei:	7
8.5	A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:.	8
8.6	A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése	8
9.	OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:.....	9
10.	Az elsajátítandó szakmai kompetenciák tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben: 9	
11.	MODELLTANTERV/ MODEL PROGRAMME	12

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
<p>Olyan prevenciós szakemberek képzése, akik elméleti tudásuk és gyakorlati tapasztalataik alapján hozzájárulnak az egészséggel kapcsolatos szemlélet kialakításához, az ehhez szükséges feltételek megalapozásához. Prevenciós ismeretek, módszerek birtokában képesek beavatkozási tervet, projektet, tréninget készíteni és azt egyéni, vagy csoportos foglalkozásokon, oktatási, nevelési, egészségügyi vagy szociális intézményekben munkahelyeken, esetleg egyéni segítségre szoruló körében a mentális egészség megőrzése érdekében megvalósítani. A devianciák kialakulásának megelőzéséhez, mentális egészség megőrzéséhez és az egészséges életmód kialakításához közösségi akciók szervezésével, szakkörök, klubfoglalkozások, önsegítő csoportok vezetésével, prevenciós programok kidolgozásával járulnak hozzá. A képzés semmiféle gyógyító (terápiás) tevékenység folytatására nem jogosít.</p>	
The Main Objectives of the postgraduate specialist training	
<p>Training prevention specialists who, based on their theoretical knowledge and practical experience, contribute to the development of a health-related approach and lay the foundations for the necessary conditions. With their knowledge of prevention and methods, they are able to prepare intervention plans, projects, and training programs and implement them in individual or group sessions, in educational, health, or social institutions, in workplaces, or among individuals in need of individual assistance in order to preserve mental health. They contribute to the prevention of deviance, the preservation of mental health, and the development of a healthy lifestyle by organizing community actions, leading study groups, club activities, and self-help groups, and developing prevention programs. The training does not qualify participants to engage in any kind of healing (therapeutic) activity.</p>	
2. A KÉPZÉS HELYE:	Veszprém
Place of training:	Veszprém
3. KÉPZÉSI TERÜLET:	Bölcészettudomány
Field of education:	Arts
4. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:	2 FÉLÉV
Duration of education:	2 semester
5. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:	60 KREDIT
Number of credits to be achieved:	60 CREDIT
6. A KÉPZÉS FORMÁJA:	levelező
Form of the training:	correspondence
7. SZAKKÉPZETTSÉG:	Mentálhigiéniai prevenció specialista
Qualification:	Mental Health Prevention Specialist

8. KÉPZÉS SZERKEZETE

Képzés szerkezete	Tényleges kreditérték	KKK-ban elvárt kreditérték
1 Alapozó ismeretek:	12	10-15
2 Szakmai törzsanyag:	32	25-35
3 Szabadon választható:	11	10-15
Szakdolgozat	5	5
Összesen	60	60

Program structure	Credits	Expected credits
1. Foundational courses	12	10-15
2. Professional courses	32	25-35
3. Elective courses	11	10-15
Dissertation	5	5
Total	60	60

Félév <i>semester</i>	Tantárgy neve <i>Subject</i>	Tantárgy kódja: <i>Course code</i>	Kredit <i>Credit</i>	Felelős egység kódja <i>Responsible unit</i>	Tárgyjellege (elmélet/ gyakorlat) <i>Lecture/seminar</i>
Alapozó ismeretek: <i>Foundation/Basic coresubjects</i>		12kredit			
1	Életkorokpszichológiája <i>Psychology of Ages</i>	VETKPPM113É	3	PMI	elmélet <i>lecture</i>
1 2	Közigazgatástani és jogi ismeretek <i>Public administration and law</i>	VETKTTM315J	5	TTI	elmélet <i>lecture</i>
2	Családszociológia <i>Sociology of the Family</i>	VETKPIT214F	4	PMI	elmélet <i>lecture</i>
Szakmai törzsanyag: <i>Professional coresubjects</i>		32kredit			
2 1	Mentálhigiéné alapjai <i>Basics of mental hygiene</i>	VETKPPM313H	3	PMI	elmélet <i>lecture</i>
2 1	Mentálhigiéné segítő kapcsolat <i>Mental hygiene help relationship</i>	VETKPPM323H	3	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
1	Preventív szemléletés a mentálhigiéné <i>Preventive approach and mental hygiene</i>	VETKPIT125P	5	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
2	Prevenációs és intervenció technikák	VETKPIT125T	5	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>

	<i>Techniques of Prevention and Intervention</i>				
1	Közösségépítő projektmunka <i>Community Building Project</i>	VETKPPT133P	3	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
1	Szervezeti kommunikáció, emberi erőforrás fejlesztése <i>Communication in Organisations, Human Resource Development</i>	VETKDMT125C	5	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
1	Személyközpontú segítő beszélgetés I. <i>Person Centred Counselling I</i>	VETKPPM123B	3	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
1 2	Személyközpontú segítő beszélgetés II. <i>Person Centred Counselling II</i>	VETKPPM322B	2	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
2	Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I. <i>Field Practice Preparation and Processing I.</i>	VETKPPM233T	3	PMI	gyakorlat <i>seminar</i>
Szabadon választható tárgyak <i>Elective courses</i>		11 kredit			
Diplomamunkához kapcsolódó tanulmányok <i>Dissertation</i>		5 kredit			
2	Szakdolgozati szeminárium <i>Thesis Seminar</i>	VETKPPT325D	5		gyakorlat <i>seminar</i>
Összesen: <i>Total</i>		60			

8. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK
Educational and exam Recquirements
8.1 Szigorlatok, tantervi követelmények
<p>Az ellenőrzési rendszer a tantervben előírt, részben egymásra épülő, részben egymástól független gyakorlati jegyek megszerzéséből, kollokviumokból, a szakdolgozat elkészítéséből és a záróvizsgából tevődik össze.</p> <p>A korábban szerzett ismeret a jelen szakirányú továbbképzési szak követelményrendszerében felsorolt ismeretanyaggal egyenértékű, ha az ismeretanyagok közötti egyezés legalább 75%-os.</p> <p>Az értékelés a PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER alapján történik és a NEPTUN rendszerben kerül rögzítésre.</p>
The curriculum consists of courses, partly building on previous course work, seminars and examinations, practice, dissertation and a finalexam. Number of exams: 4, number of seminars: 7. Previously attained course work may be accepted with a 75% correspondence between the courses. See relevant passages in Academic Rules and Regulations of the University of Pannonia.
8.2 Szakirányok, választható modulok:
Nincsenek.
There are no specializations in the programme.
8.3 Szakmai gyakorlat:
<p>A gyakorlat célja, hogy a hallgatók természetes élethelyzetben gyakorolhassák, kipróbálhassák, alkalmazhassák az elméleti oktatás során megszerzett tudást. A gyakorlat jelentős mértékben hozzájárul a feladathoz szükséges személyes és szakmai képességek kialakításához, illetve fejlesztéséhez.</p>
<p>Practical Training: Practical training allows students to test, practice and apply their theoretical knowledge. Practical training greatly contributes to the acquisition and/or development of abilities, skills, and knowledge needed.</p>
8.4 A szakdolgozat követelményei:
<p>A szakdolgozat eredményében írásosan is megjelenő, alkotó jellegű szakmai feladat, amely a hallgató tanulmányaira és képzés során elvégzett gyakorlatára támaszkodva, a hazai és nemzetközi szakirodalom tanulmányozásával, témavezető irányításával megoldható és igazolja azt, hogy a hallgató képes az elsajátított ismeretanyag alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörbe tartozó feladatok kreatív megoldására. Terjedelem: szakdolgozat minimum 50 oldal szövegtörzs, mellékletek, táblázatok nélkül (kb. 80.000 karakter). A dolgozat tartalmaz: címdalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, valamint nyilatkozatot. A dolgozatok műfaja: kutatásra épülő elemző tanulmány. A kutatásra épülő szakdolgozaton kívül lehetőség van a hallgató szakmai kompetenciáinak változását bemutató portfólió elkészítésére is. E portfólió típusú szakdolgozat terjedelme 15-20 oldal a felhasználni kívánt eredeti dolgozaton felül. A hallgató választhat még projekterven alapuló portfólió elkészítését, melynek terjedelme 15-20 oldal.</p>

A szakdolgozat készítésére a PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER vonatkozik.
Kötelező feltétel: A szakdolgozati téma kiválasztása a 2. szemeszter elején történik meg.

The thesis is a creative professional task, the results of which are published in writing, which builds on the student's studies and practical training, studies domestic and international literature, and is supervised by a thesis supervisor, and proves that the student is able to apply the knowledge they have acquired, to summarize the work performed and the results in a professional manner, and to creatively solve tasks related to the topic. Length: thesis minimum 50 pages of text, excluding appendices and tables (approx. 80,000 characters). The thesis should include: a title page, a table of contents, and a list of references with precise bibliographic data, as well as a statement. Thesis genre: research-based analytical study. In addition to research-based theses, students may also choose to prepare a portfolio demonstrating the development of their professional competencies. This portfolio-type thesis should be 15-20 pages in length, in addition to the original thesis to be used. Students may also choose to prepare a project-based portfolio, which should be 15-20 pages in length.

The preparation of the thesis is governed by PART III STUDENT REQUIREMENTS of the ORGANIZATIONAL AND OPERATING REGULATIONS OF PANNON UNIVERSITY.

Mandatory requirement: The thesis topic must be selected at the beginning of the second semester.

8.5 A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:

Az abszolutórium kiadásának feltétele: a kötelező, a kötelezően választható és a szabadon választható tantárgyakból legalább 60 kredit tantervi szabályok szerinti teljesítése.

A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megszerzése és a benyújtott, védésre bocsátható szakdolgozat. A szakdolgozat csak akkor nem bocsátható védésre, ha azt egyik bíráló sem javasolja. Ebben az esetben a jelöltnek a következő záróvizsga időszakig új dolgozatot kell benyújtania.

Requirements of the pre-degree certificate and the final examination:

To be awarded the diploma, students must have completed at least 60 credits of compulsory, compulsory optional and optional subjects, in accordance with the curricular rules.

To be admitted to the final examination, the candidate must have obtained the diploma and have submitted a thesis which may be defended. The thesis may not be examined unless none of the examiners recommends it. In this case, the candidate must submit a new thesis by the next final examination.

8.6 A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

A program záróvizsgával végződik. A záróvizsgára bocsátás feltétele a tantervben előírt követelmények teljesítése, valamint a bírálók által elfogadott szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

A záróvizsga a szakdolgozat védéséből és egy szóbeli vizsgából áll.

A szakdolgozat megvédése

Ennek az eredménye a védésen alakul ki a bíráló véleményének figyelembevételével. A hallgató röviden (kb. 15 percen) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

A szóbeli vizsga tartalma: komplex szóbeli számonkérés a szakképzés tárgyaiból, megadott tételsor alapján.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredményét (ZE) a szakdolgozat védelem eredményének (SZ) és a komplex szóbeli vizsgának (V) a számtani átlaga adja: $ZE=(SZ+V)/2$

Az oklevél minősítése (OM) megegyezik a záróvizsga eredményével.

A minősítés:

Kiváló: (5) ha $4.80 \leq OM \leq 5.00$

Jeles: (5) ha $4.50 \leq OM < 4.80$

Jó: (4) ha $3.50 \leq OM < 4.50$

Közepes: (3) ha $2.50 \leq OM < 3.50$

Elégséges: (2) ha $2.00 \leq OM < 2.50$

Requirements for taking the final examination, qualification of the degree

The program ends with a final exam. Admission to the final exam is conditional upon fulfilling the requirements specified in the curriculum and submitting a thesis approved by the reviewers.

Components of the final exam:

The final exam consists of the defense of the thesis and an oral exam.

Defense of the thesis

The result of this is determined during the defense, taking into account the opinion of the reviewers. The student briefly (in about 15 minutes) summarizes and presents the content of the thesis, then provides detailed answers to the questions raised in the reviews. The committee may ask additional questions if it deems necessary.

Content of the oral exam: complex oral examination on the subjects of vocational training, based on a given list of topics.

Final exam result:

The final exam result (ZE) is calculated as the arithmetic mean of the thesis defense result (SZ) and the complex oral exam (V): $ZE=(SZ+V)/2$

The grade on the diploma (OM) corresponds to the final exam result.

Grades:

Excellent: (5) if $4.80 \leq OM \leq 5.00$

Excellent: (5) if $4.50 \leq OM < 4.80$

Good: (4) if $3.50 \leq OM < 4.50$

Average: (3) if $2.50 \leq OM < 3.50$

Fair: (2) if $2.00 \leq OM < 2.50$

9. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:

Az oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

Requirements of granting the certificate: Successful final examination.

10. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Tudás:

A hallgató ismeri

- a prevenció és mentálhigiéné tudományos alapjait, módszertanát, eszköztárát,
- ismeri a mentálhigiénés szemléletmód alapjait,
- a mentális egészség és az egészségestől eltérő, deviáns fejlődés és személyiség jellemzőit,

- az egészségmegőrzés korszerű elméleteit, módszereit,
- rendelkezik olyan komplex ismeretekkel, amelyek segítségével képes preventív, segítő programok kidolgozására és megvalósítására.

Képességek:

A hallgató képes:

- a felmerülő problémákat sokoldalúan és ok-okozati viszony alapján elemezni,
- megelőző és egészségmegőrző programok megtervezésére, megszervezésére és értékelésére,
- elméleti és gyakorlati ismeretei integrálásával a kialakult problémák feltárására és megoldási javaslatok tételére,
- különböző szervezeti rendszerekben lelki egészségvédő és személyiségerősítő beavatkozások kezdeményezésére és kivitelezésére,
- a rokon diszciplínák ismereteinek saját szakmájába való integrálására,
- saját hivatásszemélyisége fejlesztésére,
- saját szakmai tevékenységének reflexív és kritikus értékelésére, a mentálhigiéniai prevenció határainak, a szakmai-etikai normáknak, saját szakmai tapasztalata határainak, valamint a személyes élettapasztalatának és önismeretének figyelembevételével.

Attitűd:

A hallgató:

- szakmai munkája során érzékeny, nyitott a társadalmi és szociális problémákra,
- nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez,
- elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására,
- kezdeményező az emberi kapcsolatokban,
- szakmai tevékenységek során önreflexív,
- nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra,
- szakmai munkája során elkötelezettség, felelősségtudatosság, és etikai érzékenységgel jellemzi.

Autonómia és felelősség:

A hallgató:

- mentálhigiénés hatású, preventív, értékeket és erőforrásokat feltáró és növelő, megoldáskereső és támogató konzultációs és terápiás eljárásokat rendszerszemléletűen alkalmazza,
- adekvát módon vesz igénybe konzultációt és szupervíziót,
- rendelkezik olyan mentálhigiénés, egészségközpontú szemlélettel, amely lehetővé teszi, hogy a lelki egészséget helyezték a központba és az egyes közösségek, egyének szükségleteit tartásuk szem előtt,
- önállóan végzi szakmai feladatait,
- felelősséget vállal tevékenysége megvalósításáért,
- felelősséget vállal folyamatos szakmai fejlődéséért.

Technical competences to be attained

Knowledge

The student is familiar with:

- the scientific foundations, methodology, and toolkit of prevention and mental hygiene;
- the fundamental principles of the mental hygiene perspective;
- the characteristics of mental health and of development and personality that deviate from the norm or are considered deviant;

- contemporary theories and methods of health preservation;
- comprehensive knowledge enabling them to develop and implement preventive and support programs.

Skills

The student is able to:

- analyse emerging problems from multiple perspectives and on the basis of cause-and-effect relationships;
- design, organise, and evaluate preventive and health-preserving programs;
- integrate theoretical and practical knowledge to identify existing problems and propose solutions;
- initiate and implement mental-health-protective and personality-strengthening interventions in various organisational systems;
- integrate knowledge from related disciplines into their own professional field;
- develop their own professional identity;
- conduct reflective and critical evaluation of their own professional activities, taking into account the boundaries of mental-health prevention, professional and ethical norms, the limits of their own professional experience, as well as their personal life experiences and self-knowledge.

Attitude

The student:

- is sensitive to and open toward social and societal problems in their professional work;
- is open to understanding others and relates to individuals, families, groups, and communities with empathy;
- is committed to applying the fundamental principles of professional ethics in practice;
- is proactive in interpersonal relationships;
- is self-reflective in professional activities;
- is open to new methods, procedures, professional results, and innovations;
- demonstrates commitment, responsibility, and ethical sensitivity in their professional work.

Autonomy and Responsibility

The student:

- applies preventive, value- and resource-enhancing, solution-focused, and supportive consultation and therapeutic procedures with a systemic approach that promote mental health;
- seeks consultation and supervision appropriately;
- possesses a mental-hygiene- and health-oriented perspective that enables them to prioritise mental health and consider the needs of individuals and communities;
- performs professional tasks independently;
- assumes responsibility for the implementation of their activities;
- assumes responsibility for their continuous professional development.

11. MODELLTANTERV/ MODEL PROGRAMME

1. félév / 1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód	Óraszám Contact hours (week)			Kredit	Szám- kérés	Tan- szék kódja	Előfelté- tel
			E	Sz	L				
Életkorok pszichológiája	Psychology of Ages	VETKPPM 113É	2 10			3	V	TK/N I	-
Mentálhigiéné alapjai	Basics of mentalhygiene	VETKPPM 313H	2 10			3	V	TK/N I	-
Preventív szemlélet és a mentálhigiéné	PreventiveAppro ach and MentalHygene	VETKPIT1 25P		4 20		5	F	TK/N I	-
Mentálhigiéné segítő kapcsolat	Mentalhygienehe lprelationship	VETKPPM 323H		2 10		3	É	TK/N I	-
Közösségépítő projektmunka	Community Building Project	VETKPPT1 33P		2 10		3	É	TK/N I	-
Szervezeti kommunikáció, emberi erőforrás fejlesztése	Communication in Organisations, Human ResourceDevelop ment	VETKDMT 125C		2 10		5	F	TK/N I	-
Személyközpont ú segítő beszélgetés I.	PersonCentredCo unselling I.	VETKPPM 123B		2 10		3	É	TK/N I	-
Szabadon választható tárgyak						5			-
Összesen						30			

2. félév / 2nd semester

Tantárgy neve	Coursetitle	Tárgykód	Óraszám			Kredit	Számonkérés	Tanszék kódja	Előfeltétel
			E	Sz	L				
Családszociológia	Sociology of the Family	VETKPIT214F	2 10			4	V	TK/NI	-
Személyközpontú segítő beszélgetés II.	Person Centred Counselling II.	VETKPPM322B		2 10		2	É	TK/NI	-
Prevenációs és intervenciós technikák	Techniques of Prevention and Intervention	VETKPIT125T		2 10		5	F	TK/NI	-
Közigazgatásügyi és jogi ismeretek	Public administration and law	VETKTTM315J	2 10			5	V	TK/NI	-
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I.	Field Practice Preparation and Processing I.	VETKPPM233T			2 10	3	É	TK/NI	-
Szakdolgozati szeminárium	Thesis Seminar	VETKPPT325D				5	F	TK/NI	-
Szabadon választható tárgyak						6		TK/NI	-
Összesen:						30			

VÁLTOZÁSKEZELÉS
MENTÁLHIGIÉNIAI PREVENCIÓ SPECIALISTA
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
1.	99/2020-2021.08.25. MFTKKT	2021/2022-es tanév első félévétől	mind	Tanterv életbe lépése	mind
2.	95/2021-2022.05.04. MFTKKT	2022/2023-as tanév első félévétől azonnali hatállyal	9.o., 4-5.o	1.félév: Életkorok pszichológiája új tárgykódja: VETKPPM113É VETKTTM313S tárgy törlése VETKPIT125B tárgy törlése Közigazgatástani és jogi ismeretek VETKTTM315J új tárgy rögzítése VETKPPM123B és VETKPPM322B új tárgy rögzítése 2. félév: Mentálhigiéné VETKPPM235M tárgy törlése Mentálhigiénés segítő kapcsolat új tárgykódja: VETKPPM323H Mentálhigiéné alapjai VETKPPM313H új tárgy rögzítése	mind
3.	59/2025-2026.11.26 HTKKT	2026/2027 I. félévtől felmenő		VETKTTM315J és VETKPPM322B tárgy átkerül első félévről a második félévre VETKPPM313H és VETKPPM323H tárgy átkerül második félévről első félévre	5-6. és 12-13.
3.1				Az oklevél minősítésének aktualizálása a Hkr.-hez a magyar és az angol nyelvű változatban is.	9.