

PANNON EGYETEM
MODERN FILOLÓGIAI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR




**AZ ANGOL NYELVOKTATÓ
MESTERSZAK TANTERVE**


SZAKVEZETŐ:
Dr. Szentgyörgyi Szilárd
egyetemi docens

A Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Kari Tanácsa az **38/2020-21. 03. 10. MFTKKT** számú határozatával
2021. 03. 10-én fogadta el

Érvényes
a 2021/2022-es tanév első félévétől
azonnali hatállyal.


hallgatói képviselő
PE-HÖK MFTK


Prof. Dr. Navracsis Judit
dékán


Dr. Szentgyörgyi Szilárd
szakvezető

2021

UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF MODERN PHILOLOGY AND SOCIAL SCIENCES



CURRICULUM
MA IN INSTRUCTION OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

HEAD OF PROGRAMME:

Dr. Szilárd Szentgyörgyi

Associate Professor

Passed by resolution No. **38/2020-21. 03. 10.MFTKKT**
of the Faculty of Modern Philology and Social Sciences
on **10 March 2021.**

Valid

from **the first semester** of the academic year **2021/2022**
with immediate effect.

Representative of the
Faculty Students' Self Government
PE-HÖK MFTK

Dr. Szilárd Szentgyörgyi
Head of Programme

Prof. Dr. Judit Navracsics
Dean



Módosítás sorszáma	Határozat -szám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bevezetés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
		Azonnali hatályal módosítva a Kari Tanács 38/2020-21. 03. 10. MFTKKT sz. határozatával		<p>A Nyelvoktatás-politika és kurzustervezés /Language teaching policy and course design (VETKANM114P) tárgy az 1. félévről átkerült a 2. félévre.</p> <p>A Tudományos szövegek és diplomadolgozat írása /Academic and dissertation writing (VETKANM224D) tárgy a 2. félévről átkerült az 1. félévre.</p>	<p>5., 7., 14.</p> <p>6., 8., 13</p>

1. A KÉPZÉS CÉLJA	
A képzés célja az angol nyelvhez kapcsolódó oktatási, nyelvelsajátítással kapcsolatos pedagógiai, valamint kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra való felkészítés.	
MAIN OBJECTIVES	
The main objective of the programme is the preparation of students for educational, pedagogical, research, planning and development tasks relating to language acquisition and learning of English as a foreign language.	
2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN	2
DURATION OF EDUCATION:	2
3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA	60
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	60
4. A KÉPZÉS FORMÁJA	- teljes idejű, - részidejű; - csak idegen nyelvű.
FORM OF THE TRAINING:	- full-time - part-time - foreign language only
5. SZAKKÉPZETTSÉG	okleveles angol nyelvoktató bölcsész
QUALIFICATION1	Instructor of English as a Foreign Language
6. VÉGZETTSÉG SZINTJE	mesterfokozat (MA)
LEVEL	Master (MA)
7. A KÉPZÉS SZERKEZETE:	
A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:	
<ul style="list-style-type: none"> • a meglévő nyelvi ismeretek és készségek fejlesztése (bevezetés a nyelvpedagógiába, alkalmazott nyelvészet, szakmódszertan, az osztálytermi nyelvhasználat fejlesztése, nyelvi vizsga) 12 kredit; • a nyelvoktatói munkához szükséges alapismeretek és készségek fejlesztése (szakmódszertan, osztálytermi megfigyelés, tanítási gyakorlat, tanítási gyakorlatot kísérő szeminárium, angol leíró nyelvészet, az angol nyelvű szakmai íráskészség fejlesztése) 24 kredit; • a speciális ismeretek és készségek fejlesztése (a nyelvtudás mérése, értékelése, tanulói különbségek, a kulturális ismeretek tanítása, az információs és kommunikációs technológiák használata, tananyagfejlesztés) 16 kredit. 	
PROGRAMME STRUCTURE	
The fields and areas of the profession the programme consists of:	
<ul style="list-style-type: none"> • developing existing language skills and competences (introduction to language pedagogy, applied linguistics, methodology, classroom language development, language filter exam) 12 credits; • developing pedagogical skills and competences necessary for EFL (methodology, classroom observation, teaching practice, follow-up seminars, English descriptive linguistics, academic writing) 24 credits; • developing special skills and competences (assessment and testing, students diversity, teaching cultural diversity, using IT in the classroom, course design) 16 credits. 	

A képzés programja; a szak tanterve

Zárójelben mindenhol a levelező tagozatos képzés féléves óraszámait tüntettük fel.

Szakterületek, ismeretkörök és tantárgyaik	félévek		tantárgy kredit-száma	számon-kérés (koll / gyj /egyéb)
	1.	2.		
	tantárgy féléves tanóraszám, -típusa (ea / sz / gy / konz)/kreditértéke			

SZAKTERÜLET: A MEGLÉVŐ NYELVI ISMERETEK ÉS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK ISMERETKÖREI (12 KREDIT)

Ismeretkör: A meglévő nyelvi ismeretek és készségek fejlesztésének ismeretkörei (12 kredit)				
1. A nyelvészajátítás elméletei - anyanyelv és idegen nyelv	28 (10) ea 4kr		4	koll.
2. Az angol nyelv interdiszciplináris megközelítésben	28 (10) ea 4kr		4	koll.
3. A nyelvi készségek és a tanulói autonómia fejlesztése	28 (10) sz 4kr		4	gyj.

SZAKTERÜLET: A NYELVOKTATÓI MUNKÁHOZ SZÜKSÉGES ALAPISMERETEK ÉS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK ISMERETKÖREI (24 KREDIT)

Ismeretkör: Oktatástervezési és szervezési ismeretek (12 kredit)				
4. A tanítási és tanulási folyamatok megszer- vezése: tanári és tanulói szerepek a nyelvórán	28 (10) sz 4kr		4	gyj.
5. Nyelvoktatás-politika és kurzustervezés <i>Molnár Claudia</i>		28 (10) ea 4kr ¹	4	koll.
6. Korosztályokon átívelő nyelvoktatás - a gyermekektől a szépkorúakig <i>Dr. Poór Zoltán</i>	28 (10) ea 4kr		4	koll.

Ismeretkör: Szakmódszertani ismertek (12 kredit)				
7. A nyelvtanítás alapelvei: elméletek és módszerek	28 (10) ea 4kr		4	koll.
8. Tartalomalapú és szakmaorientált nyelvtanulás		28 (10) ea/4kr	4	koll.
9. Tanítási gyakorlat és kísérőszeminárium		28 (10) sz + 60 (60) gy/4kr	4	gyj.

SZAKTERÜLET: A SPECIÁLIS ISMERETEK ÉS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE (16 KREDIT)

Ismeretkör: Nyelvpedagógiai ismertek (8 kredit)				
10. Nyelvi mérés: vizsgaösszeállítás és értékelés		28 (10) ea 4kr	4	koll.
11. Tanulás inkluzív nyelvpedagógiai környezetben		28 (10) sz 4kr	4	gyj.

Ismeretkör: Kulturális és IKT ismeretek (8 kredit)				
12. Irodalom és kortárs kultúra a nyelvórán		28 (10) ea 4kr	4	koll.
13. A tanári mesterség IKT alapjai	28 (10) ea 4kr		4	koll.

¹ Az MFTK Kari Tanácsának 38/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján a tárgy átkerült az 1. félévről a 2. félévre.

Diplomadolgozat				
14. Tudományos szövegek és diplomadolgozat írása	28 (10) sz/5kr ²		5	gyj.

Szabadon választhatók				
15. Szabadon választható tárgy		28 (10) ea vagy sz/3kr	3	koll. vagy gyj.
A választás biztosítása, a felvétel lehetőségei, gyakorlata a szakon: a felsőoktatási intézményben meghirdetett tantárgyakból szabadon, a hallgató döntése szerint akár az első, akár a második félévben.				

Összesen	168 (60) ea/24kr 56 (20) sz/8kr	84 (30) ea/12kr 84 (30) sz/13kr 60 (60) gy szab. vál. 28 (10) ea v. sz/3kr	480 (210) óra/ 60kr	9 koll. 5 gyj. + szab. vál.
	összesen: 224 (80) óra/32 kredit	összesen: 256 (130) óra/28 kredit		

² Az MFTK Kari Tanácsának 38/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján a tárgy átkerült a 2. félévről az 1. félévre.

The structure of the curriculum, fields and courses

The number of contact hours per semester for part time (correspondence) students is indicated in parentheses.

Fields, areas of competence and their subjects	semesters		credit value of subject	evaluation (exam / seminar grade / other)
	1.	2.		
	number of classes per semester, type of class (lecture / seminar / practice / consultation) / credit value			

FIELD: SUBJECTS IN THE DEVELOPMENT OF EXISTING LANGUAGE SKILLS AND COMPETENCES (12 CREDITS)

Area of competence: Subjects in the development of existing language skills and competences (12 kredit)				
1. Theories of language acquisition – first and foreign languages	28 (10) lect 4cred		4	exam
2. An interdisciplinary approach to the English language	28 (10) lect 4cred		4	exam
3. The development of language skills and learner autonomy	28 (10) sem 4cred		4	sem.gr.

FIELD: SUBJECTS IN THE DEVELOPMENT OF SKILLS AND COMPETENCES FOR LANGUAGE TEACHING (24 CREDITS)

Area of competence: Competences of planning and organizing instruction (12 kredits)				
4. Organizing teaching and learning processes: instructor and learner roles in the language classroom	28 (10) sem 4cred		4	sem.gr.
5. Language teaching policy and course design		28 (10) ea 4kr ³	4	exam
6. Language teaching of age groups – from infants to the elderly	28 (10) lect 4cred		4	exam

Area of competence: Methodological skills (12 kredits)				
7. The basic principles of language teaching: theories and methods	28 (10) lect 4cred		4	exam
8. Content-based and vocation-oriented language learning		28 (10) lect/4cred	4	exam
9. Teaching practice and seminar		28 (10) sem + 60 (60) pract/4cred	4	sem.gr.

FIELD: DEVELOPMENT OF SPECIAL SKILLS AND COMPETENCES (16 CREDITS)

Area of competence: Language pedagogical skills (8 credits)				
10. Language assessment: testing and evaluation		28 (10) lect 4cred	4	exam
11. Learning in inclusive pedagogical environments		28 (10) sem 4cred	4	sem.gr.

³ Az MFTK Kari Tanácsának 38/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján a tárgy átkerült az 1. félévről a 2. félévre.

Area of competence: Cultural and IT skills (8 credits)				
12. Literature and contemporary culture in the language classroom		28 (10) lect 4cred	4	exam
13. The IT foundations of the teaching profession	28 (10) lect 4cred		4	exam

Dissertation				
14. Academic and dissertation writing	28 (10) sem 5cred ⁴		5	sem.gr.

Free electives				
15. Free elective subject		28 (10) lect/sem 3cred	3	exam or sem.gr.
According to the regulations of the school and the major, students are entirely free to choose any subject open for enrollment in the institution either in the first or second semester of their studies.				

Total	168 (60) lect/24cred 56 (20) sem/8cred	84 (30) lect/12cred 84 (30) sem/13cred 60 (60) gy free elective. 28 (10) lect v. sem/3cred	480 (210) hours/ 60cred	9 exam 5 sem.gr. + free elective
	total: 224 (80) hours/32 credits	total: 256 (130) hours/28 credits		

8. MOBILITÁSI ABLAK/MOBILITY WINDOW

A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A képzés során a mobilitási ablakot a hallgatók ideális esetben a 2. félévben veszik igénybe. Mivel a mobilitás egyaránt függ a külföldi intézmény fogadóképességétől és a hallgató utazási lehetőségeitől, a mobilitási ablak nem rendelhető konkrét félévekhez, így ezt az ablakot rugalmasan építjük be a tantervi hálóba. A fogadó intézmény kiválasztásához az intézeti és a kari nemzetközi koordinátor nyújt segítséget. A logisztikai tervezés mellett a szakmai tervezésben is segítenek a koordinátorok, azaz, hogy olyan intézményt válasszon a hallgató, ahol legalább 15 kreditnek megfelelő tárgyakat vesz fel, amelyek a küldő intézményben hallgatott szak tárgyainak egy részét lefedik, nem feltétlenül azonos félév során. A külföldön hallgatott és teljesített tárgyak tartalmi egyezőségük alapján ismerhetők el. Ez a fajta tervezés a hallgatónak segít a szerzett kreditek kockázatmentes és automatikus elismerésében. Intézetünk kiterjedt Erasmus kapcsolatokkal rendelkezik, és a hallgatóink figyelmébe ajánljuk a Campus Mundi program lehetőségeit is. A mobilitási ablak betervezése és igénybevétele során, a mobilitásra kiutazó hallgató számára – félévtől függetlenül - lehetőséget nyújtunk arra, hogy felvehessen 4-8 kreditet egyéni tanrend keretében, konzultációs és elővizsga lehetőséggel. Ily módon a fogadó intézményből hazahozott 15 krediten felül, a mobilitást megelőzően és ezt követően, növelni tudja az itthoni kreditjeit. A mobilitási ablak időszakának rugalmas választását elősegítendő, a félévek szabadon választható tárgyakat tartalmaznak.

Planning and scheduling the international mobility window adjusted to the current curriculum

Ideally the students should opt for the mobility window in their 2nd academic semester. Since the mobility depends both on the availability of the partner institution and on the students' personal choice for travelling, the mobility window cannot be ascribed to any particular semester. Therefore, the mobility window has to be set in a flexible timeframe of the curriculum. The international (Erasmus) mobility coordinator of the faculty and of the institutes assist the students in choosing the host institution. In addition to the mobility logistics planning, the coordinator equally provides academic help, as the student has to choose a higher education institution which offers courses worth at least 15 credits in total, covering partially the student's academic requirements in the home institution. The courses of the module do not necessarily cover all the subjects in the same semester. Courses completed abroad are validated based on their content equivalence. This type of planning and scheduling helps the student receive their credits automatically and risk free. Our institution has

⁴ Az MFTK Kari Tanácsának 38/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján a tárgy átkerült a 2. félévről az 1. félévre.

a well-established, extended Erasmus network, in addition to which Campus Mundi mobilities are also available. The students receive the opportunity to register for subjects worth 4-8 credits in the form of individual study program, tutorials and pre-exam options. Thus, in addition to the 15 credits brought from the host institution, the student can increase his/her number of credits prior to or following the mobility. For a flexible choice of the mobility window the curriculum contains electives in every semester.

9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

STUDY AND EXAM REQUIREMENTS

Tanítási gyakorlat:

A szakon minden hallgató számára kötelező a részvétel a hat hetes szakmai gyakorlaton. Ennek részletes leírását lásd az adott tanévben érvényes kurzusleírásban.

Teaching practice

All students must complete a six-week practical training. The details of the practicum are to be found in the course descriptions valid in the academic year in question.

A diplomadolgozat követelményei:

Jellegét tekintve a diplomadolgozat témája gyakorlati, amely kísérletezésen, megfigyelésen (is) alapul.

A diplomadolgozat célja:

A diplomadolgozattal a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy képesek az elsajátított ismeretek szintetizálására, a tudományos munkához szükséges kezdeti lépések megtételére, valamint az angol nyelven való értekezésben megkívánt módszertani és nyelvi-stiláris eljárások alkalmazására, valamint önálló tanóra- és kurzustervezésre.

A témaválasztás, témavezető:

Témaválasztásra az Intézet által kiírt témákból van lehetőség. A témakinálat évente változhat az intézetigazgató döntése alapján. Témavezető az Intézet bármely, megfelelő témát kínáló oktatója lehet. A témaválasztást az intézetigazgatónak jóvá kell hagynia.

Címbejelentés, konzultációk, aláírás feltétel:

A témaválasztást a hallgató köteles egy – általa felkért – témavezetővel ellenjegyeztetni az Intézet által meghatározott formanyomtatványon (Degree (diploma) dissertation form). A témaválasztás elfogadását az intézetigazgató aláírásával jelzi.

A diplomadolgozatra vonatkozó határidők:

- **december 10.** a kitöltött Degree (diploma) dissertation form leadási határideje;
- **januártól kezdődően** legalább havonta két konzultáció a témavezetővel. A konzultációkon be kell mutatni a folyamatosan készülő anyagot írásban. A konzultáción történő megjelenést a témavezető aláírásával igazolja.
- **január-február** a témavezető útmutatása alapján irodalmazás, bibliográfia összeállítása, a választott téma pontosítása, a Degree (diploma) dissertation form esetleges módosítása, a témavezető és az intézetigazgató aláírásával;
- **február** a *Tudományos szövegek és diplomadolgozat írása* szeminárium felvétele;
- **április 30.** a diplomadolgozat leadásának határideje.

A diplomadolgozat formai követelményeit a *Tudományos szövegek és diplomadolgozat írása* szeminárium adott félévben érvényes kurzusleírása tartalmazza.

A diplomadolgozat nyelve: angol.

A diplomadolgozat bírálata, határideje:

- A diplomadolgozat megvédésére a záróvizsga-időszakban kerül sor. A dolgozat minőségét (osztályzattal) a záróvizsga-bizottság állapítja meg.
- A dolgozat érdemjegyét elsősorban a szakmai tartalom alapján a témavezető javasolja, aki részletes elemzővéleményt készít. A másodolvasó ugyancsak javasol jegyet, részletes véleményt azonban csak akkor kell készítenie, ha az általa javasolt jegy eltér a témavezetőétől. Ha bármelyik jegy elégtelen, a diplomadolgozat védésre nem bocsátható.

– A témavezető és a másodolvasó által elkészített, ajánlott jeggyel ellátott bírálatot az Intézet legkésőbb egy héttel a záróvizsga előtt megküldi a hallgatónak.
A diplomadolgozat védésre bocsáthatóságát a témavezető aláírásával igazolja. A témavezető aláírása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak.

Requirements of the MA Thesis

Dissertation:

The completion of the Dissertation is prerequisite to registration to the final examination.
The topic of the dissertation must be experimental/empirical based on observation and experimentation.

The objectives of the Dissertation:

Dissertation candidates must prove their ability to synthesise previously acquired knowledge. They must exhibit their capability to complete the initial steps of research work and apply the rules of English academic writing both in method and style. They also prove their capability to plan language classes and courses.

Choice of Topic; Supervisor:

The choice of dissertation topics is restricted to the range of fields designated by the Institute. This may vary from year to year according to the decisions of the Head of the Institute. Any lecturer of the Institute offering an appropriate topic may act as supervisor. The choice of topic must be approved by the Head of the Institute.

Title Designation, Consultations, Requirements for the Completion of Dissertation Seminars:

The dissertation candidate must have his/her topic approved by a supervisor of his/her choice, in writing, on the form sheet provided by the Institute designated as 'Degree (diploma) dissertation form'. Acceptance of the topic is indicated by the signature of the Head of Institute.

Deadlines for the dissertation:

- **10 December** deadline for the submission of the completed Degree (diploma) dissertation form
- **starting from January** at least biweekly consultations with the supervisor. At consultations, the dissertation material must be presented in writing, as it develops. Consultation sessions must be registered with the signature of the supervisor.
- **January-February** research of sources and compilation of bibliography under the guidance of the supervisor; further refinement of chosen topic; modification of Degree (diploma) dissertation form if necessary, under the signatures of the supervisor and Head of Institute
- **February** enrolling to the *Academic and dissertation writing seminar*.
- **30 April** deadline for the submission of the dissertation.
-

The formal requirements of the dissertation are specified in the course description of the *Academic and dissertation writing seminar* of the semester in question.

The language of the dissertation: *English*.

Evaluation of the Dissertation; Deadline of Evaluation:

- The defense of the dissertation takes place during the final exam period. The dissertation (by marking) is evaluated by the board of examiners.
- The dissertation is marked by the supervisor, based primarily on professional content. The supervisor must issue a detailed analytical evaluation of the dissertation. The second reader also gives a mark but a detailed assessment must be enclosed only if the mark differs from that of the supervisor. In the event of either mark being 'unsatisfactory', the dissertation may not enter defence phase.
- The Institute must send the candidate the evaluation completed and marked by the supervisor and second reader no later than a week before the final examination date.

The dissertation can be admitted for defense only with the written consent of the consultant. The acceptance of the dissertation is *prerequisite to registration to the final examination*.

A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:

Az abszolutórium kiadásának feltétele:

- a kötelező és szabadon választható tantárgyakból legalább 60 kredit teljesítése a tantervi szabályok szerint.
- a tanítási gyakorlat teljesítése
- az elfogadott és elbírált diplomadolgozat teljesítése.

A záróvizsgára bocsáthatóság feltétele: a végbizonyítvány megléte és a diplomadolgozat megadott határidőre való beadása és elfogadása.

Requirements for the pre-degree certificate and taking the final examination

Requirements for issuing the pre-degree certificate:

- attainment of a minimum of 60 credits of compulsory and elective subjects in accordance with the study rules of the curriculum,
- completion of the teaching practice
- acceptance and passing of the dissertation

Requirements for entering the final examination: the attainment of the pre-degree certificate and the acceptance of the dissertation.

8.1. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése

A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megszerzése és a diplomadolgozat elfogadása. A kritérium jellegű záróvizsga egy szóbeli részből áll, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket. A vizsga ismeretköreit az Intézet minden tanév első hetében a honlapján közzéteszi.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a 2 félév eredményes lezárása, az előírt 60 kredit megszerzése (abszolutórium);
- az elfogadott és elbíralt diplomadolgozat.

A záróvizsga részei:

- a diplomadolgozat megvédése (DDV);
- a szóbeli záróvizsga abszolválása (ZVSz).

A záróvizsga eredményének kiszámítása, az oklevél minősítése:

$$ZE = \frac{DDV + ZVSz}{2}$$

ZE = a záróvizsga eredménye (két tizedesig kiszámítva)

DDV = a diplomadolgozat védésére kapott érdemjegy

ZVSz = a záróvizsga szóbeli részére kapott érdemjegy

Az oklevél minősítése:

$$OM = \frac{ZE + TGy + TÁ}{3}$$

OM = az oklevél minősítése

ZE = a záróvizsga eredménye (két tizedesig kiszámítva)

TGy = a Tanítási gyakorlat eredménye

TÁ = tanulmányi átlag

Requirements for taking the final examination, qualification of the degree

Prerequisites to registration to the Final Examination: the attainment of the pre-degree certificate and the acceptance of the dissertation. The criterion for the *Final Examination* consists of an oral component. The candidates must prove they have mastered the main areas of knowledge prescribed in the course programme. Fields of knowledge in the Final Examination are published during the first week of every semester.

Requirements for issuing the pre-degree certificate:

- successful completion of the two semesters and the attainment of the required 60 credits (the attainment of the pre-degree certificate),
- acceptance and passing of the dissertation.

Components of the Final Examination:

- defence of dissertation (DD)
- passing the oral final examination (OFE)

The *result* of the Final Examination is the simple arithmetical average of written and oral examination marks with the specification that if any one component mark is 'unsatisfactory', then the Final Examination mark must be 'unsatisfactory'.

$$\text{FER} = \frac{\text{DD} + \text{OFE}}{2}$$

where

FER: Final Examination Result (calculated to two decimal digits)
DD: Defence of Dissertation Result
FERW: Oral Final Examination Result

Calculation of Classification of Degree Certificate:

$$\text{CD} = \frac{\text{FER} + \text{TPR} + \text{GA}}{3}$$

where

CD: Classification of Degree
FER: Final Examination Result (calculated to two decimal digits)
TPR: Teaching Practice Result
GA: Grade Average

9. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

Az elsajátítandó szakmai kompetenciákat mindig az adott évben érvényes modelltanterv kurzusleírásai tartalmazzák.

Professional competences to be attained

The professional competences to be obtained in the MA programme are detailed in the course descriptions of the programme.

10. MODELLTANTERV / MODEL PROGRAMME

Nappali és levelező tagozaton/Full-time and correspondence programme

(Az összes féléven a levelezős óraszámok a nappali óraszámok harmadát jelentik.)
(The contact hours of the correspondence course are equivalent to one third of the full -time programme.)

1. félév/semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgy-kód Course code	Óraszám nappali tagozaton: óra/hét levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Full-Time Programme: (hour/week) Correspondence Programme: (hour/semester)*			Kre- dit Cre- dits	Szá- mon- kérés Re- quire- ment**	Tan- szék kód- ja Dept. code	Elő- tanul- mány Pre- requisit e
			E	Sz	L				
A nyelvsajátítás elméletei - anyanyelv és idegen nyelv	Theories of language acquisition – first and foreign languages	VETKANM114T	2 10			4	V	EASI	
Az angol nyelv interdiszciplináris megközelítésben	An interdisciplinary approach to the English language	VETKANM114D	2 10			4	V	EASI	
A nyelvi készségek és a tanulói autonómia fejlesztése	The development of language skills and learner autonomy	VETKANM124A		2 10		4	É	EASI	
A tanítási és tanulási folyamatok megszervezése: tanári és tanulói szerepek a nyelvórán	Organizing teaching and learning processes: instructor and learner roles in the language classroom	VETKANM124R		2 10		4	É	EASI	
Korosztályokon átívelő nyelvoktatás - a gyermekektől a székelykorúakig	Language teaching of age groups – from infants to the elderly	VETKANM114A	2 10			4	V	EASI	
A nyelvtanítás alapelvei: elméletek és módszerek	The basic principles of language teaching: theories and methods	VETKANM114B	2 10			4	V	EASI	
A tanári mesterség IKT alapjai	The IT foundations of the teaching profession	VETKANM114M	2 10			4	V	EASI	
⁵ Tudományos szövegek és diplomadolgozat írása	Academic and dissertation writing	VETKANM224D		2 10		5	É	EASI	
Elvárható félévi kredit	Expected credits		32						

* E: Lecture, Sz: Seminar, L: Laboratory

** - folyamatos számonkérés (F): folyamatos számonkérésen alapuló érdemjegy vizsgaidőszakon belüli javítási lehetőséggel/ (F) semester grade: grade based on continuous assessment with an opportunity to improve in the exam period.

- félévközi jegy (É): folyamatos számonkérésen alapuló érdemjegy vizsgaidőszakon belüli javítási lehetőség nélkül (amikor a vizsgaidőszakban a javítás lehetősége laboratóriumi gyakorlatok, féléves gyakorlati feladat, vagy a tanítási gyakorlat pótlását jelentené). Elégtelen osztályzat esetén a tantárgyat meg kell ismétlni. / (É) semester grade: grade based on continuous evaluation during the semester, not possible to improve during the exam period (when the improvement during the exam period would mean making up for a semester's laboratory practice, a final home paper or a teaching practice). In case of a fail, students have to enroll to the course again.

- kollokvium (K): vizsgaidőszakon belüli számonkérésen alapuló érdemjegy – lehet írásbeli, szóbeli vagy a kettő kombinációja./ (K) colloquium: exam taken during the exam period, may be written, oral or a combination of the two.

- vizsga (V): félévközi és vizsgaidőszakon belüli számonkérés kombinációja - a félévközi teljesítmény a vizsgán kialakult osztályzat részét képezi. / (V) exam: a combination of evaluations during the semester and the exam period – the evaluation taking place during the semester counts in the result of the evaluation of the exam to be taken in the exam period.

**Az óraszámok esetében minden tantervi táblában az első szám a nappali tagozatos heti óraszám (óra/hét), a második óraszám a levelező tagozatos féléves óraszám (óra/félév).

⁵ Az MFTK Kari Tanácsának 38/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján a tárgy átkerült a 2. félévről az 1. félévre.

2. félév / 2nd semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgy-kód Course code	Óraszám nappali tagozaton: óra/hét levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Full-Time Programme: (hour/week) Correspondence Programme: (hour/semester) ⁶			Kre- dit Cre- dits	Szá- mon- kérés Re- quire- ment	Tan- szék kód- ja Dept. code	Elő- tanul- mány Pre- requisite
			E	Sz	L				
Tartalomalapú és szakmaorientált nyelvtanulás	Content-based and vocation-oriented language learning	VETKANM214M	2 10			4	V	EASI	
Tanítási gyakorlat és kísérőszeminárium	Teaching practice and seminar	VETKANM224G		2+60 10+60		4	É	EASI	
Nyelvi mérés: vizsgaösszeállítás és értékelés	Language assessment: testing and evaluation	VETKANM214V	2 10			4	V	EASI	
Tanulás inkluzív nyelvpedagógiai környezetben	Learning in inclusive pedagogical environments	VETKANM224K		2 10		4	É	EASI	
Irodalom és kortárs kultúra a nyelvórán	Literature and contemporary culture in the language classroom	VETKANM214L	2 10			4	V	EASI	
⁶ Nyelvoktatás-politika és kurzustervezés	Language teaching policy and course design	VETKANM114P	2 10			4	V	EASI	
Szabadon választható tárgy	Free elective subject					3		EASI	
Elvárható félévi kredit	Expected credits					28			

⁶ Az MFTK Kari Tanácsának 38/2020-21. 03. 10 sz. határozata alapján a tárgy átkertült az 1. félévről a 2. félévre.