

PANNON EGYETEM
HUMÁNTUDOMÁNYI KAR



ÁLLATVÉDELEM-PEDAGÓGIAI MÓDSZEREK
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
TANTERVE

SZAKTERÜLETI FELELŐS:

Szűcs Attila
mesteroktató

A Humántudományi Kar Kari Tanácsa

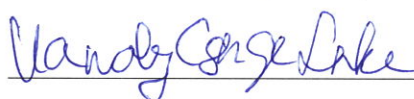
a 111/2025-2026.05.13. HTKKT számú határozatával 2026. május 13-án fogadta el.

Érvényes: 2026/2027/1 félévtől azonnali hatállyal


Szűcs Attila
mesteroktató
szakfelelős




Dr. Bodnár Éva
egyetemi docens
dékán



PE-HÖK hallgató képviselő

2026

UNIVERSITY OF PANNONIA
FACULTY OF HUMANITIES

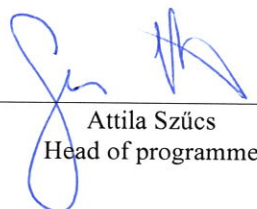


ANIMAL PROTECTION PEDAGOGY METHODS
POSTGRADUATE SPECIALIZATION
PROGRAMME

HEAD OF PROGRAMME:
ATTILA SZÜCS

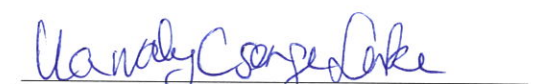
Passed by resolution No 111/2025-2026.05.13. HTKKT of the Humanities 13.05.2026

Valid: from the 2026/2027 academic year


Attila Szűcs
Head of programme




Dr. Éva Bodnár
Dean


Representative of the Students' Self Government
PE-HÖK HTK

2026

A KÉPZÉS

állatvédelem-pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzési szak (angolul: animal protection pedagogy methods postgraduate specialisation programme)

Alapítási engedélyszám: FNYF/1733-3/2023.

Indítási engedélyszám: FNYF/730-3/2024.

Képzés telephelye: Veszprém

1. A KÉPZÉS CÉLJA

Olyan szakemberek módszertani továbbképzése, akik a képzés során elsajátított módszertani ismeretek birtokában saját tevékenységük során, illetve a köznevelés és a gyermekvédelem bármely területén képesek támogatni az állatvédelmi témájú tanulást és tanítást adott intézményen belül. A megszerzett elméleti, gyakorlati és módszertani ismeretek birtokában képesek a témához kapcsolódó tanítási-tanulási folyamatok, intézményszintű fejlesztések, a kapcsolódó diszeminációs feladatok színvonalas ellátására. A képzés felkészíti a résztvevőket a korosztálynak megfelelő, gyakorlatcentrikus, tanítás tanulási folyamat, valamint a sokoldalú szemléltetés elvére, az élménypedagógiai szemléletű, korszerű módszertani megoldások eszköztárának alkalmazására is. A képzés szakmai és módszertani segítséget kíván nyújtani az állatvédelmi szemléletmód kialakításához, valamint olyan területek pozitív alakításához, mint a felelős állattartás, az állatokkal való helyes bánásmód és az állatjólét támogatása.

The Main Objectives of the Master's Programme

The aim is to provide methodological training for professionals who, with the methodological knowledge acquired during the training, are able to support learning and teaching about animal protection in their own work or in any other area of public education and child protection within a given institution. With the theoretical, practical and methodological knowledge acquired, they are able to carry out the teaching-learning processes, institution-level developments and related dissemination tasks related to the subject in a high-quality manner. The training prepares participants for the application of the principles of age-appropriate, practice-oriented teaching-learning processes and multifaceted visualisation, as well as the application of modern methodological solutions with an experiential pedagogical approach. The training is intended to provide professional and methodological support for the development of an animal welfare approach and the positive development of areas such as responsible animal husbandry, animal welfare and the promotion of animal welfare.

2. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:	2
DURATION OF EDUCATION:	2
3. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:	60
NUMBER OF CREDITS TO BE ACHIEVED:	60
4. A KÉPZÉS FORMÁJA:	- levelező
FORM OF THE TRAINING:	- part-time
5. KÉPZÉSI TERÜLET:	pedagógusképzés képzési terület
FIELD OF EDUCATION:	teacher training training area
6. SZAKKÉPZETTSÉG:	állatvédelem-pedagógiai szakember
QUALIFICATION:	specialist in animal protection pedagogy methods
7. VÉGZETTSÉG SZINTJE:	A szakirányú továbbképzés legalább alapképzésben megszerzett ismeretekre épül (ISCED 2011, EKKR és MKKR szerint: 6 szint)
LEVEL OF EDUCATION:	The postgraduate specialization programme is based at least on bachelor degree (according to ISCED 2011, EKKR and MKKR: level 6)
8. A KÉPZÉS SZERKEZETE: Kötelező és választható ismeretkörök szerinti felosztásban: Kötelező ismeretkörök (alapszakos ismereteket bővítő alapozó ismeretek és szakmai törzsanyag) 50 kredit Állatvédelmi alapismeretek: 20 kredit Az állatvédelem jogi és állategészségügyi alapjai, különös tekintettel a felelős állattartásra, az állatvédelem ökológiai összefüggései, az állatbarát-szemléletmódra nevelés és a társadalmi szemléletformálás összefüggései. Állatvédelem-pedagógia módszertana: 30 kredit Az állatvédelem és az állatbarát-szemléletmód oktatását támogató gyakorlat, valamint állatvédelem-pedagógiai módszertan lehetőségei, bevonva a zoopedagógiát és az állatasszisztált intervenciók adta lehetőségeket, a felelős állattartással kapcsolatos attitűdök formálása gyakorlati tevékenységek során, kooperatív tevékenységek, projektpedagógia és élménypedagógiai eszköztárának alkalmazása az állatvédelemben. Szakdolgozat 10 kredit	
PROGRAMME STRUCTURE	
With respect to mandatory and elective subjects: Mandatory fields of knowledge (basic skills extending knowledge acquired at bachelor's level and professional core subjects) 50 kredit	

Animal welfare basics: 20 credits

Legal and veterinary basics of animal welfare, with special emphasis on responsible animal husbandry, the ecological context of animal welfare, the interrelationship between animal-friendly education and social awareness.

Methodology of animal protection pedagogy: 30 credits

Practical support for animal welfare and the teaching of animal-friendly attitudes and the possibilities of animal welfare pedagogical methodology, including zoopedagogy and animal-assisted interventions, the formation of attitudes towards responsible animal husbandry through practical activities, cooperative activities, project pedagogy and the use of experiential pedagogical tools in animal welfare.

Thesis 10 credits

TANTERVI HÁLÓ

Félév Semester	Tantárgy Subject name	Kód Code	Kredit Credit	Felelős egység kódja	Tantárgy jellege Theoretical or practical
Állatvédelmi alapismeretek <i>Animal welfare basics</i>			20		
1	Az állatvédelem-pedagógia elmélete <i>Theory of animal protection pedagogy</i>	VETKPPT315PE	5	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
2	Az állatvédelem jogi alapjai <i>Legal bases of animal protection</i>	VETKPPT315JA	5	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
2	Az állatvédelem állategészségügyi alapjai - a felelős állattartás <i>Animal health basics of animal protection - responsible animal husbandry</i>	VETKPPT315RA	5	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
1	Környezetpedagógiai alapismeretek, egészintézményes fenntarthatóságra nevelés, ökoiskolák <i>Environmental education basics, whole-school sustainability education, eco-schools</i>	VETKPPT115KA	5	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
Állatvédelem--pedagógia módszertana <i>The methodology of animal protection-pedagogy</i>			30		
2	Az állatasszisztált programok lehetőségei <i>The possibilities of animal assisted programmes</i>	VETKPPT326AA	6	TKTK	gyakorlat <i>practical</i>
1	Ökopedagógia <i>Ecopedagogy</i>	VETKNTT314OP	4	TKNTI	elmélet <i>theoretical</i>
2	Állatvédelem-pedagógia a gyakorlatban <i>Animal protection pedagogy in practice</i>	VETKPPT326PP	6	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
1	Zoopedagógia és fenntarthatóságra nevelés az állatkertben <i>Zoo-pedagogy and sustainability education in the zoo</i>	VEMKLIM323ZA	3	MKTK	elmélet <i>theoretical</i>
1	Fenntarthatóságra nevelés módszertana /kooperatív technikák, dráma, élmény, projekt, foglalkozásvezetés <i>Methods of sustainability education /cooperative techniques, drama, experience, project, guided activities</i>	VETKDRM125FM	5	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
2	Állatvédelem-pedagógia komplex intézményi gyakorlat <i>Animal protection education in complex institutional practice</i>	VETKPPT326KI	6	TKTK	elmélet <i>theoretical</i>
Szakdolgozathoz kapcsolódó tanulmányok <i>Studies related to the thesis</i>			10		
1	Szakdolgozati konzultáció <i>Thesis consultations</i>	VETKPPT325KO	5	TKNTI	gyakorlat <i>practical</i>
2	Szakdolgozati szeminárium <i>Thesis seminar</i>	VETKPPT325SZ	5	TKTK	gyakorlat <i>practical</i>
Összesen Sum			60		

TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

9. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

EDUCATIONAL AND EXAM REQUIREMENTS

9.1. Szigorlatok, tantervi követelmények

Tantervi követelmények:

Alapozó törzstárgyak	4 tárgy	20 kredit
Szakmai törzstárgyak	6 tárgy	30 kredit
Kötelezően választható tárgyak	-	-
Javasolt szabadon választható tárgyak	-	-
Szakdolgozat		10 kredit
Összesen 60 kredit		

Kötelező szigorlat: nincs.

Szakdolgozat:

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4		
Szakdolgozat konzultáció	10				folyamatos számonkérés	5
Szakdolgozati szeminárium		10			folyamatos számonkérés	5
Szakdolgozat	20 óra					10 kredit

Comprehensive examinations requirements

Curricular requirements:

Foundation core subjects	4 subjects	20 credits
Professional core subjects	6 subjects	30 credits
Compulsory elective subjects	-	-
Optional elective subjects	-	-
Thesis		10 credits
Total 60 credits		

Obligatory comprehensive examinations: there are no obligatory comprehensive examinations.

Thesis:

Subject	Semesters and contact hours (classes)				Study requirements	Credits
	1	2	3	4		
Thesis Consultation	10				continuous evaluation	5
Thesis Seminar		10			continuous evaluation	5
Thesis	20					10 credits

9.2. Szakirányok, választható modulok:

Nincs specializáció.

Specializations

There is no specialization.

9.3. Szakmai gyakorlat:

-

Practical Training
-
9.4. A szakdolgozat követelményei:
Szakdolgozat A képzés szakdolgozat elkészítésével és annak záróvizsgán történő védésével zárul. A szakdolgozat célja A szakdolgozat célja a hallgatók önálló kutatási és portfólió készítési kompetenciáinak bizonyítása, ezen belül a hallgató számot ad kreativitásáról, gondolkodási képességeiről is, különös tekintettel a problémalátás és megoldásra, a kritikai gondolkodásra, a rendszer-felismerési és alkotási, illetve rendszerezési képességekre. A hallgató képessé válik a képzés különböző területein elsajátított tudás rendszerezésére integrálására, a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredmények összegyűjtésére, egy kutatás vagy gyakorlati projektfeladat megtervezésére és kivitelezésére, a kapott adatok elemzésére, következtetések megfogalmazására. Témaválasztás és regisztráció: A szakdolgozatra való jelentkezés a képzésben az első félév negyedik hetében történik. A szakdolgozat írását szakdolgozati szeminárium keretében konzulens segíti két féléven át. A tantárgyfelelősök által meghirdetett vagy a hallgatók által kérvényezett, a szakfelelős által jóváhagyott témák közül lehet választani. A témaválasztást a hallgató a Regisztrációs és konzultációs lapon rögzíti, majd a témavezető aláírásával ellátva a szakfelelősnek leadja. Ütemezés: Első félév: - Az első négy oktatási hétben: jelentkezés a szakdolgozat konzultációra, tájékozódás a témák és a témavezetők között a szakfelelős információival segítve, a téma és a témavezető kiválasztása. - A negyedik oktatási hét végig: a határidő a kitöltött regisztrációs és konzultációs lap leadására. - Az első félév végéig: annotáció elkészítése, szerkezet, tartalom meghatározása. kutatás tervezése szakirodalmi háttér feldolgozása Második félév: - Az első tizenkét oktatási hétben: a szakdolgozat elkészítése, közben legalább két konzultáció a témavezetővel. A szakdolgozat leadásának időpontja, feltételei: A szakdolgozatot elektronikusan kell benyújtani az erre a célra kijelölt Moodle felületen vagy a szakfelelős hirdetménye szerint. A szakdolgozat beadási határideje: a szakfelelős hirdetménye szerint. A szakdolgozat leadása a témavezető engedélyével történhet. A témavezető a dolgozat mellékletében szereplő nyilatkozaton aláírásával igazolja, hogy a dolgozat benyújtható az alábbiak szerint: <u>Témavezetői nyilatkozat</u> Alulírott kijelentem, az általam meghatározott gyakorisággal és szakmai-tudományos követelményeknek megfelelően vette igénybe a konzultációs lehetőségeket. Az Állatvédelem-pedagógiai módszerek szakirányú továbbképzési szak befejezéseként elkészült szakdolgozat benyújtásához hozzájárulok és egyúttal igazolom, hogy az a formai és tartalmi követelményeknek megfelel. A dolgozat írója csatolja továbbá nyilatkozatát arról, hogy a dolgozat saját szellemi terméke, az aktuális HKR szerint. A dolgozat preferáltan projektterven alapuló portfólió típusú szakdolgozat, vagy empirikus kutatás, vagy egy adott gyakorlati szakmai feladat (projekt) elemzése, és kivételesen lehet egészében szakirodalmi összegző tanulmány, ha azt a téma indokolja. További tartalmi követelmények: a szakfelelős hirdetménye szerint. Formai követelmények: a szakfelelős hirdetménye szerint.

Javasolt szerkezet: a szakfelelős hirdetménye szerint.

A szakdolgozat értékelése:

A szakdolgozatról a témavezető és – felkérés alapján – egy hivatalos bíráló készít írásos bírálatot és tesz javaslatot annak érdemjegyre megadott szempontrendszer szerint.

A bírálatokat a hallgató legkésőbb a képesítő vizsga előtt egy héttel megkapja.

A szakdolgozat érdemjegyét ld. a záróvizsgánál lentebb.

A szakdolgozat védeésre bocsáthatóságát a témavezető aláírásával igazolja. A témavezető aláírása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak.

Requirements of the Thesis

Thesis:

The programme ends with the preparation of a thesis and its defence at the final examination.

The aims of the Thesis:

The aim of the thesis is to demonstrate the student's independent research skills, including creativity and thinking skills, in particular problem-solving, critical thinking, systems thinking, and the ability to create and organise. Students will be able to integrate the knowledge acquired in the different areas of the course, to collect scientific and technical literature relevant to their work, to design and carry out research (or an analysis of a task of the professional practice, or documenting a proper project or a case study of the professional practice), to analyse the data obtained.

Choice of Topic; Supervisor:

Registration for the thesis is made one semester before the scheduled date of the final examination.

The thesis will be supervised by a thesis adviser for one semester. The topics can be chosen from those announced by the subject supervisors or requested by the students and approved by the Head of the Programme. The choice of topic is recorded by the student on the Registration and Consultation Form and submitted to the Head of the Programme with the signature of the supervisor. Acceptance of the topic and the supervisor is indicated by the signature of the Head of the Programme.

Timeline:

- **In the first two weeks (of the study period of the given semester):** registration to Thesis Consultation, and getting informed and orientating about potential supervisors and topics (supported by communiques from the Head of the Programme).
- **In the first four weeks:** finding supervisor and defining the topic.
- **By the end of the fourth week:** deadline for the submission of the completed Registration and Consultation Form.
- **From the fifth week till the fourteenth week:** preparing the thesis, a minimum of three consultations with the supervisor.

Date and Conditions of Submission:

The thesis must be submitted electronically via the dedicated Moodle interface or according to the official announcements of the Head of the programme.

Deadline for submission of the thesis: by the end of the first week of the exam period (of the given semester) or according to the official announcements of the Head of the programme.

The thesis may be submitted with the permission of the thesis supervisor. The thesis supervisor must sign the declaration in the thesis annex to certify that the thesis can be submitted as follows:

Thesis supervisor's declaration

I (signed below) hereby declare that the thesis entitled is in accordance with the requirements set forth towards a master's degree at the University of Pannonia and is admissible for defense at the final examination.

The author of the thesis also encloses a declaration that the thesis is his/her own intellectual product, as follows:

Declaration

I (signed below) hereby declare that the thesis entitled is the result of my own individual work for which I did not receive another degree certificate.

All printed, electronic, or oral sources cited are indicated according to the rules of research methodology. The thesis is preferably an empirical research, exceptionally it may be a theoretical study (a literature review) as a whole if justified by the topic. The thesis topic can also be an analysis of a specific practical professional task (a case study, a project). <i>Further content requirements:</i> according to the official announcements of the Head of the programme. <i>Formal requirements:</i> according to the official announcements of the Head of the programme. <i>Proposed structure:</i> according to the official announcements of the Head of the programme. <i>Evaluation and Defense of the Thesis:</i> The thesis will be evaluated in writing by the thesis supervisor and by an invited reviewer, who will recommend a mark according to a set of criteria. Both evaluations will be sent to the student at least one week before the final examination by the evaluators directly or the administration. For the mark for the thesis, see the final examination below. The thesis can be admitted for defense only with the written consent of the consultant. The acceptance of the thesis is <i>prerequisite to registration to the final examination</i>.
9.5. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele: <i>Az abszolutórium kiadásának feltétele:</i> – a kötelező, kötelezően választható tantárgyakból legalább 60 kredit teljesítése a tantervi szabályok szerint. <i>A záróvizsgára bocsáthatóság feltétele:</i> a végbizonyítvány megléte és a szakdolgozat megadott határidőre való beadása és elfogadása.
Requirements for the pre-degree certificate and taking the final examination
Requirements for issuing the pre-degree certificate: – attainment of a minimum of 60 credits of compulsory, compulsory elective subjects in accordance with the study rules of the curriculum, <i>Requirements for entering the final examination:</i> the attainment of the pre-degree certificate and the acceptance of the thesis.
9.6. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése
A záróvizsga célja A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsga a szakdolgozat bemutatását képezi, amely során a hallgatónak be kell számolnia a saját munkájáról, valamint ennek kapcsán a szakon megszerzett ismereteiről és ezen ismeretek alkalmazásáról (mindezt a dolgozattal és annak prezentálásával kapcsolatban feltett kérdésekre adott válaszokon keresztül, amelyek a dolgozatnak a szak által átadott tágabb szakmai környezetére, összefüggésekre is irányulhatnak). A záróvizsgára bocsátás feltétele A záróvizsgára bocsátás feltétele az abszolutórium megszerzése és egy sikeres szakdolgozat. A záróvizsga részei: - a szakdolgozat bemutatása - a szakdolgozat véde: aktív részvétel a dolgozat vitájában, válaszadás írásban feltett kérdésekre - válaszadás a szak és a szakdolgozat témaköréhez egyaránt kapcsolódó esetleges további kérdésekre A szakdolgozat bemutatása és véde: A jelölt röviden (legalább 10 percen, illetve a szakfelelős záróvizsgát legalább egy héttel megelőzően közzétett ajánlásainak megfelelő időkeretek között) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd (szintén legalább 10 percen, illetve a szakfelelős záróvizsgát legalább egy héttel megelőzően közzétett ajánlásainak megfelelő időkeretek között) az írásbeli bírálatokban megfogalmazott

kérdésekre részletes választ ad. A záróvizsga bizottsága tehet fel további kérdéseket is – akár a szakdolgozat, akár a képzés témájában –, ha azt szükségesnek tartja.

A záróvizsga bizottsága

A bizottság tagjai a szak oktatói (legalább 1 fő vezető oktatóval), lehetőleg gyakorlati szakember bevonásával.

A záróvizsga értékelése

A záróvizsga összesített (átlagolt) érdemjegyét (ZVÉ) alkotó 4 db rész érdemjegy számtani átlaga (egyenlő súllyal):

$$ZVÉ = (DB1 + DB2 + BPÉ + V) / 4$$

ahol:

DB1: [1] szakdolgozat_bírálat1_érdemjegye

DB2: [2] szakdolgozat_bírálat2_érdemjegye

BPÉ: [3] Bemutató_prezentáció_érdemjegye

V: [4] védési_vita_és_kérdésekre_adott_válaszok_érdemjegye

Amennyiben a részjegyek közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga is elégtelen. Az ismételt záróvizsgán újból benyújtott szakdolgozatot kell bemutatni és vitán védeni.

Az oklevél minősítése

Az oklevél minősítését (OM) az összesített súlyozott átlagból (SÁ), és a záróvizsga érdemjegyéből képezik (ZVÉ) a lenti képlet szerint

$$OM = (SÁ + ZVÉ) / 2$$

Az itt nem szabályozott kérdésekben a Hallgatói Követelményrendszerben foglaltak az érvényesek.

Requirements for taking the final examination, qualification of the degree

The aim of the final exam

The final examination is a test and assessment of the knowledge, skills and abilities required to obtain a degree, during which the student must also demonstrate that he or she can apply the knowledge acquired. The final examination consists of the presentation of the thesis, during which the student must report on his/her own work and on the knowledge acquired in the course and the application of this knowledge (through answers to questions on the thesis and its presentation, which may also relate to the wider professional context of the whole programme).

Prerequisites to registration to the Final Examination:

To be admitted to the final examination, students must have a pre-degree certificate and a successful thesis.

Parts of the final exam:

- a) presentation of the thesis
- b) defence of the thesis: active participation in the discussion of the thesis, answering written questions
- c) answering any additional questions related to both the master's programme and the thesis

Presentation and defence of the thesis: the candidate gives a short summary (at least 10 minutes or within the timeframe recommended by the supervisor, published at least one week before the final examination), presents the content of the thesis and then answers (also at least 10 minutes or within the timeframe recommended by the supervisor, published at least one week before the final examination) in detail the questions in the written assessments. The board may ask additional questions related to both the thesis and the master's programme if it considers it necessary.

The final examination board

The board is made up of lecturers (with at least 1 senior lecturer), preferably including a practitioner.

The result of the Final Examination (FER)

The result of the Final Examination (FER) is the simple arithmetical average of all written and oral examination marks with the specification that if any of the component marks is 'unsatisfactory', then the Final Examination mark must be 'unsatisfactory'.

$$FER = \frac{TM1 + TM2 + OPT + DT}{4}$$

where

FER	=	Final Examination Result (calculated to two decimal digits)
TM1		Thesis Mark by Supervisor
TM2		Thesis Mark by invited reviewer

OPT	=	Mark – Oral Presentation of the Thesis
DT	=	Mark – Defense of Dissertation and Answering for Further Questions
Calculation of Classification of Degree Certificate (AD):		
AD =	$\frac{\text{CGPA} + \text{FER}}{2}$	
where		
AD:	Average of Degree	
CGPA :	Cumulative Weighted Grade Point Average	
FER:	Final Examination Result (calculated to two decimal digits)	
For matters not covered here, the Student Requirements Code applies.		
10. OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYE:		
Az oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.		
Rerequisites of granting the degree		
The issuing of the degree certificate is only possible on the condition of a successful final examination.		
11. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK		
Tudás:		
A szakon végzett		
- magas fokú állatvédelmi ismerettel rendelkezik; - ismeri a fenntarthatóságra nevelés és az állatvédelem kapcsolatát és ökológiai-társadalmi vonatkozásait; - ismeri az állatvédelem oktatásának pedagógiai elméletét és módszereit; - ismeri a képzés során elsajátított technikák állatvédelmi alapjait; - ismeri az állatvédelmi módszertan gyakorlati elemeit, kellő mennyiségű játék-, mese-, mozgás- és énekismerettel bír; - ismeri az állatvédelem-pedagógia segítségével fejleszthető kompetenciákat, életkori sajátosságok szerint; - ismeri és érti a világot átfogó és mindenre kiterjedő állatvédelmi problémákat és azok természeti és társadalmi okait, következményeit; - felismeri a fenntartható állatvédelem és az állatbarát szemléletmód kialakításának érdekében történő együttműködések szükségességét és azok egyéni, intézményi és társadalmi lehetőségeit, hatásait; - ismeri az állatvédelem intézményrendszerét, működését, jogi hátterét, környezeti kapcsolatait és a köznevelési intézményekre vonatkozó elemeit.		
Képességek:		
A szakon végzett képes		
- állatvédelmi szakterületen rövid és hosszú távú játék- és élménypedagógiai folyamatok önálló tervezésére és lebonyolítására; - segíteni a tanulókat abban, hogy megértsék az állatvédelem aktuális problémáit, az állatbarát-szemléletmód fontosságát; - alkalmazni saját szakterületén, illetve a munkahelyén az állatvédelmi nevelés pedagógiai lehetőségeit; - állatvédelmi projektek és egyedi módszertan kidolgozására; - nyomon követni az állatvédelmi változásokat és kihívásokat; - tájékozódni az állatvédelem-pedagógia és az állatvédelemmel kapcsolatos szakirodalomban és a köznevelést érintő jogszabályokban; - képes szakterületének ismeretterjesztő és szakmai fórumokon való képviselésére, együttműködésre; - képes megértetni a tanulókkal, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájárulnak az állatvédelemhez.		
Attitűd:		
A szakon végzett		
- nagyfokú kreativitással törekszik alkalmazni a képzésen tanultakat intézménye és közösségei pozitív alakításában; - együttműködő a tanulókkal, a kollégákkal, a szülőkkel, a partnerekkel; - nyitott az együttműködésekre és proaktív a megoldások keresésére az állatvédelmi célok megvalósítása érdekében, rugalmas és proaktív;		

- bízik az állatvédelem-pedagógia pozitív hatásmechanizmusában;
- energiát fektet az állatvédelem-pedagógiai módszertan kidolgozásába;
- igényli a kollégákkal közös tevékenységeket és a visszajelzéseket;
- felelős állattartóként viselkedik és ezt közvetíti mások felé is, tiszteli és védi az állatokat, belátja az állatvédelmi kihívásokkal kapcsolatos megküzdés fontosságát;
- elkötelezett az állatvédelem-pedagógia rendszerszintű érvényesítése mellett;
- elkötelezett az állatvédelmi szemléletmód kialakítása iránt;
- védi embertársai és környezetében élő állatai testi, lelki és szellemi biztonságát;
- kiáll az állatok bántalmazásának minden formája ellen;
- elkötelezett az állatvédelem tanítási és tanulási folyamatba való beépítésére.

Autonómia és felelősség:

A szakon végzett

- önállóan választja ki a tanulócsoporthoz illeszkedő módszereket, tanulói tevékenységeket és értékelési eljárásokat;
- együttműködik saját intézményében és más intézményekben tanító kollégákkal;
- felelős szakmai kapcsolatokat alakít ki az állatvédelmi szakmai szervezetekkel;
- felelősséget vállal az állatvédelem szemléletének tanítási, tanulási folyamatába történő beépítéséért;
- felelősséget vállal az állatbarát-szemléletmód és az állatvédelem gondolatának intézményszintű megjelenéséért.

Professional competences:

Knowledge:

Graduates of the course have a high level of

- animal welfare knowledge;
- knowledge of the relationship and ecological-social implications of animal welfare and sustainability education;
- knowledge of the pedagogical theory and methods of animal welfare education;
- knowledge of the animal protection basics of the techniques acquired during training;
- knowledge of the practical elements of animal protection methodology, adequate knowledge of the use of toys, stories, movement and singing;
- knowledge of the competences that can be developed through animal protection pedagogy, age-appropriate skills;
- knowledge and understanding of global and all-encompassing animal welfare issues and natural and social causes and consequences;
- recognition of the need to develop a sustainable approach to animal protection and animal-friendly attitudes and the need for cooperation between individuals, institutions and institutional and social opportunities and impacts;
- knowledge of the institutional system, functioning, legal background, environmental and social aspects of animal protection its environmental links and elements relevant to public education institutions.

Skills:

The graduate is able to

- independently design and implement short and long-term play and experiential education processes in the field of animal welfare;
- help students to understand the current problems of animal protection, the importance of an animal-friendly attitude;
- apply animal protection education in their own field of work and in the workplace;
- develop animal protection projects and specific methodologies;
- monitor changes and challenges in animal protection;
- be informed about animal protection pedagogy and animal protection literature and legislation affecting public education;
- be able to represent his/her field of expertise in educational and professional forums, cooperation;
- to make pupils understand that their own actions and behaviour;
- contribute to the protection of animals.

Attitude:

Graduates

- is striving to apply what they have learned in their training with a high degree of creativity to positively shape its institution and its communities;
- are collaborative with students, colleagues, parents, partners;
- are open to collaboration and proactive in seeking solutions to animal welfare issues, are flexible and proactive;
- are confident in the positive impact of animal protection education;
- invest energy in the development of animal protection education methodology;
- demand joint activities with colleagues and feedback;
- behave as a responsible animal keeper and communicates this to others, respect and protects the animals, recognise the importance of meeting animal welfare challenges;
- are committed to the systemic implementation of animal protection education;
- are committed to developing a culture of animal protection;
- protect the physical, mental and spiritual safety of his/her fellow human beings and the animals in his/her environment;
- oppose all forms of cruelty to animals;
- are committed to integrating animal welfare into the teaching and learning process.

Autonomy and responsibility:

Graduates of the course

- independently select the methods, learning activities and assessment procedures appropriate to the learning group;
- cooperate with colleagues in their own and other institutions
- develop responsible professional relationships with professional animal welfare organisations;
- take responsibility for building the approach to the teaching and learning of animal welfare into the teaching and learning processes;
- take responsibility for promoting a pro-animal approach and the idea of animal protection and the idea of animal welfare at institutional level.

12. MODELLTANTERV /**MODEL PROGRAMME****MODELLTANTERV****Levelező tagozaton/correspondence programme**

(Az összes féléven a levelezős óraszámok a nappali óraszámok harmadát jelentik.)

(The contact hours of the correspondence course are equivalent to one third of the full -time programme.)

1. félév/semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Correspondence Programme: (hour/semester) ^o			Kre- dit Credits	Szám- on- ké- rés ¹ Req- uire- men- t	Tan- szék kódja Dept. code	Előta- nul- mány Prerequi- site
			E	Sz	L				
Az állatvédelem- pedagógia elmélete	Theory of animal protection pedagogy	VETKPPT31 5PE	2			5	K	TKTK	-
			10						
Környezetpedagógiai alapismeretek, egészítésményes fenntarthatóságra nevelés, ökoiskolák	Environmental education basics, whole-school sustainability education, eco- schools	VETKPPT11 5KA	2			5	V	TKTK	-
			10						
Ökopedagógia	Ecopedagogy	VETKNNTT31 4OP	3			4	V	TKNTI	-
			15						
Zoopedagógia és fenntarthatóságra nevelés az állatkertben	Zoo pedagogy and sustainability education in the zoo	VEMKLIM3 23ZA		3		3	F	MKTK	-
				15					
Fenntarthatóságra nevelés módszertana /kooperatív technikák, dráma, élmény, projekt, foglalkozásvezetés	Methods of sustainability education / cooperative techniques, drama, experience, project, guided activities	VETKDRM1 25FM		2		5	É	TKTK	-
				10					
Szakdolgozati konzultáció	Thesis consultations	VETKPPT32 5KO		2		5	F	TKNTI	-
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					27			

¹ Félévközi jegy (É): folyamatos számonkérésen alapuló érdemjegy vizsgaidőszakon belüli javítási lehetőség nélkül/ Semester grade (É): grade based on continuous evaluation during the semester, not possible to improve during the exam period (when the improvement during the exam period would mean making up for a semester's laboratory practice, a final home paper or a teaching practice. In case of fail, students have to enroll to the course again). Kollokvium (K): vizsgaidőszakon belüli számonkérésen alapuló érdemjegy – lehet írásbeli, szóbeli vagy a kettő kombinációja./ (K) colloquium: exam taken during the exam period, may be written, oral or a combination of the two; vizsga (V): félévközi és vizsgaidőszakon belüli számonkérés kombinációja – a félévközi teljesítmény a vizsgán kialakult osztályzat részét képezi. / (V) exam: a combination of evaluations during the semester and the exam period – the evaluation taking place during the semester counts in the result of the evaluation of the exam to be taken in the exam period.

2. félév/semester

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám levelező tagozaton: óra/félév Contact hours Correspondence Programme: (hour/semester)°			Kre- dit Credits	Szám- on- ké- rés Req- uire- men- t	Tan- szék kódja Dept. code	Előta- nul- mány Prerequi- site
			E	Sz	L				
Az állatvédelem állategészségügyi alapjai - a felelős állattartás	Animal health basics of animal protection - responsible animal husbandry	VETKPPT315R A	2			5	K	TKTK	-
			10						
Az állatvédelem jogi alapjai	Legal bases of animal protection	VETKPPT315J A	2			5	K	TKTK	-
			10						
Az állatasszisztált programok lehetőségei	The possibilities of animal assisted programmes	VETKPPT326A A		2		6	F	TKTK	-
				10					
Állatvédelem-pedagógia a gyakorlatban	Animal protection pedagogy in practice	VETKPPT326P P		2		6	F	TKTK	-
				10					
Állatvédelem-pedagógia komplex intézményi gyakorlat	Animal protection education in complex institutional practice	VETKPPT326K I		2		6	F	TKTK	-
				10					
Szakdolgozati szeminárium	Thesis seminar	VETKPPT325S Z		2		5	F	TKTK	-
				10					
Elvárható félévi kredit	Expected credits					33			

VÁLTOZÁSKEZELÉS

13. VÁLTOZÁSKEZELÉS

Módosítás sorszáma	Határozat szám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
0.	128/2023-2024.05.15 HTKKT	2024/2025/1 félév		A tanterv életbe lépése!	
1	103/2024-2025.05.12. HTKKT	2024/2025/2 félévtől azonnali		Zárvizsga képlet pontosítása Szakdolgozat leírás pontosítása	11-12
2	111/2025-2026.05.13. HTKKT	2026/2027/1 félévtől azonnali		Az első félévről a VEMKLIM114OK tárgy törlésre kerül, helyette, első félévre bekerül az Ökopedagógia VETKNTT314OP új tárgy	6 15