

PANNON EGYETEM
MODERN FILOLÓGIAI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS
KAPCSOLATÉPÍTŐ
MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

SZAKVEZETŐ:
Bognárné Dr. Kocsis Judit PhD
egyetemi docens

Elfogadva a Kar 4/2021-2022.09.15. MFTKKT számú határozatával



Bognárné
Bognárné dr. Kocsis Judit PhD
szakvezető

Érvényes:

2021/2022-es tanév II. félévétől azonnali hatállyal



Navracsics
Prof. Dr. Navracsics Judit
dékán

Fasch

PEHŐK MFTK hallgatói képviselő

2021

UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF MODERN PHILOLOGY AND SOCIAL
SCIENCES



CURRICULUM: MA IN MENTAL HEALTH IN
RELATIONS AND COMMUNITY DEVELOPMENT

HEAD OF PROGRAMME:
Judit Bognárné dr. Kocsis
Associate professor

*Passed by the Resolution of the Council of
the Faculty of Modern Philology and Social Sciences
No 4/2021-2022.09.15. MFTKKT
Effective from the academic year 2021-2022, semester II.*



Judit Bognárné dr. Kocsis
Judit Bognárné dr. Kocsis
Head of Programme



Prof. Dr. Judit Navracsics
DÉKÁN Prof. Dr. Judit Navracsics
Dean

Fasch
PEHÖK MFTK student representative

2021

1. A KÉPZÉS CÉLJA

A képzés célja olyan mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik tevékenységükkel hozzájárulnak az egyének és közösségek, problémamegelőző és problémamegoldó folyamatainak elősegítéséhez, munkájukkal hozzájárulnak a társadalmi problémák kezeléséhez és csökkentéséhez, valamint a helyi társadalom erősítéséhez, képesek közösségek, közösségi hálók kiépítésére, fejlesztésére és vezetésére, amelyek lakóhelyi, munkahelyi, civil társadalmi és egyházi, felekezeti területen fejlesztő, támogató és védelmet adó tevékenységet folytatnak. Működésükkel elsődlegesen a közösségbe vont emberek bio-pszicho-szociális jóllétét, annak fenntartását, erősítését szolgálják, és növelik a közösségi cselekvés társadalomalakító tényezőinek hatékonyságát. Erőforrás-orientáltan képesek támogatni a közösség fejlődését, működését, és elősegíteni a közösségben levő lehetőségek hasznosulását az egyes emberek jólléte, társadalmi integrációja és a társadalmi harmónia érdekében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

The Main Objectives of the Masters Program

The goal of the programme is to educate experts in Mental Health, Relation and Community Development, whose expertise contributes to facilitating the processes of preventing problems to arise and of problem-solving processes at the individual and community level. They are also trained to assist in solving social problems, and in diminishing the amount of these problems, as well as to assist in strengthening local communities. They are able to develop community networks and act as their leaders, which entails activities – assistance, development and protection - carried out in local communities, in businesses, in civic society, in church organizations. Primarily, their work focuses on the biological; psychological, and social well-being of those involved in communities, their work attempts to sustain and strengthen the effectiveness of social action for change. They are able to support the work and the development of communities by recognizing the human resources which can be channelled into the sustenance of the communities, in the interest of the participants' individual well-being, social integration and accountability in society. They are prepared to continue their studies at PhD level.

2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	4 félév
DURATION OF EDUCATION:	4 semesters
3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	120
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	120
4. A KÉPZÉS FORMÁJA	Nappali tagozat, Levelező tagozat Távoktatási tagozat
FORM OF THE TRAINING:	Full time and Correspondence Distance education
5. SZAKKÉPZETTSÉG VÉGZETTSÉGI SZINT	okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember mesterfokozat (MA)
QUALIFICATION LEVEL OF EDUCATION	Expert in Mental Health in Relations and Community Development master's level (MA)

6. A KÉPZÉS SZERKEZETE:	
1. Szakmai törzsanyag:	94 kredit
2. Szabadon választható tárgyak:	6 kredit
3. Diplomadolgozat:	10 kredit
4. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlat:	10 kredit
Összesen:	120 kredit
PROGRAM STRUCTURE	
1. Professional Core Material:	94 credits
2. Elective Subjects:	6 credits
3. Thesis:	10 credits
4. Internship:	10 credits
Total:	120 credits

Tantárgy Subject	Kód Code	Kredit Credits	Felelős egység kódja Home Dept. Code	Tárgyfelelős oktató Responsible Lecturer
Szakmai törzsanyag: 94 kredit				
<i>A közösség- és kapcsolatépítő munka elmélete, hazai és nemzetközi irányai, társadalmi területei és modelljei – 18 Kr</i> <i>The theory of community and relation development work; its national and international tendencies; its social areas and models – 18 credits</i>				
Társadalom és szociálpolitika/ Society and Social Policy	VETKTTM313S	3	TT ISS	
Közösségi beavatkozások elméletei és alkalmazása/ The Theories of Community Interventions and their Application	VETKTTM346K	6	NI IE	
Kisebbségtudomány/ Minority Studies	VETKAYM113C	3	MANYI IHAL	
Alkalmazott etika/ Applied ethics	VETKTTM223E	3	TT ISS	
Perszonális és társadalmi kommunikáció/ Personal and Societal Communication	VETKAYM123S	3	MANYI IHAL	
<i>Közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és vezetéstudományi ismeretei - 20 Kr</i> <i>Pedagogical, psychological, sociological and management studies of the operation of communities, groups and family – 20 credits</i>				
Szociálpszichológia – csoportlélektan/ Social Psychology – group psychology	VETKPPM345S	5	NI IE	

Social Psychology – Group Psychology				
Családpaszichológia/ Family Psychology	VETKPPM234P	4	NI IE	
Szociológia/ Sociology	VETKPPM233S	3	NI IE	
Iskola és társadalom/ School and society	VETKPPT113T	3	NI IE	
Változás- és időmenedzsment/Change and Time Management	VETKDMT225V	5	DMI	
Segítő kapcsolati, csoportvezetési és mentálhigiénés ismeretek - 20 Kr Supportive relational, group management and mental health studies – 20 credits				
Életkorok pszichológiája/ The Psychology of Ages	VETKPPT343P	3	NI IE	
Mentálhigiéné/ Mental Health	VETKPPM235M	5	NI IE	
Mentális és viselkedészavarok pszichológiája / Psychopathology	VETKPPM233P	3	NI IE	
Szakmai személyiség fejlesztése The Development of a Professional Personality	VETKPPM333S	3	NI IE	
Mentálhigiénés segítő kapcsolat/ Mental Health Supportive Contact and Group Leadership	VETKPPM233M	3	NI IE	
A kooperatív csoport szervezése, működése/ Organizing and managing cooperative groups	VETKPPM133C	3	NI IE	
Praxiselmélet, közösségépítő projektmunka és terepgyakorlat feldolgozás - 20Kr Theory of praxis, community development project work and field study management – 20 credits				
Praxiselmélet/ Theory of Practice	VETKPPM235P	5	NI IE	
Konfliktuskezelés/ Conflict Management	VETKPPM133K	3	NI IE	
Közösségi szinten megvalósuló egészségfejlesztés/ Health Development in Community Context	VEPETTM333E	3	TSI IPES	
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I-II./ Preparation and Processing of Practice I – II.	VETKPPM233T VETKPPM133T	3+3	NI IE	
Közösségépítő projektmunka/ Team Building Project Work	VETKPPT133P	3	NI IE	
Gazdasági, jogi ismeretek - 8Kr Studies of economics and law – 8 credits				
Közigazgatástani és jogi ismeretek/ Public Administration Science and Legislative Studies	VETKTTM335J	5	TT ISS	
Közgazdasági ismeretek/ Studies in Economics	VETKTTM213K	3	TT ISS	
Társadalomtudományi kutatási módszerek - 8Kr Social studies research methods – 8 credits				
Kutatásmódszertani paradigmák/ Research Methodology Paradigms	VETKPPM122P	4	NI IE	
Szakirányú kutatások módszertana/The Methodology of Specialized Research	VETKPPM124M	4	NI IE	

<i>Diplomadolgozat Dissertation Seminar</i>	<i>VETKPPM22XD</i>	<i>10</i>	<i>NI IE</i>	
<i>Szabadon választható tárgyak Elective subjects</i>		<i>6</i>		
<i>Szakmai gyakorlat: Practical Training</i>	<i>VETKPPM12xP</i>	<i>10</i>	<i>NI IE</i>	
<i>Összesen:</i>		<i>120</i>		

MOBILITÁSI ABLAK/ MOBILITY WINDOW

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 2. és/vagy a 3. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyait egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezésük alapján ismerhetők el. Ez a fajta tervezés a hallgatónak segít a szerzett kreditek kockázatmentes és automatikus elismerésében. Intézetünk kiterjedt Erasmus kapcsolatokkal rendelkezik, és a hallgatóink figyelmébe ajánljuk a Campus Mundi program lehetőségeit is. A mobilitási ablak tervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy felvehesen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A mobilitási ablak időszakának rugalmas választását elősegítendő, a félévek szabadon választható tárgyakat tartalmaznak.

Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum

Ideally the students should opt for the mobility window in their 2nd or 3th academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus) mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the student receive their credits automatically and risk free. Our institution has a well-established, extended Erasmus network, in addition to which Campus Mundi mobilities are also available. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in every semester.

7. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

7.1. Szigorlatok, tantervi követelmények

/HKR 39§ (8); 44§ (19)/

Elbocsátásra kerül az a hallgató, aki a következők bármelyikét nem teljesítette:

- a mintatanterv szerinti első félév kötelező tárgyait a 3. félév végéig, illetve
- 45 kreditpontot (az elismertett kreditek nélkül) a 3. félév végéig.

A mentálhigiénés közösség és kapcsolatépítő mesterszakon kötelező szigorlat nincs.

Comprehensive examinations requirements

The obligatory courses of semester 1. are to be completed until the end of the third active semester the latest (Section 19. in HKR 44§).

There are no obligatory comprehensive examinations in the MA in Mental Health in Relations and Community Development programme.

7.2. Távoktatási tagozat oktatásszervezési sajátosságai

A távoktatási tagozatú képzés oktatásszervezési feltételrendszerét, a képzést támogató tevékenységekben közreműködők feladatait, a képzés oktatási minőségének fejlesztésével kapcsolatos irányelveket és tevékenységeket, illetve általában a távoktatási tagozatú képzésre vonatkozó eljárásrendet a kar "Távoktatási munkarendű képzési programok szabályozása" című szabályzat tartalmazza.

Távoktatási képzés során a hallgatók a képzés egy részét kontakt órák, egy részét pedig online tanulási környezethez kapcsolódó vagy online tanulási környezetben megvalósuló tevékenységek keretében teljesítik.

Távoktatási tagozaton a hallgatók a tanulmányaik megkezdése előtt tanulásmódszertani foglalkozáson vesznek részt. A felkészítés során mutatott teljesítményük háromfokozatú értékelése (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg) alapján minimum a megfelelt szint teljesítése szükséges az online tanulási környezetben való tevékenység megkezdéséhez.

7.3. Szakirányok, választható modulok:

A mentálhigiénés közösség és kapcsolatépítő mesterszak egységes képzés szakirányok nélkül.

Specialisations and elective modules:

MA in Mental Health in Relations and Community Development programme offers no specializations, as it is a complex programme.

7.4. Szakmai gyakorlat:

A hallgatók a képzés során összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt a szak képzési követelményeinek megfelelő terephelyen. A hallgató a mesterképzés 3. félévében intézményünk partnerintézményeiben folytat mentálhigiénés tevékenységet (120 óra/4 hét - 10 Kredit)

A gyakorlat ideje alatt a hallgatók hetente egy napon a terepgyakorlat feldolgozását célzó konzultáción vesznek részt.

Az egyetemen a „Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I. II.” gyakorlaton történő reflektív elemzés, értékelés támogatja a hallgatót az összefüggő szakmai gyakorlat sikeres teljesítésében.

Az összefüggő szakmai gyakorlat alatt a hallgató teljesítményének figyelemmel követése kétszintű számonkérési és értékelési rendszerben történik, amelynek elemei:

1. A tereptanár segíti és értékeli is egyben a hallgató gyakorlati teljesítményét.
2. A terepgyakorlat értékelését a szakfelelős által vezetett team végzi, melynek tagjai: a szakmai gyakorlat intézményi felelőse, a „Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I. II.” c kurzusokat vezető oktatók és a tereptanár.

A gyakorlat szervezéséért és a szakmai felügyeletért a Neveléstudományi Intézet felelős.

Pacticum

The students participate in The Internship, which constitutes internship in institutions relevant to the study requirements of the MA programme. In the 3rd semester, the students complete their Internship – providing mental health care in partner institutions.

The Internship is equivalent to 120 academic instruction hours during the time period of 4 weeks in the 3rd semesters. The Internship accounts for 10 credits.

During the period of Internship the students participate in a consultation whose purpose is to discuss and reflect on the experiences gained in the fieldwork.

The courses „Preparation and Processing of Practice I – II.” support the students work during Internship by offering reflective analysis and evaluation.

During the field work the candidates’ performance is supervised within the framework of a two-level testing and evaluation system, whose components are the following:

1. The practice performance of the candidate is supported and evaluated by the field mentor.
2. The evaluation of the field practice is completed by a team under the control of the head of the programme. The members are: the institutional head of the field practice, the lecturers responsible for the courses of „Preparation and Processing of Practice I-II, and the field mentor.

The Institute of Education is responsible for organizing and the professional supervision of the Internship.

7.5. A szakdolgozat követelményei:

A szakdolgozat a mentálhigiénié alkalmazásához kötődő, a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit szintetizáló, egyéni kutatómunkára épülő tanulmány, mellyel a hallgató bizonyítja, hogy megszerezte a megfelelő tájékozottságot a téma szakirodalmában, továbbá képes az ismeretek szintetizálására és alkotó alkalmazására.

Kötelező feltétel: A szakdolgozati téma kiválasztása a második szemeszter végén történik meg, a szakdolgozat leadásakor a legalább három alkalommal történt konzultáción való részvételt az arra rendszeresített nyomtatványon igazolni kell.

A témabejelentés határideje:

– a tavaszi félévi záróvizsgához a megelőző tanévben május 15.

– az őszi félévi záróvizsgához a megelőző tanévben október 15.

A témaválasztást a hallgató köteles egy – általa felkért – témavezetővel ellenjegyeztetni a szakdolgozat-bejelentő formanyomtatványon. A témaválasztást a témában érintett Tanszék vezetőjének jóvá kell hagynia. Témavezető az egyetem oktatója, tudományos kutatója, illetve nem egyetemi alkalmazott szakember lehet. A témavezető csoportos, illetve egyéni tutori munkával irányítja a diplomamunka elkészítését. Az együttműködés kereteiről, feltételeiről a témabejelentkezéskor tájékoztatja a hozzá jelentkező hallgatót.

A szakdolgozat leadási határideje:

a vizsga félévében, a szorgalmi időszak harmadik hónapjának közepe (november 15., vagy április 15.)

A dolgozatot 2 példányban bekötve, és 1 példányban elektronikus formában kell benyújtani.

A szakdolgozat formai követelményei

Terjedelem: legalább 50 000 n. Betűtípus: Times New Roman; betűnagyság: 12-es; sortávolság: 1,5; margók: bal oldalon 3,5 cm (kötetés miatt), a többi oldalon 2,5 cm. A terjedelemben csak a tényleges szövegoldalak számítanak, a címlap, a tartalomjegyzék, a bibliográfia és a függelékek nem. A szakdolgozat nyelve: magyar. A dolgozatnak a következő elemeket kell tartalmaznia: címoldalt, tartalomjegyzéket, bibliográfiát, valamint valamely elfogadott hivatkozási rendet (lapalji végjegyzeteket vagy szövegbeli hivatkozást), pontos könyvészeti adatokkal. A bibliográfiának minimum 20 szakirodalmi tételt kell tartalmaznia.

A szakdolgozat bírálatának formai és tartalmi szempontjai

A dolgozatról két bíráló ír véleményt, ebből az egyik a konzulens.

A vélemény kiterjed a témaválasztásra, a téma feldolgozásának szintjére, az elméleti háttér bemutatásának értékelésére, a dolgozat struktúrájára, stílusára, a szaknyelv használatára és a formai követelmények betartására is.

A bírálatához kapcsolódik két kérdés, amelyre a záróvizsgán kell a hallgatónak válaszolnia. Mindkét bírálat tartalmazza a szöveges értékelés mellett a számjeggyel történő értékelést is. A bírálóknak lehetőségük van az összevont értékelésre is, ebben az esetben egyeztetetten egy jegy szerepel.

A bírálatot/bírálatokat aláírással együtt a hallgató legkésőbb a képesítő vizsga előtt egy héttel elektronikusan, a Neptun rendszeren keresztül kapja meg.

Requirements of the MA Thesis

The thesis, a paper based on individual research work connected to the application of mental health while integrating the theoretic and practical information gained through the program, provides evidence of the candidate's familiarity with the professional literature of the topic, and furthermore, of the fact that (s)he is able to integrate and to creatively apply her/his knowledge.

Obligatory condition: The selection of the topic takes place until the end of semester 2. The candidate certifies his/her attendance to a tutorial three times with a form filled in and signed by the tutor.

Deadline for selecting the topic:

spring term comprehensive examination: 15th May, preceding year.

autumn term comprehensive examination: 15th October, preceding year.

The selected topic is formally – on a printed form - agreed and accepted by a tutor selected by the candidate. The selected title should be accepted by the Head of Institute/Department. The tutor is the lecturer or researcher member of the University, or an external expert. The tutor controls the process of writing the thesis according to an agreed schedule in a group of candidates, or one-to-one.

Deadline for thesis submission

in the term of the comprehensive examination: middle of the third month of study period (15th November, or 15th April)

The thesis should be submitted in 2 hard copies and 1 electronic copy.

The formal requirements of the thesis

Length: a minimum of 50000 n.; Letter type: Times New Roman; Size: 12; row spacing: 1.5; margins: left: 3.5 cm (for binding), others: 2.5 cm. Length refers to text size, not including front page, contents page, literature, and appendices. The language of the thesis is Hungarian. The work should include the following structural components: front page, contents, literature, and references or notes with precise data. The literature should comprise a minimum of 20 items.

7.6. A végbizonyítvány (abszolutorium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:

Az abszolutorium kiadásának feltétele:

- a kötelező, a szabadon választható tantárgyakból legalább 120 kredit teljesítése a tantervi szabályok szerint,
- a szakmai gyakorlat teljesítése,

A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutorium megszerzése és a szakdolgozat elfogadása.

Requirements of the pre-degree certificate and taking the final examination

The requirements for issuing the pre-degree certificate are the following:

- attainment of a minimum of 120 credits of compulsory and optional subjects in accordance with the guidelines of the curriculum,
- completion of the professional internship period,

The requirements for admission to the final examination are the attainment of the pre-degree certificate and the submission of the dissertation.

7.7. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

Záróvizsga:

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A mesterképzési program záróvizsgával végződik. A záróvizsgára bocsátás feltétele a tantervben előírt követelmények teljesítése, valamint a bíráló(k) által elfogadott szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

- A szakdolgozat megvédése
- Szóbeli szaktárgyi vizsga

A záróvizsga bizottsága:

A záróvizsga bizottsága minimum három tagú: elnök, kérdező, jegyzőkönyv-vezető

A bizottság elnöke mindig vezető oktató, a bizottság tagja a jelölt konzulense, a bizottság kiegészülhet tereptanárokkal is.

A záróvizsga tartalma:

A szakdolgozat védeése

A jelölt röviden (kb. 10 percen) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság további kérdéseket tehet fel, ha azt szükségesnek tartja.

Szóbeli szaktárgyi vizsga

A szóbeli vizsga témakörei: a főbb tanulmányi területek tananyagából alakítandók ki oly módon, hogy a különböző tantárgyak közötti összefüggések, kapcsolatok kerüljenek előtérbe. A levelező tagozatos hallgatónak a záróvizsgán a témáját saját intézményére (ill. munkájára) vonatkoztatva is be kell mutatnia.

- Egy témakör önálló kifejtése, gyakorlatorientált értelmezése, amelyben felismerhető a jelölt szakmai szemlélete, konkrét véleménye is,
- A jelöltek a megadott témalista alapján készülnek föl. A témák közül a hallgató véletlenszerű választással egyet kidolgoz.

A záróvizsga tartalma összhangban van a képesítési követelményekkel és a mesterképzési programmal:

- a mentálhigiéné alapvető elméleti kérdéseiben való jártasság,

- a mentálhigiénés szakterületet érintő aktuális kérdések iránti nyitottság, tájékozottság mértéke,
- az önálló vélemény és a mellette történő érvelés szakmai szintje,
- szakmai problémahelyzetek elemzésének, értékelésének képessége,
- a szaknyelv használata,
- a mondanivaló strukturálásának képessége.

Az értékelés szempontjai:

- A választott témakörben való szakirodalmi tájékozottság.
- A mondanivaló megszerkesztettsége.
- Az előadás módja.
- A szaknyelv használata.
- A saját vélemény kifejtésének szintje.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga *eredménye* a szakdolgozatra kapott bírálati jegyek, a szóbeli diplomavédés jegye, és a szóbeli tétel kifejtésére kapott érdemjegy átlagából áll össze, azzal a kitételrel, hogy ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga összesített érdemjegye is elégtelen.

$$ZE = \frac{SZ1 + SZ2 + SZV + SZT}{4} \text{ (egész jegyre kerekítve)}$$

ahol:

ZE: a záróvizsga eredménye

SZ1: szakdolgozat bírálati jegye a témavezetőtől;

SZ2: szakdolgozat bírálati jegye a másodolvasótól;

SZV: szóbeli diplomavédés jegye;

SZT: a szóbeli tétel kifejtésére kapott jegy

Az oklevél minősítésének kiszámítási módja:

$$OM = \frac{ZE + TÁ}{2} \text{ (két tizedesig megadva)}$$

OM= az oklevél minősítése

ZE= záróvizsga eredménye

TÁ= kumulált tanulmányi átlag

Az itt nem szabályozott kérdésekben a PANNON EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA III. rész HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER-ben foglaltak az érvényesek.

Requirements for taking the final examination, qualification of the degree:

The conditions of attending to the complex final examination:

The master program ends with a complex final examination. Attendance to the final examination is only possible if the requirements present in the curriculum are met, and if the thesis submitted is accepted by the assessors.

The complex final examination consists of two parts:

1. Oral defense of the thesis work.
2. Oral examination in the professional field studies

The final examination board:

The final examination board consists of a minimum of three members: head, interlocutor and invigilator. The head of the board is a leading academic professional, the member of the board is the thesis tutor of the candidate, however, the board may be completed with internship mentors.

The contents of the final examination

The defense of the thesis work

The candidate provides a brief (10 min.) summary and presentation of the contents of the paper, and finally responds to the questions raised in the written assessment of the work. The board may ask further questions, if necessary.

Oral examination in the professional field studies

The topics of the field study examination are compiled based on the major study areas in a way that the relationships and connections between the different subjects get into the focus. Correspondent students are also expected to relate their examination topics to their institutions, or work.

- The autonomous presentation and practical analysis which demonstrates the candidate's professional attitudes and individual opinion.
- The candidates prepare for the examination according to a list a topics provided earlier. During the examination the candidate selects a topic randomly and prepares his/her presentation.

The contents of the final examination are in harmony with the requirements of the qualification and the master program.

- familiarity with the fundamental theoretic questions of mental health,
- the degree of the familiarity with and openness to the current issues related to the professional area of mental health,
- the professional degree of individual opinion and the reasoning strategies
- ability to analyze and evaluate professional problem situations
- the application of professional language
- the ability of structuring professional discourse

Aspects of evaluation:

- familiarity with the professional literature in the selected topic
- the structure of professional discourse
- presentation style
- professional language use
- expansion on the individual opinion

Final examination results:

The result of the Final Examination in the simple arithmetical average of the thesis marks, the thesis defense mark, and the final examination oral component marks with the specification that if any one component mark is 'unsatisfactory', then the Final Examination Mark must be 'unsatisfactory'.

$$\text{FER} = \frac{\text{TM1} + \text{TM2} + \text{DM} + \text{OM}}{4}$$

FER: Final Examination Results

TM1: Thesis Mark from Supervisor

TM2: Thesis Mark from Second Reader

DM: Thesis Defense Mark

OM: Final Examination Oral Component Mark

Calculation of Classification of Degree Certificate: AD=

$$\frac{\text{FER} + \text{CGPA}}{2}$$

AD: Average of Degree

FER: Final Examination Result

CGPA: *Cumulative Grade Point Average*

Issues not tackled here are regulated by PART 3. OF INSTITUTIONAL AND OPERATIONAL REGULATION OF PANNON UNIVERSITY, under REQUIREMENTS FOR STUDENTS.

8. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:

Az oklevél kiadásának feltétele a sikeres záróvizsga és egy államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga az Európai Unió munkanyelvéből, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, ill. oklevél szükséges élő idegen nyelvből.

Requirements of Granting the MA Degree

The prerequisites of issuing of the MA degree certificate is successful final examination and the student's possession of one C-type intermediate level state accredited language examination certificate or its equivalent A-level examination certificate in a modern foreign language.

9. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

A mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember

a) tudása

Ismeri az élethosszig tartó személyiségfejlődés menetét, feltételeit, akadályait és kríziseit.

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.

Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.

Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.

Átfogóan ismeri a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkorral kapcsolatos, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait.

Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.

Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások, az aktivizálás, a mediáció, a projektervezés működtetésére.

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Képes segítő kapcsolat kialakítására, és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolathányból eredő problémáiban és veszteségei feldolgozásában.

Képes a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek, a burnout, a mobbing, és a kirekesztés felismerésére, és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására.

Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

A lelki egészség fenntartásának és helyreállításának folyamataihoz erőforrásorientáltan közelít.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Felelőssége kezdeményezni a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s részt venni az adott terület fejlesztését célzó cselekvési programokban.

TECHNICAL COMPETENCES TO BE ATTAINED

Expert in Mental Health in Relations and Community Development competencies

a) Knowledge

Awareness of the personality development process, its conditions, barriers and crises across the lifespan.

Understanding the development of and the social, educational and social-psychological approach to groups and communities with different functions

Understanding the operational features of informal group-based civil organizations, and the methods of strengthening and developing them into communities.

Awareness of the theories and practical techniques of interventions applied among groups, communities and organizations with the aim of organizational development.

Possession of the managerial knowledge to establish developmental, supportive and safe social networks

Comprehensive knowledge of the mutual effects of the well-being of the individual and the community, and of its psychological background.

Comprehensive knowledge of the features, effects, and operational conditions of human relations.

Deep understanding of the individuals in need of establishing relationships, the specific problems of groups, and their general psychological conditions.

Comprehensive knowledge of the specific problems of physically- and/or emotionally at-risk ages, and of psychosocially challenged social groups, as well as their potential energy resources.

Thorough understanding of the theory and methodology of mental health supportive relations

Detailed understanding of the theory and practice of teamwork related to community and relations development

Awareness of the testing and research methodology required for the work

b) Ability to ...

- uncover, present and activate the original, social and community human resource values of individuals, groups, communities and institutions.
- organize recreational programs, and to operate special community development techniques, and to maintain activities, mediation and project planning.

- reflect on the multiple features of social and cultural affiliation patterns, and considering the above, to establish local community structures based on mutual acceptance.
- establish supportive relationship, as well as to provide adequate support to the client in coping with problems and losses rooted in lifestyle and failures and inability to establish relationships.
- recognize personal barriers, difficult social situations, and the symptoms of burnout, mobbing and discrimination, as well as to identify suitable adequate intervention techniques, and to apply those.
- secure the group cooperation and equal participation of individuals of different origins and with different backgrounds.
- cooperate ecumenically, and to manage the shared projects and programs of communities representing different churches.
- plan and to evaluate research projects related to community development work.
- acquire and apply adequate knowledge in research methods required for surveys completed in his/her work area.
- complete his/her work in full responsibility with observing the professional ethical regulations

c) **Attitudes**

Follows the approach of experts in mental health

Approaches the processes of maintaining and restoring mental health in and resource-focussed manner.

Observes the empowerment and the autonomous activity of the individual and the community while planning strategic action.

discloses negative assumptions of people.

Is characterized with empathy, social and intercultural sensitivity.

d) **Autonomy and responsibility**

Is responsible for initiating mental health protection and personality reinforcement interventions at the level of both the individual and the group according to his/her work area.

Demonstrates and realizes continuous reflection processes over the mental health states of individuals and communities in his/her work area, and makes proposals related to the dimensions and possible methods of development.

Initiates and participates in operating programs maintaining preserving mental health

Demonstrates the values and the principles of mental health among the professional communities and work groups belonging to his/her work area.

Is responsible for the initiation of discussions of fundamental mental health related topics, and participates in actions aiming at the development of the specific area.

9.1. Távoktatási tagozat speciális kompetencia-fejlesztése

Távoktatási tagozaton az online tanulási környezethez kapcsolódó tevékenység alapján a kompetenciafejlesztés az alábbi területekkel egészül ki:

- **képesség:**
 - Képes online tanulási környezetben aszinkron kommunikációra épített oktatási programban hatékonyan és eredményesen tanulni
 - Képes a képzési program során az online és kontakt tanulási tevékenységek integrálásával komplex tanulási környezetet kialakítani
 - Képes egyéni és csoportos tanulási feladatok során kooperatív és kollaboratív tudáskörnyezetben hatékonyan tanulni
 - Tapasztalati jártassággal rendelkezik a távoktatási és online tanulás tanulásmódszertanában
 - Online tevékenysége során tudatosan alkalmazza a digitális állampolgárság kompetenciaterületeknek megfelelő ismereteit
- **attitűd:**
 - Tapasztalatai alapján elfogadja a minőségi távoktatási képzési program és online tanulási környezetek hatékonyságát
 - Pozitívan viszonyul az online egyéni, kooperatív és kollaboratív tanulási feladatokhoz
- **autonómia és felelősség:**
 - Online tanulási környezet tanulási feladatainak megoldása közben tudatos és hatékony időgazdálkodás szerint tevékenykedik
 - Online tevékenysége során az e-etikett irányelvei és elvárásai szerint cselekszik

10. MODELLTANTERV /**MODEL PROGRAMME****Nappali és levelező tagozaton
Full-time and Correspondence Programmes****1. félév/1st semester**

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			E Ltr	Sz Sem	L Lab				
Társadalom és szociálpolitika	Society and Social Policy	VETKTTM313S	2	0	0	3	V	TT ISS	
			10	0	0				
Közösségi beavatkozások elméleti és alkalmazása	The Theories of Community Interventions and his Application	VETKTTM346K	2	3	0	6	V	NI IE	
			10	15	0				
Szociálpszichológia – csoportlélektan	Social Psychology – Group Psychology	VETKPPM345S	2	2	0	5	V	NI IE	
			10	10	0				
Életkorok pszichológiája	The Psychology of Ages	VETKPPT343P	1	1	0	3	É	NI IE	
			5	5	0				
Szakmai személyiség fejlesztése	The Development of a Professional Personality I.	VETKPPM333S	0	0	4	3	É	NI IE	
			0	0	20				
Közigazgatástani és jogi ismeretek	Public Administration Science and Legislative Studies	VETKTTM335J	1	2	0	5	V	TT ISS	
			5	10	0				
Kutatásmódszertani paradigmák	Research Methodology Paradigms	VETKPPM122P	0	2	0	4	F	NI IE	
			0	10	0				
Szabadon választható tárgyak	Elective subjects				1				
Heti óraszám			8	10	4				
Elvárható félévi kredit	Expected credits					30			

2. félév/2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredi- t Credits	Számon- kérés Require- ment	Tanszék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			E Ltr	Sz Se m	L La b				
Családpaszichológia	Family Psychology	VETKPPM234P	1	2	0	4	É	NI IE	
			5	10	0				
Szociológia	Sociology	VETKPPM233S	1	1	0	3	V	NI IE	
			5	5	0				
Mentálhigiéné	Mental Health	VETKPPM235M	2	2	0	5	V	NI IE	
			10	10	0				
Mentális és viselkedészavarok pszichológiája	Psychopathology	VETKPPM233P	1	1	0	3	V	NI IE	
			5	5	0				
Mentálhigiénés segítő kapcsolat	Mental Health Supportive Contact	VETKPPM233M	1	1	0	3	É	NI IE	
			5	5	0				
Praxiselmélet	Theory of Practice	VETKPPM235P	2	2	0	5	V	NI IE	
			10	10	0				
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I.	Preparation and Processing of Practice I.	VETKPPM233T	0	0	2	3	É	NI IE	
			0	0	10				
Szabadon választható tárgyak	Elective subjects				4				
Heti óraszám			8	9	2				
Elvárható félévi kredit	Expected credits				30				

3. félév/3rd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tanszék kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E Lt r	Sz Se m	L La b				
Iskola és társadalom	School and society	VETKPPT113T₁	2 10	0 0	0 0	3	K	NI IE	
A kooperatív csoport szervezése, működése	Organizing and managing cooperative groups	VETKPPM133C	0 0	0 0	2 10	3	É	NI IE	
Konfliktuskezelés	Conflict Management	VETKPPM133K	0 0	0 0	2 10	3	É	NI IE	
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás II.	Preparation and Processing of Practice II.	VETKPPM133T	0 0	0 0	2 10	3	É	NI IE	
Közösségépítő projekt munka	Team Building Project work	VETKPPT133P	0 0	0 0	2 10	3	É	NI IE	
Szakirányú kutatások módszertana	The Methodology of Specialized Research	VETKPPM124M	0 0	2 10	0 0	4	É	NI IE	
Szabadon választható tárgyak	Elective subjects					1			
Szakmai gyakorlat	Professional Internship	VETKPPM12xP				10	É	NI IE	
Heti óraszám			2	2	8				
Elvárható félévi kredit	Expected credits					30			

4. félév/4th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)			Kredit Credits	Szám- kérés Require- ment	Tanszék kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E Lt r	Sz Se m	L La b				
Kisebbségtudomány	Minority studies	VETKAYM113C	2 10	0 0	0 0	3	K	MANYI IHAL	
Alkalmazott etika	Applied ethics	VETKTTM223E	0 0	1 5	0 0	3	V	TT ISS	
Perszonális és társadalmi kommunikáció	Personal and Societal Communication	VETKAYM123S	0 0	2 10	0 0	3	F	MANYI IHAL	
Változás- és időmenedzsment	Change and Time Management	VETKDMT225V₂	0 0	2 10	0 0	5	É	DMI	
Közösségi szintűen megvalósuló egészségfejlesztés	Health Development in Community Context	VEPETTM333E	1 5	1 5	0 0	3	É	TSI IPES	
Közgazdasági ismeretek	Studies in Economics	VETKTTM213K	1 5	0 0	0 0	3	K	TT ISS	
Diplomadolgozat	Dissertation	VETKPPM22XD				10		NI IE	
Heti óraszám			4	6	0				
Elvárható félévi kredit	Expected credits					30			

¹ VETKPPT142I kódon már teljesített tárgy elfogadásra kerül a VETKPPT113T kódon bekerült új tárgyra ezen szak hallgatóinak

² új tárgy 2021/2022/2 félévtől azonnali hatállyal

**Távoktatási tagozaton
Distance Education Program**

1. félév/1st semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Kontakt óraszám Contact hours (hour/week)			Online óraszám online hours (hour/week)		Kre dit Cred its	Szám on- kérés Requi re- ment	Tan szék kód ja Dep t. cod e	Előtanulm ány Prerequisit e
			E Ltr	Sz Sem	L Lab	E Ltr	Sz Sem				
Társadalom és szociálpolitika	Society and Social Policy	VETKTTM313S				2	0	3	V	TT ISS	
Közösségi beavatkozások elméletei és alkalmazása	The Theories of Community Interventions and his Application	VETKTTM346K		3		2		6	V	NI IE	
Szociálpszichológia – csoportlélektan	Social Psychology – Group Psychology	VETKPPM345S				2	2	5	V	NI IE	
Életkorok pszichológiája	The Psychology of Ages	VETKPPT343P				1	1	3	É	NI IE	
Szakmai személyiség fejlesztése	The Development of a Professional Personality I.	VETKPPM333S			4			3	É	NI IE	
Közigazgatástani és jogi ismeretek	Public Administration Science and Legislative Studies	VETKTTM335J				1	2	5	V	TT ISS	
Kutatásmódszertani paradigmák	Research Methodology Paradigms	VETKPPM122P				0	2	4	F	NI IE	
Szabadon választható tárgyak	Elective subjects							1			
Heti óraszám			0	3	4	8	8				
Elvárható félévi kredit	Expected credits							30			

2. félév/2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Kontakt óraszám Contact hours (hour/week)			Online óraszám online hours (hour/w week)		Kre dit Cre dits	Szám o- kérés -ment	Tans zék kódj a Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
			E L t r	Sz Se m	L La b	E L t r	Sz Se m				
Családpaszichológia	Family Psychology	VETKPPM234P				1	2	4	É	NI IE	
Szociológia	Sociology	VETKPPM233S				1	1	3	V	NI IE	
Mentálhigiéné	Mental Health	VETKPPM235M				2	2	5	V	NI IE	
Mentális és viselkedészavarok pszichológiája	Psychopatholo gy	VETKPPM233P				1	1	3	V	NI IE	
Mentálhigiéné segítő kapcsolat	Mental Health Supportive Contact	VETKPPM233M		1		1		3	É	NI IE	
Praxiselmélet	Theory of Practice	VETKPPM235P				2	2	5	V	NI IE	
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás I.	Preparation and Processing of Practice I.	VETKPPM233T			2			3	É	NI IE	
Szabadon választható tárgyak	Elective subjects							4			
Heti óraszám			0	1	2	8	8				
Elvárható félévi kredit	Expected credits							30			

3. félév/3rd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Kontakt óraszám Contact hours (hour/week)			Onlin e órasz ám online hours (hour/ week)		Kredi t Credi ts	Számon - kérés -ment	Tans zék kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E L t r	S z s e m	L a b	E L t r	S z s e m				
Iskola és társadalom	School and society	VETKPPT113T₃				2		3	K	NI IE	
A kooperatív csoport szervezése, működése	Organizing and managing cooperative groups	VETKPPM133C			2			3	É	NI IE	
Konfliktuskezelés	Conflict Management	VETKPPM133K			2			3	É	NI IE	
Terepgyakorlat előkészítés és feldolgozás II.	Preparation and Processing of Practice II.	VETKPPM133T			2			3	É	NI IE	
Közösségépítő projekt munka	Team Building Project work	VETKPPT133P			2			3	É	NI IE	
Szakirányú kutatások módszertana	The Methodology of Specialized Research	VETKPPM124M					2	4	É	NI IE	
Szabadon választható tárgyak	Elective subjects							1			
Szakmai gyakorlat	Professional Internship	VETKPPM12xP						10		NI IE	
Heti óraszám			0	0	8	2	3				
Elvárható félévi kredit	Expected credits							30			

³ A VETKPPT142I kódon már teljesített tárgy elfogadásra kerül az új VETKPPT113T tárgyra ezen szak hallgatóinak

4. félév/4th semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Kontakt óraszám Contact hours (hour/week)			Online óraszám online hours (hour/week)		Kredi- t Credits	Számon- kérés Require- ment	Tans- zék kódja Dept. Code	Előtanulmány Prerequisite
			E L t r	S z S e m	L L a b	E L t r	S z S e m				
Kisebbségtudomány	Minority studies	VETKAYM113C				2		3	K	MAN YI IHAL	
Alkalmazott etika	Applied ethics	VETKTTM223E					1	3	V	TT ISS	
Perszonális és társadalmi kommunikáció	Personal and Societal Communication	VETKAYM123S					2	3	F	MAN YI IHAL	
Változás- és időmenedzsment	Change and Time Management	VETKDMT225V4					2	5	É	DMI	
Közösségi szintéren megvalósuló egészségfejlesztés	Health Development in Community Context	VEPETTM333E				1	1	3	É	TSI IPES	
Közgazdasági ismeretek	Studies in Economics	VETKTTM213K					1	3	K	TT ISS	
Diplomadolgozat	Dissertation	VETKPPM22XD						10		NI IE	
Heti óraszám			0	0	0	4	6				
Elvárható félévi kredit	Expected credits							30			

Távoktatási tagozaton a kontakt oktatási formát alkalmazó kurzusok

- száma: 8
- kreditmennyisége: 27
- óraszám: 1. félévben heti 7, 2. félévben heti 3, 3. félévben heti 8

Távoktatási tagozaton a távoktatás formát alkalmazó kurzusok

- száma: 18
- kreditmennyisége: 67
- óraszám: 1. félévben heti 15, 2. félévben heti 16, 3. félévben heti 4, 4. félévben heti 12

Távoktatási tagozat online óraszám: a képzés teljes óraszámához képest: 27%

11. A távoktatási munkarendű képzés online tanulási környezetének és tananyagának jellemző

A képzés online tanulási környezetével, tananyag-fejlesztésével, tananyag-karbantartásával, a képzésben résztvevő hallgatók mentorálásával és kommunikációjával kapcsolatos irányelveket és tevékenységeket, illetve általában a távoktatási tagozatú képzésre vonatkozó eljárásrendet a kar "Távoktatási munkarendű képzési programok szabályozása" című szabályzat tartalmazza.

11.1. A képzési program kurzusaihoz rendelt digitális tananyagok, szabványok és a kiinduló LMS környezet: A képzés alapvető LMS rendszere a Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment keretrendszer, de a tananyag-fejlesztés és a kurzusfejlesztés során a tantárgy-tematikák alapján más külső tananyagforrásokkal és LMS rendszerekkel is kiegészíthető. A tananyagok általános médiatára (szöveges dokumentumok, képek, hangfájlok, videófájlok, animációk, prezentációk, podcastek, digitalizált tartalmak) mellett a képzésben Sharable Content Object Reference Model (SCORM) szabvány szerinti digitális tananyagok találhatóak.

11.2. A képzési program tanulói tevékenységrendszer:

- A képzésben a tantárgy-tematikák alapján online tanulási környezetben megjelenő tevékenységformák: interaktív adatbázis, online csevegés, online feladat, fogalomtár, fórum, egyéni és kooperatív differenciált csoportmunka alapú lecke, egyéni és kooperatív differenciált csoportmunka alapú műhelymunka, interaktív visszajelzés, kollaboratív wiki.
- A képzésben a tantárgy-tematikák alapján alkalmazható az online tanulási környezettől független egyéni vagy csoportos tanulási feladat.

11.3. A képzési program hallgatói önértékelési és szummatív értékelési eljárásai

- A képzés diagnosztikus, formatív és szummatív értékelési formái tantárgy-tematika szinten szabályozottak. Formatív és szummatív értékelési modulok alkalmazása minden online kurzusban megjelenik és a következő LMS tevékenységmodulok biztosítják: online feladat, feltölthető digitális produktum feladat, értékelés funkciójú felmérés, teszt, interaktív visszajelzés, interaktív válaszlehetőség.

11.4. A képzés mentor-rendszere: A képzést támogató mentorálási tevékenység a "Távoktatási munkarendű képzési programok szabályozása" 3.§.(5), 5.§.(2)(4)(5) alapján történik.

11.5. A képzéshez kapcsolódó online kommunikációs lehetőségek

- A képzést támogató ügyfélszolgálati tevékenység a "Távoktatási munkarendű képzési programok szabályozása" 5.§.(6) alapján történik
- A képzés során az oktatók, mentorok és a hallgatók az online tanulási környezetben keresztül, illetve a tantárgy-tematikák alapján tervezett formában és időrend szerint kommunikálnak. A képzésen belüli kommunikáció jellemzően aszinkron, de a tantárgy-tematikák szerint lehetnek tervezett szinkron online kommunikációs helyzetek is.

11.6. Lemorzsolódás-csökkentő terv

- A távoktatási munkarendben belül a tréning jellegű fejlesztő kurzusok kötelező kontakt részvétellel valósulnak meg.
- "Távoktatási munkarendű képzési programok szabályozása" 5.§.(1) alapján a hallgatók tanulási tevékenységét tanulásmódszertani foglalkozással támogatjuk. 5.§.(6) alapján az ügyfélszolgálat problémakezelése során differenciált megoldást alkalmazunk. 5.§. (5) alapján a mentorálási támogatás rugalmas éa figyelembe veszi a hallgatók félvétközi igényeit is.



Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

Faculty of Modern Philology and Social Sciences



**MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS
KAPCSOLATÉPÍTŐ
MESTERKÉPZÉSI SZAK
MA IN MENTAL HEALTH IN RELATIONS AND
COMMUNITY DEVELOPMENT**

Változáskezelés

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
1.	4/2021-2022.09.15 MFTKKT	2021/2022 II. félévtől azonnal hatállyal		Iskola és társadalom/School and society VETKPPT142I 2 kredites kód helyett a VETKPPT113T 3 kredites új kód kerül be nappali, levelező és távoktatásos tagozaton is	
2.	4/2021-2022.09.15 MFTKKT	2021/2022 II. félévtől azonnal hatállyal		Projekt menedzsment/ Project management VEGTMEB144M 6 kredites tárgy lecserélésre kerül a VETKDMT225V Változás- és időmenedzsment 5 kredites új tárgyra nappali, levelező és távoktatásos tagozaton is	